

ИМЯ : _____

Домашняя работа №26 (к уроку 23 апреля)

Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай стихотворение. Потренируйся читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

«Вредные советы» Г.Остер

Требуют тебя к ответу?
Что ж, умей держать ответ.
Не трясишься, не хнычь, не мямли,
Никогда не прячь глаза.
Например, спросила мама:
«Кто игрушки разбросал?»
Отвечай, что это папа
Приводил своих друзей.
Ты подрался с младшим братом?
Говори, что первый он
Бил тебя ногой по шее
И ругался как бандит.

Если спросят, кто на кухне
Все котлеты искусал,
Отвечай, что кот соседский,
А, возможно, сам сосед.
В чем бы ты ни провинился,
Научись держать ответ.
За свои поступки каждый
Должен смело отвечать.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

я,

, подтверждаю, что моё чадо прочитало стишок минимум 10 раз!

Запомни!

Глагол – это часть речи, которая называет действия. Глаголы изменяются **по временам**.

Правило №9

«Не» с глаголами пишется отдельно, кроме слов, которые без «не» не употребляются.

не слышит
не хочу
ненавидеть

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ		
Настоящее время	Что делает?	смотрит рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	смотрел рисовал
Будущее время	Что будет делать? Что сделал?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

Латвийская школа Лесли Айдерсона, учитель начальных классов. Рабочая основа школы «ПАРДЦАУГАНА». Рига, 2009г. email: l.lazsusa@pdu.lv

Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай глаголы. Определи время каждого из них. Запиши в соответствующую колонку.

Читает, рисовали, буду решать, буду шить, прыгает, кричали, верю, выучу, прилетел, вырос, смотрю, цветёт, построят, отвезли, подарили, пойду, приглашу, работаю.

Прошедшее время ЧТО ДЕЛАЛ? или ЧТО СДЕЛАЛ?	Настоящее время ЧТО ДЕЛАЕТ?	Будущее время ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? или ЧТО СДЕЛАЛ?

Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Придумай с каждым словарным словом небольшое предложение. Запиши.

Словарные слова

Аромат волшебник железо корабль портрет

Огонь бутерброд комета горизонт хозяин

Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай следующие 2 главы повести Татьяны Александровой «Домовёнок Кузя». Ответь на вопросы Да/Нет или впиши подходящие слова.

(Если не получается прочитать – всегда можно послушать. Аудио файл соответствующей главы опубликован в Google Classroom)

Вопросы:

1. Друзья Кузи живут по всему миру?

2. Кузя и Наташа бросили вниз тапочки, чтобы Летун их одел?
3. Кузя очень расстроился, что грузовик проехал мимо?
4. Кузя думал, что с самолётом можно говорить?
5. Оказывается, Кузя приехал в новый дом вместе с Наташой?
6. Кузя знал английский, французский, немецкий и испанский языки?

Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

Потренируйся (или научись) писать прописные буквы. Прописи в 3х разных вариантах опубликованы в Google Classroom.

Задание №6 НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ. Внимательно прочитай историю. Ответь на вопрос. Найди все глаголы в этой истории и подчеркни их 2мя чертами.

Мужчина ехал по дороге на своём грузовике. Фары не были включены. Луна не светила. Перед грузовиком женщина в чёрной одежде перебегала дорогу. Фонарика у неё не было. Водитель смог её разглядеть и вовремя остановиться. Как у него это получилось?