

План урока: 1) Разговорная тема: Описание внешности человека. Прилагательные, описывающие внешность.
2) Повторение грамматического материала. Антонимы. Однокоренные слова. Разбор слова по составу.

Задание 1: Сравните два описания девочки. В каком из отрывков указана индивидуальность подруги? Какие слова и словосочетания помогают раскрыть индивидуальность человека?



1) Моей подруге Оле 11 лет. У неё круглое лицо. Лоб небольшой. Волосы тёмные. Глаза карие. Ресницы короткие. Нос с горбинкой. Рот большой. Губы красные.

2) У меня есть подруга Оля. Ей, как и мне, 11 лет. Она симпатичная. У неё довольно

высокий лоб, прикрытый чёлкой. Глаза карие, озорные. В открытом взгляде можно угадать весёлого и приветливого человека. Чёрные густые волосы свободно падают на плечи. Оля - моя лучшая подруга!

Задание 2: Подберите прилагательные-характеристики к данным существительным

Глаза - _____

Нос - _____

Волосы - _____

Походка - _____

Взгляд - _____

Задание 3: Работаем с карточками. На карточках напишите, какого цвета ваши глаза, волосы, какого вы роста, сколько вам лет, во что вы одеты и чем вы увлекаетесь. Передайте карточки преподавателю. Отгадайте ваших одноклассников по описанию.

Задание 4: Подберите антонимы к следующим словам

вверх — _____
всегда — _____
любить — _____
первый — _____
сильный — _____
весёлый — _____
дорогой — _____
дорого — _____
дороже — _____
вспомнить — _____
старший — _____
ругать — _____
друг — _____
правда — _____
ссориться — _____
продавать — _____

Задание 5: Разберите слова по составу

Рука ручка ручной поручни безрукий

берёза берёзка берёзовый подберёзовики

Задание 6: Разбейте слова по двум колонкам в зависимости от состава слова: сахарок, лимонный, местный, листок, дубок, лунный

