

ИМЯ: \_\_\_\_\_

## Домашняя работа №8 (к уроку 13 ноября)

Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ Прочитай стихотворение-шутку. Научись произносить стих чётко и выразительно. Выучи наизусть.

### Григорий Остер «Вредные советы»

Есть верное средство  
Понравиться взрослым:  
С утра начинайте  
Орать и сорить,  
Подслушивать, хныкать,  
По дому носиться  
Лягаться и кланчить  
Подарки у всех.  
Хамите, хитрите,  
Дразните и врите,  
А к вечеру вдруг  
Перестаньте на час, —  
И сразу, с улыбкой  
Растроганной глядя,  
Все взрослые вас  
По головке погладят  
И скажут, что вы  
Замечательный мальчик  
И нету ребенка  
Приятнее вас.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

я,

\_\_\_\_\_  
, подтверждаю, что моё чадо прочитало стишок минимум 10 раз!

**Запомни!** Если в корне слова есть безударный гласный, его нужно **проверить**. Для этого слово нужно изменить или подобрать однокоренное слово, где этот же гласный станет **ударным**. Слово, в котором безударный гласный является ударным, называется **проверочным словом**, потому что оно помогает нам проверить как правильно написать слово с безударным гласным в корне.

**Правило**

Безударный гласный в корне проверяй ударным.

Для этого измени слово или подбери однокоренное слово.

Пример:

Горная р?ка (проверяем: реки) горная река!

**Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ 2** Прочитай стихотворение. Используя правило о безударных гласных в корне, вставь пропущенные буквы. Запиши проверочное слово справа. Выдели корни и ударения.

Пример: мосты (о или а?) мост

Ты будь внимателен, мой друг:

В словах есть безударный звук.

С\_\_ло, (е или и?)

Гн\_\_здо, (е или и?)

П\_\_ля, (о или а?)

Зв\_\_зда (е или и?)

С\_\_сна – (о или а?)

Одна из гласных неясна.

В\_\_да, (о или а?)

Д\_\_ла, (о или а?)

В\_\_лна (о или а?)

Гр\_\_за, (о или а?)

С\_\_ва – (о или а?)

Проверить надо все слова!

**Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Напиши каждое словарное слово 3 раза. Можешь использовать разные цвета. На следующем уроке словарный диктант.

**Словарные слова №5**

облако      октябрь      пассажир      погода      сегодня  
русский      сколько      сапоги      сейчас      ученик



**Задание №4. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Школа снеговиков». Ответь на вопросы ДА или НЕТ или впиши подходящее по смыслу слово.

1. Дед Мороз очень любил париться в театре, а потом обливаться горячим кофе?
2. Дед Мороз ходил в баню для \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. Снежные девочки (снеговички) с огромным удовольствием делали зарядку и обливались из снежного душа?
4. Однажды снеговики отправились в лес делать \_\_\_\_\_ для птиц и белок.
5. Снеговики устроили в лесу снежную ванну?
6. Решено было устроить душ в деревне, чтобы не надо было ходить далеко в лес?
7. Кадка – это деревянная ёмкость, стянувшая металлическими обручами?
8. На небе есть огромная кадка, из которой высыпается снег?
9. Круговорот воды в природе происходит на самом деле?
10. Большая Медведица – это \_\_\_\_\_.

## Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

Потренируйся (или научись) писать прописные буквы. Прописи в 3х разных вариантах опубликованы в Google Classroom

## Задание №6 НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

### **Знаешь ли ты сказки?**

Заполни кроссворд и раскрась сказочных героев.  
Расскажи свою любимую сказку.



1. Курочка  
2. Баба-  
3. Жар-  
4. Иванушка-  
5. Царевна-  
6. Гуси-  
7. Ковёр-  
8. Скатерть-  
9. Сапоги-  
10. Сивка-