

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Чередование гласных в корне. Закрепление

Задание 1: Ответьте на вопросы

1. С какими персонажами мы знакомимся в этой главе?
2. Лохматый считает, что главное в человеке - _____.
3. Куда направляются ребята вечером?
4. Как относится к Мише Сомову Валька? Почему он считает, что Мишка “в рубашке родился”?
5. Кто является лидером в этой компании ребят?
6. Как вы думаете, почему автор называет персонажей повести кличками?
7. Как зовут классную руководительницу? Уважают ли её ребята? Обоснуйте.
8. Как относятся к Лене её одноклассники? Какое прозвище они придумали для неё?
9. Кто спасает Лену от атаковавших её ребят?
10. На что соглашается Николай Николаевич и на что соглашается Лена в конце главы?



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Вставьте пропущенные буквы. Объясните

1. Ещё деды моих дедов соб_рали здесь камни.
2. Нас всегда учили см_рять чувства.
3. Люди зам_рли, пораженные внезапной пугающей красотой, столь неожиданной среди зал_денелой пустыни.
4. В зар_слях травы прош_лестел ветер.
5. Со стороны станции полыхнула дальняя з_рница.

6. Т_мительный зной в _сел над г_рячим асфальтом.
7. Г_рячий воздух над равниной др_жал и перел_вался, отчего дальше с_неватые кряжи коробились и см_щались, словно отраженные в подернутой рябью воде.
8. Всё вокруг распол_гало к приятному отдыху.
9. В розетку через тройник был подключен осв_титель микроскопа, выч_слительная машинка и настольная лампа.
10. На меня ваше объ_снение произвело большое впечатление.
11. Он накл_нился над письменным столом и стал переб_рать бумаги.


Запомните! Рифмой принято обозначать созвучие в словах; как правило, в конце **слова**. Классическим примером **рифмы**, который распространён в представлениях обыкновенных людей, является клаузула – последний ударный слог в строке со всеми последующими за ним безударными слогами и согласными звуками.

Легче всего подобрать рифмы среди одинаковых частей речи: пол, стол, кол, мол... или квас, бас, час, раз, рассказ и т. п. Еще легче подобрать рифмы к глаголам, например, к словам «пить», «звать» можно подобрать сотню рифм. Такие рифмы малоценны, и их надо стараться избегать.

Что случилось у  , 

Почему они не спят?


Почему  открыли?

 новую разбили?


Уронили  ,


Поцарапали  ?


Почему их лапки

Влезли в чьи-то  ?

Молока разлили плошку,

Разбудили маму -  ?

Почему порвали  ?

Потому что ловят  .



Задание 5: Закончите рифму

Очень-очень вкусный пирог

Я захотел устроить бал
И я гостей к себе...

Купил муку, купил творог,
Испек рассыпчатый...

Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости....

Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек...

Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту...

Когда же гости подошли,
То даже крошек...