

ИМЯ \_\_\_\_\_

## Домашняя работа №2 (к уроку 25 сентября)

**Задание №1. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** Прочитай стихотворение. Научись читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть. (Оставляю то же стихотворение, чтобы все успели его выучить.)

### Семейная считалочка

Раз, два, три, четыре,  
Кто живет у нас в квартире?  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Всех могу пересчитать:  
Папа, мама, брат, сестрёнка,  
Кошка Мурка, два котёнка  
Мой сверчок, щенок и я  
Вот и вся моя семья.



**Запомни!** Многие слова в русском языке пишутся не так как слышатся. Чтобы написать их правильно, нужно их запомнить. Такие слова называются **СЛОВАРНЫМИ**.

### Словарные слова №1

вдруг  
заяц

ветер  
класс

город  
корова

девочка  
молоко

деревня  
собака

**Задание №2. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** Расшифруй каждое словарное слово. Запиши. Запомни как эти слова пишутся. Будь готов/готова к словарному диктанту через урок.

Я Ц ЗА	
В ДЕ НЕ РЕ	

ИМЯ \_\_\_\_\_

С Л А К С	
К О Л О М О	
Р О Д Г О	
Р У Г Д В	
Т Е Р В Е	
В А К О Р О	
Ч Д Е К А В О	
Б А С О К А	

АНДРЕЙ УСАЧЕВ

## ЖИЛИ-БЫЛИ ЁЖИКИ



ХУДОЖНИК  
НАДЕЖДА КУЗНЕЦОВА  
САМОУЧАР

В этом году я предлагаю для прочтения книгу Андрея Усачева «Жили были ёжики». К каждому уроку я буду задавать прочитать одну главу. Если у вас есть такая книга – прекрасно! Если нет, в каждой домашней работе будет PDF файл с текстом соответствующей главы. В идеале, ваши дети сами будут её читать. Каждый день понемножку. А может ваш ребенок будет читать 2-3 предложения, а потом вы. Или вы всю главу будете читать вслух ребенку. А ещё историю можно послушать! (Если вдруг не успели/не получилось прочитать, чтобы можно было ответить на вопросы и поучаствовать в обсуждении главы в классе.) Выбирайте как вам удобнее. Чтение истории не должно быть мучением. Это возможность обсудить содержание, узнать новые слова, посмеяться над или вместе с героями и, конечно же, тренировать

технику чтения.

Звуковой файл главы (или ссылку на него) я буду прикреплять в соответствующей домашней работе в GOOGLE CLASSROOM.

**Задание №3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ.** Прочитай первую главу повести Андрея Усачёва «Жили-были ежики». Ответь на каждый вопрос ДА или НЕТ.

1. Портниха – это та, кто всё портит.
2. Вовке исполнилось уже 10 лет.
3. Вероника была очень очень милая и послушная.

4. Вероника забралась в банку с мёдом.
5. Вовка помог Веронике выбраться из банки и пошёл гулять один.
6. Банка с Вероникой долго катилась и потом плюхнулась в море.
7. Мама и папа очень похвалили Вовку за то, что он взял Веронику с собой на прогулку в банке.
8. Кабан Ванька – это лучший друг Вовки.
9. Сенька сазал, что ничего нет на свете лучше сестёр.
10. Сёстры искали Сеньку, чтобы его угостить тортом.

**За три обязательных задания ребята получают 1 МОРДОЧКУ.**

**За каждое из необязательных - 1 дополнительная МОРДОЧКА.**

(Дорогие родители, пожалуйста, сами решите, сколько заданий вашему ребенку по силам. Кому-то и 6 мало и хочется ещё. В таком случае, можно детям и не говорить, что какие-то задания обязательные, а какие-то нет. А кому-то мучительно и 3-4 обязательных. Если так, то можно напомнить про «зарабатывание» мордочек и про то, что мордочки потом можно обменять на сладости/игрушки)

#### **Задание №4. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ**

Потренеруйся( или научись) писать прописные буквы!

(В каждой домашней работе будет это задание. Я очень рекомендую его выполнять, но понимаю, что у вас может быть и другое мнение. А может вашему ребенку это совсем не интересно/совсем не получается. Думаю, вам виднее как в вашем конкретном случае лучше поступить. К каждому домашнему заданию я буду предлагать 3 уровня сложности прописей. 1 уровень – учимся писать буквы. 2-ой - тренируем письмо, обводя текст. 3ий – самый продвинутый – пишем прописью сами. Все три варианта опубликованы в GOOGLE CLASSROOM. )

### Задание №5. НЕОБЯЗАТЕЛЬНОЕ

Вставь пропущенные буквы, чтобы получились названия деревьев и цветов.  
Запиши ещё 2 названия деревьев и 2 названия цветов.

#### Деревья.

	у	б			
о		и		а	
	о			а	
	е		ё		а



#### Цветы.

	о		а		
а				а	
	а			ы	
	о		а		а

