

План урока: 1) О книге В. Железникова “Чучело”. Вступление.
2) Чередование гласных в корне. Продолжение

Задание 1: Ответьте на вопросы

1. Какое название носила книга, в которой была описана технология самодельного изготовления бенгальских огней?
2. На какой благородный металл, по мнению Мишки, были похожи сверкающие бенгальские огни?
3. Как называлось место, куда Мишка и его друг отправились за елками?
4. Какую кухонную утварь обещался купить Мишка своей маме, когда вырастет?
5. Почему изготовленные Мишкиными руками бенгальские огни следовало спрятать от Дружка?
6. Какую часть тела ушиб Мишка в результате падения с горы?
7. Как друг дотащил Мишку до станции?
8. Какой срок на выздоровление ноги дал один из пассажиров поезда?
9. У кого из друзей установили ёлку?
10. С какой начинкой был пирог, приготовленный мамой для ребят, празднующих Новый год?
11. Почему, несмотря на то, что затея с бенгальскими огнями удалась, ребята разбежались по домам?



Задание 2: Сравните глаголы. Выделите корни. Какое чередование вы наблюдаете?

коснуться - касаться предлагать - предложить

Запомните! В корне -кас-/-кас- и -лаг-/-лож- в безударном положении пишется буква А, если после корня стоит суффикс -а-, и буква О, если этого суффикса нет.

Например: касаться, коснуться

Правописание зависит от следующего за корнем суффикса		
В корнях	Есть суффикс А	Нет суффикса А
-лаг- (-лож-)	-лаг- полаг <u>а</u> ть	-лож- полож <u>и</u> ть
-кас- (-кос-)	-кас- кас <u>а</u> ться	-кос- косну <u>т</u> ься

Задание 3: А или О

К...саюсь, прик...снитесь, соприк...сновение, к...сательная, к...сается, к...саешься, к...снемся, неук...снительно, сенок...силка, прик...снулся, к...салась, к...снуться

Задание 4: А или О

Расп..ложение лагеря, пол..гаться на друга, предл..жить помощь, пишешь изл..жение, изучаешь прил..гательное, пол..жение трудное.

Задание 5: Замените словосочетания фразеологическими оборотами, включив в них слова с корнями -лаг-/-лож-

- 1) Говорить искренне, откровенно – _____ руку на сердце.
- 2) Ничего не делать, бездельничать – сидеть _____ руки.
- 3) Прекратить вооруженное сопротивление, сдаться – _____ оружие.
- 4) Погибнуть в сражении – _____ голову.
- 5) Перестать бороться, действовать – _____ руки.