

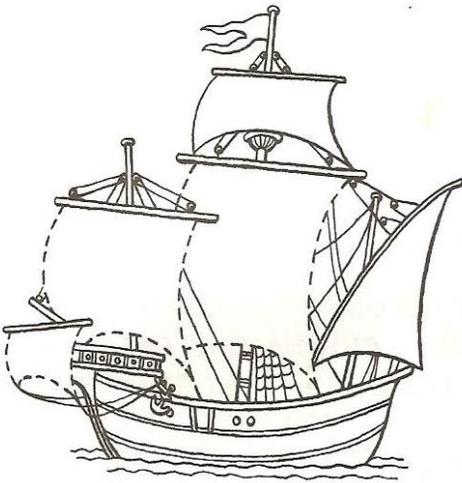
Сс



Сс



Назови, что нарисовано на этой странице.
 Найди букву **С** в словах под рисунками и подчеркни её.
 Соедини слова со схемами. Дорисуй и раскрась рисунки.



ПАРУС

С _____

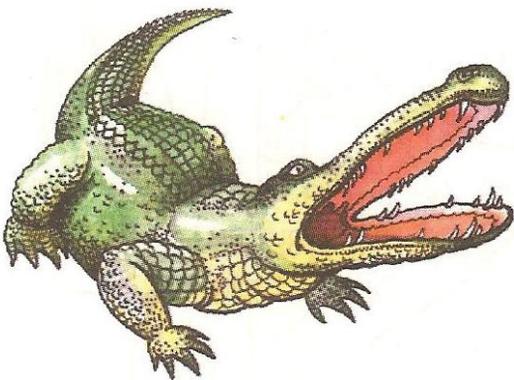
_____ **С** _____

С _____ **С** _____

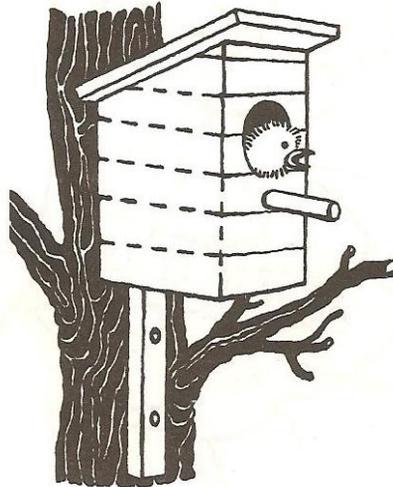
_____ **С**



КОСА



ПАСТЬ



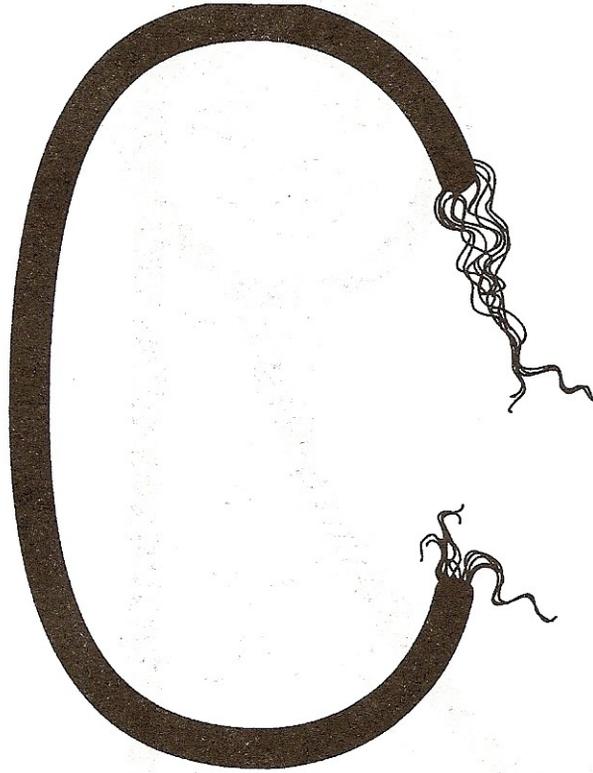
СКВОРЕЧНИК



СОСУЛЬКА

Раздел 2. Учим буквы.

Сс



Порвалась «О» в середине,
«С» осталась на картинке.

Задание:

1. Слепи букву «С» из пластилина.
2. Обведи букву «С» по точкам и допиши строку.

С		С		С								
---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Читаем слоги.

Учим водить пальцем (или карандашом) под строчкой, которую читает ребенок.

- СА МА
- СО МО
- СУ МУ
- АС АМ
- ОС ОМ
- УС УМ

Оо

Мм

Отгадай загадку и найди (соедини ее) правильную картинку-разгадку.

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.
(Облака)



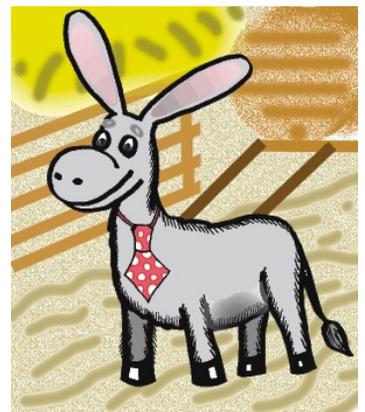
Жидкое, а не вода,
Белое, а не снег.
(Молоко)



Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.
(Осел)



Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналил кораблям:
"Заходите в гости к нам!"
(Маяк)



Кто живет в домике?



Читаем вместе с ребенком, задаем вопросы.

КАК ЁЖИК ЗАБОР КРАСИЛ

В дремучем  жил колючий . У него был свой 
с четырьмя . Вокруг  стоял забор. Однажды 
решил покрасить . Он налил в  краску, взял  и
начал работу. Покрасил  нижнюю половину , а выше
ему не достать. Что же делать?

Увидел , что рядом сидит  и грызёт . Ёжик
попросил  помочь ему докрасить . Белка спустилась
с , взяла  и  и ловко забралась на . Ско-
ро весь  был выкрашен.  сказал  ... и подарил
ей баночку солёных .

Ответь на вопросы.

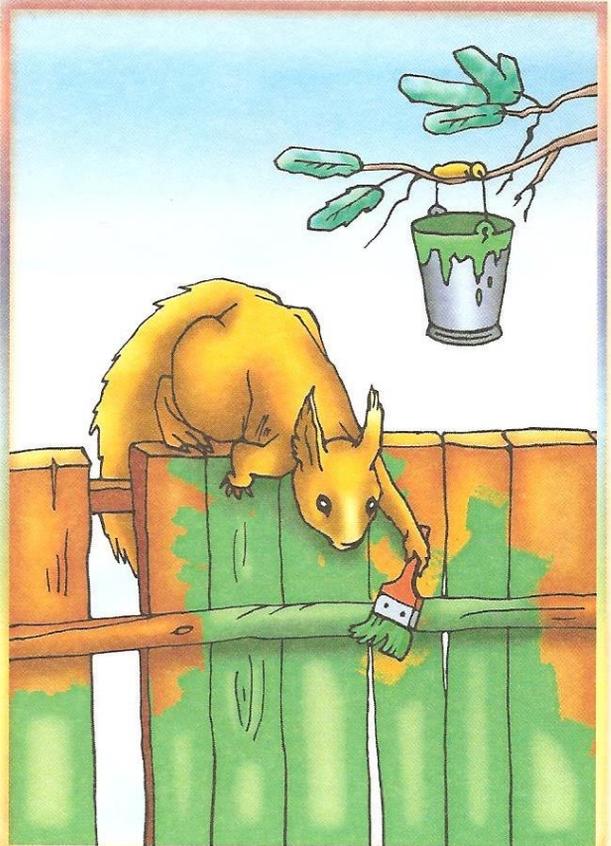
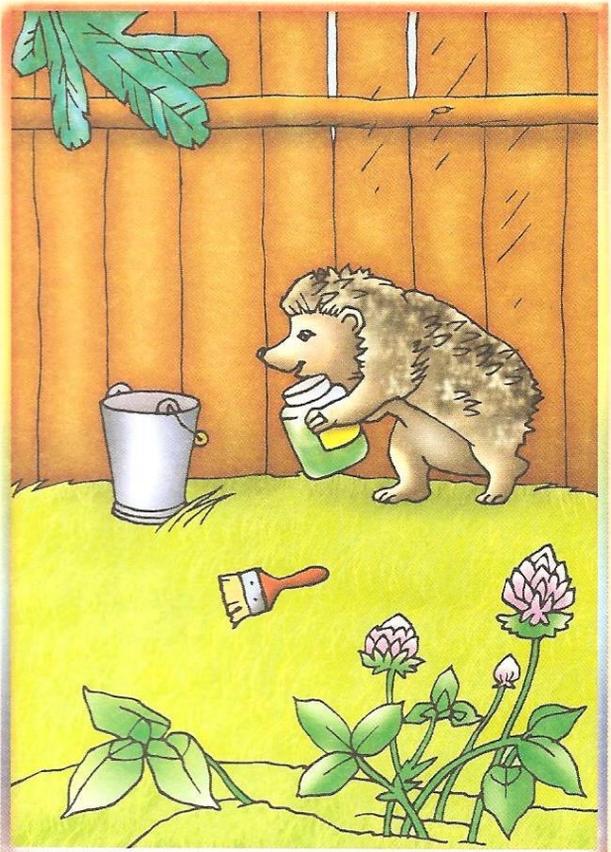
Для чего делают заборы?

Почему ёжик не мог докрасить забор?

Что бы ты посоветовал ёжику?

Как благодарят того, кто тебе помог? (Вспомни несколько вариантов ответа.)

Назови цвета, которые ты знаешь. Сможешь назвать больше семи?



Поставь на картинках порядковые номера.
Придумай к ним названия.