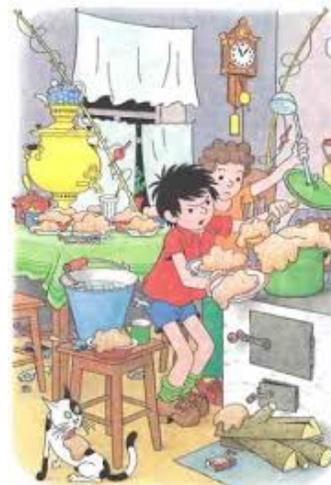


- План урока: 1) Конкурс стихотворений
2) Домашнее чтение
3) Глагол: время, лицо и число

Задание 1: Проведём конкурс стихотворений

Задание 2: Правда или нет?

1. Мама наготовила на два дня еды и уехала в город по делам.
2. Мишка предложил взять на рыбалку хлеб с вареньем, а кашу сварить вечером.
3. Мишка быстро сварил отличную кашу, лучше маминой!
4. Мишка насыпал в кастрюлю чуть-чуть крупы, залил её водой, и скоро она закипела.
5. Вдруг каша стала вылезать из-под крышки наружу.
6. Мальчики пробовали кашу на вкус - она была очень вкусная!
7. Скоро Мишка весь стол уставил тарелками с кашей, а она всё лезла из кастрюли.
8. Мишка отправился за водой к колодцу и принёс целое ведро.
9. С чайником мальчишкам повезло больше - они без труда подняли полный чайник воды из колодца с помощью лески.
10. Наконец мальчишки набрали воду самоваром.
11. Мальчишки принесли кастрюлю с кашей к колодцу, чтобы в нее легче было налить воды.
12. Они случайно зацепили кастрюлю локтем и уронили её в колодец.
13. После неудачи с кашей Мишка предложил нажарить пескарей, которых они наловили на рыбалке.
14. Пескари получились очень вкусные.
15. Мальчишки легли спать совсем голодные.



16. Утром соседка тётя Наташа напоила друзей молоком, пирогами с капустой, а они взамен дали ей рецепт своей замечательной каши.
17. Мишка заявил, что сорняки полоть гораздо легче, чем кашу варить.

Задание 2: Задайте к глаголам вопросы и определите время

У меня живёт (_____) пёс. Я зову (_____) его Макс, или Максимилиан. Максимилиан – когда он шкодит (_____). Макс появился (_____) у меня два года назад. Это очень умная и весёлая собака. Он понимает (_____) все слова, которые я ему говорю (_____).

Однажды я уехал (_____) на один день, Макса оставил (_____) с соседом Алёшей. Звонит (_____) мне сосед и возмущается (_____): «Твой Макс подушки рвёт (_____), меня не слушает (_____)! Что делать?» Я попросил (_____) приложить телефон к уху Макса. Твёрдым уверенным голосом сказал (_____): «Сидеть!

Максимилиан, ты что творишь (_____)? Приеду (_____) – устрою (_____) тебе порку!»

Макс успокоился (_____). А когда хотел (_____) шалить, Алёша показывал (_____) ему телефон, и он тут же успокаивался (_____).



Запомните! Глаголы изменяются по лицам и числам, то есть указывают на то, кто совершает действие.

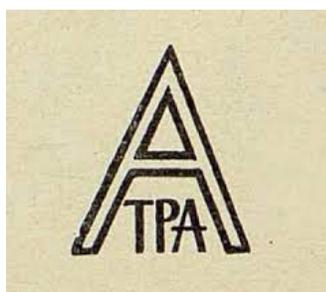
ГЛАГОЛ			
изменяется по числам и лицам			
ЧИСЛО	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
ед. ч.	Я <i>гов^орю</i>	ТЫ <i>гов^оришь</i>	ОН, ОНА, ОНО <i>гов^орит</i>
мн. ч.	МЫ <i>гов^орим</i>	ВЫ <i>гов^орите</i>	ОНИ <i>гов^орят</i>

Число	Лицо	Настоящее время	Будущее время
Ед. ч.	1-е (я)	что делаю? иду, спешу	что сделаю? спою, решу
	2-е (ты)	что делаешь? идёшь, спешишь	что сделаешь? споёшь, решишь
	3-е (он, она, оно)	что делает? идёт, спешит	что сделает? споёт, решит
Мн. ч.	1-е (мы)	что делаем? идём, спешим	что сделаем? споём, решим
	2-е (вы)	что делаете? идёте, спешите	что сделаете? споёте, решите
	3-е (они)	что делают? идут, спешат	что сделают? споют, решат

Задание 4: Запишите глаголы в правильной форме

- 1) Я (заниматься) _____ на компьютере.
- 2) Маша (любить) _____ мороженое.
- 3) Мы (не хотеть) _____ уезжать домой.
- 4) Люди часто (обещать) _____ и (не выполнять) _____ обещанное.
- 5) Когда вы снова (приехать) _____ в наш город?
- 6) Ты (знать) _____ который сейчас час?

Задание 5: Разгадайте ребусы



Домашняя работа: 1) Прочитайте рассказ Н. Носова “Тук-тук-тук” (<http://lukoshko.net/story/tuk-tuk-tuk.htm>)
2) Подготовьтесь к конкурсу стихотворений