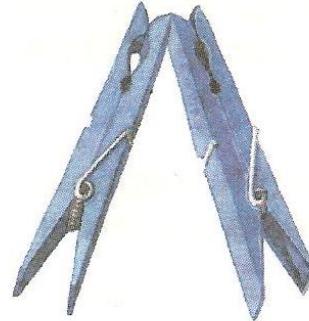




# Лл

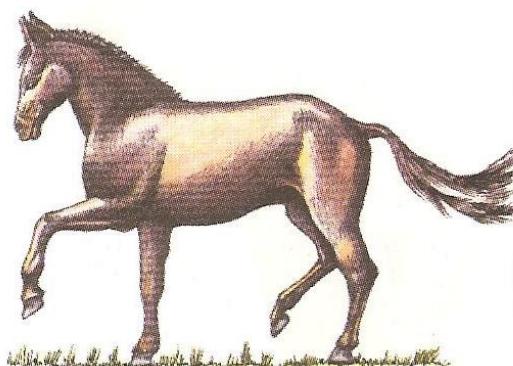


# Лл



Кто из нарисованных животных может летать, а кто скакать?  
Какие предметы могут плыть, а какие лететь? Найди букву **Л**  
в словах. Соедини слова со схемами. Дорисуй и раскрась рисунки.

Л \_\_\_\_\_



ЛОШАДЬ

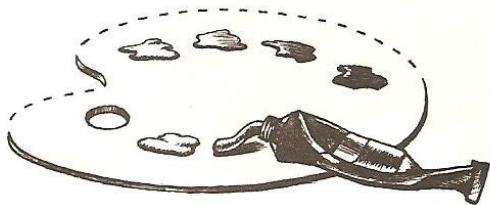
\_\_\_\_\_ Л \_\_\_\_\_



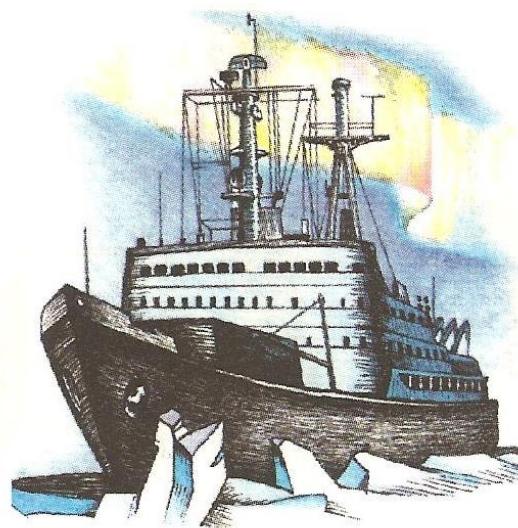
СОКОЛ

\_\_\_\_\_ Л

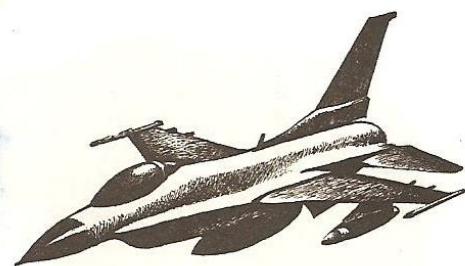
Л \_\_\_\_\_ Л



ПАЛИТРА



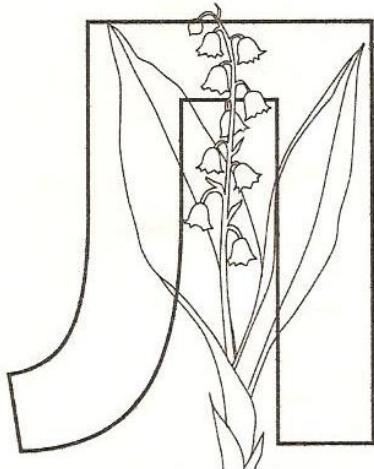
ЛЕДОКОЛ



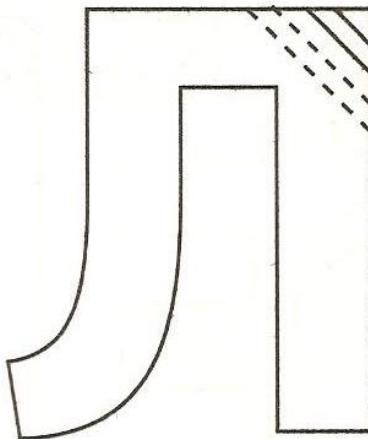
САМОЛЁТ



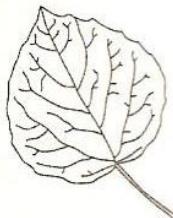
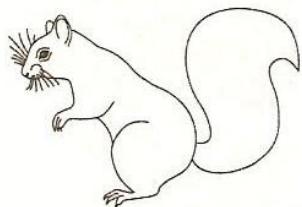
Найди и раскрась букву А.



Заштрихуй букву.



Найди место А в каждом слове. Если А находится в начале слова — раскрась первый квадратик, если в середине слова — второй, если в конце — третий.



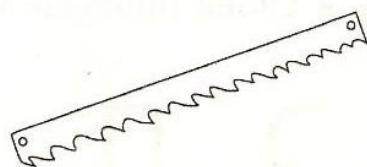
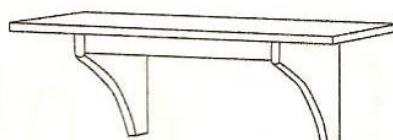
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Посмотри на эти слова. Они отличаются только одной буквой. Картинки помогут тебе определить, какую букву надо вставить.



П . ЛКА

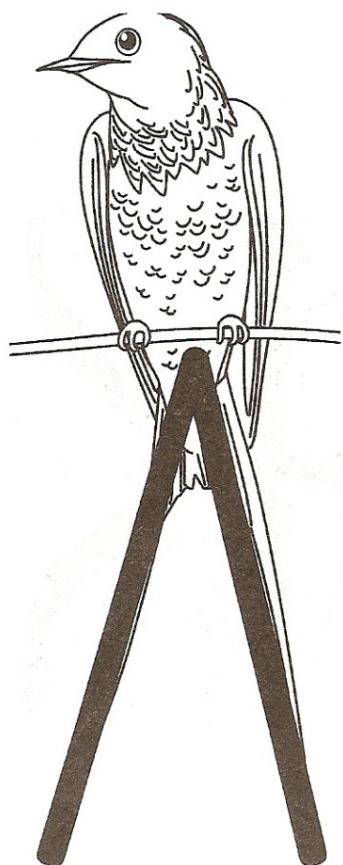
П . ЛКА

П . ЛКА

Из больших слов выпали буквы. Получились новые слова. Запиши их.

## Раздел 2. Учим буквы.

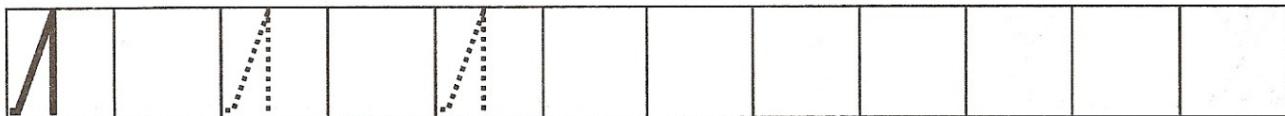
Лл



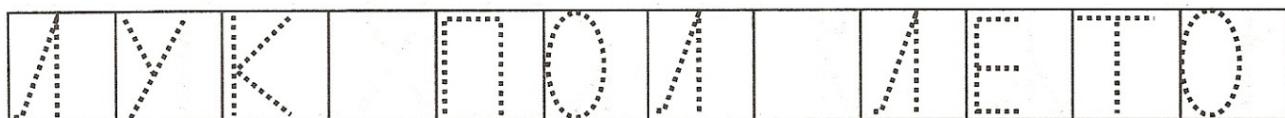
«Л» – хвост ласточки такой,  
Вроде вилочки двойной.

### Задание:

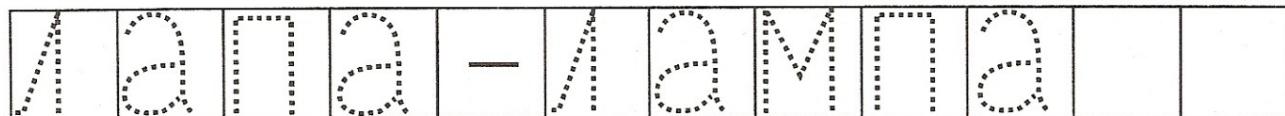
1. Выложи букву «Л» из палочек или покажи на пальчиках.
2. Обведи букву «Л» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



4. Сравни, чем отличаются на письме слова. Меняется ли смысл слова?

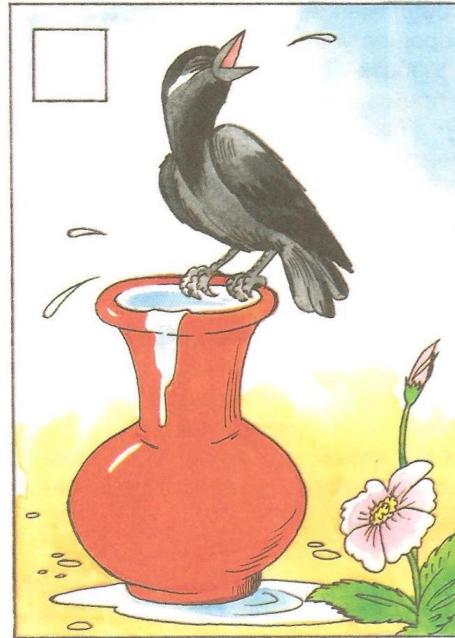
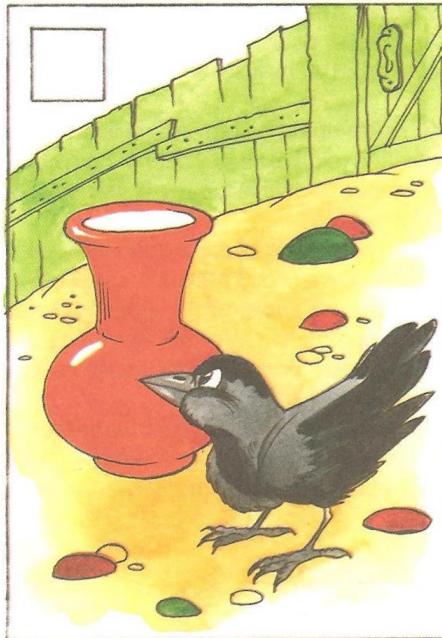


## Умная галка

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!

● Как ты думаешь, почему галка не могла достать до воды в кувшине? Что она придумала?

● Посмотри на рисунки. Они расположены по порядку? Найди в рассказе предложения, соответствующие каждой картинке. Прочитай их. Возьми карандаш и впиши в клеточки номера рисунков в правильном порядке.



Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



**«Лабиринт»:** Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Сначала проведи по каждой дорожке пальчиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? {Белочка нашла зеленый дубовый лист. И т. д.)

