

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Тест на чередование корней
3) Рифма.

Задание 1: Правда или нет?

1. Когда Лена впервые пришла в новый класс, ребята окружили её и стали спрашивать, откуда она приехала, что делают её родители и нравится ли ей жить в новом городе.
2. Ребята признались Лене, что нередко воровали яблоки из сада Николая Николаевича.
3. Новые одноклассники Лены уважали Николая Николаевича.
4. Ребята тут же придумали Лене обидное прозвище Чучело, и она очень обиделась.
5. Дедушка сказал, что ребят можно только пожалеть за их злобу и зависть и постараться им помочь.
6. Дима Сомов заступился за Лену и предложил ей сесть с ним рядом за парту.
7. Маргарита Ивановна не обсуждала свою личную жизнь с ребятами.
8. Шмакова давно хотела пересесть на другое место и с радостью приняла приглашение Попова.
9. Маргарита Ивановна объявила, что на каникулах их класс поедет в Сочи.
10. Димка предложил ребятам самим заработать на поездку.
11. Когда они приехали на уборку яблок, Дима предложил Лене одеть свои сапоги, но она отказалась.
12. На фабрике игрушек игра с масками была очень весёлой, и Лена смеялась вместе с ребятами.
13. По дороге домой Дима и Лена встретили Лохматого с собакой на поводке.
14. Димка рассказал Лене, что он постоянно отбивает



собак у Вальки, который сдаёт их на живодёрню.

15. Димка был такой храбрый, что даже не испугался Петьки, Валькиного старшего брата.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Напишем тест

В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- 1) выр..сли, подр..сли, выр..щенный, отр..стать
- 2) р..стение, разр..стаются, обр..стать, р..стущий
- 3) зар..сло, прор..сли, пор..сль, отр..сль
- 4) зар..ли, р..сток, р..стовщик, недор..сль

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) к..саться, к..саемся, соприк..саться, прик..сновение
- 2) прик..сается, к..сание, к..снитесь, неприк..сновенный
- 3) прик..сайтесь, к..сательная, к..саюсь, соприк..саешься
- 4) к..снуться, прик..снёшься, к..снись, соприк..снитесь

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) уб..рать, нат..рание, прид..раться, расст..лить
- 2) зам..рание. оп..раться. прот..рать, соб..раться
- 3) расст..латься, выт..рать, выт..реть, уд..ру

В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) расст..ливший, прот..рать, приб..реть, выд..рнуть
- 2) соб..ру, прид..реть, зам..реть, неразб..риха
- 3) отп..рать, нат..рание, отп..реть, подст..лить

Задание 4: Соедините рифмы

Щуки плавают _____,
Волки воют _____.

Огурцы растут _____,
Малыши играют _____.

Ручейк бежит _____,
Мушкетёры точат _____.



НА ГРЯДКЕ ПО ДНУ
В ОВРАГЕ В ПРЯТКИ
ШПАГИ НА ЛУНУ

История



Любовь к поэзии в XVII-XIX веках отражалась в салонных развлечениях: модно было не только читать стихи, писать их в альбомах, но и играть в буриме. Образованные люди того времени должны были хорошо рисовать, танцевать и писать стихи. Шутливые или лирические поэтические строки в разных стихотворных размерах и формах, написанные несколькими людьми, - это буриме. Что такое буриме для начинающего поэта? Своего рода тренировка, проба своих сил в стихосложении, азы ритмических строф.



Увлекались буриме литераторы не только во Франции. Игра считалась приятным салонным развлечением во многих странах. И даже если сегодня смешные стишки забыты, сколько прекрасных поэтов научила основам стихосложения игра в буриме! В России любовью к рифмованным окончаниям известны были В. Л. Пушкин, А. А. Голенищев-Кутузов, Д. Д. Минаев. В 1914 году журнал "Весна" проводил массовый конкурс для любителей стихосложения такого типа.

- Урок - звонок
- Тоска - доска
- Если прозвенел звонок,
• Значит кончился урок,
• Значит кончилась тоска.
• До свидания, доска!



- Француз - арбуз
- Шанс - романс
- Замечательный арбуз
- Летом вырастил француз.
- У него прекрасный шанс-
- Съесть арбуз и спеть романс