

- План урока:** 1) Конкурс стихотворений  
2) Домашнее чтение и диктант  
3) ПРЕ-и ПРИ-. Закрепление  
4) Чередования гласных в корнях КАС-/КОС-

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Когда Миньке было пять лет, он уже отлично понимал, что такое ёлка.
2. Лёля запретила Миньке смотреть на ёлку и подарки под ней.
3. На ёлке, кроме украшений, висели всякие сладости.
4. Лёля сняла с ёлки две пастилки: одну для себя, а другую для Миньки.
5. Минька, как и Лёля, мог легко достать любую конфету с ёлки.
6. Минька упал со стульчика прямо на подарки, но, к счастью, ничего не разбил.
7. Наконец, пришли гости: тётя Оля и дядя Коля.
8. Мама дарила каждому ребёнку игрушку и угощение.
9. Когда мама узнала, что Минька откусил от яблока, она сказала, что он молодец и подарила ему паровозик.
10. Минька подошёл к мальчику, которому мама подарила его паровозик, и поздравил его с Новым годом.
11. Чья-то мама сказала, что Минька будет разбойником, когда вырастет.
12. Мама обиделась и попросила их уйти.
13. Когда все ушли, родители и Лёля с Минькой долго смеялись и радовались, что все игрушки достались им.
14. С тех пор прошло тридцать лет, но автор до сих пор помнит эту ёлку.



**Задание 2:** Напишем диктант

### **Задание 3:** ПРЕ или ПРИ

Пр...седание, пр...ставала, пр...встать, пр...интересный,  
пр...ехать, пр...шить, пр...мчаться, пр...смешной, пр...дворный,  
пр...поднять, пр...неприятный, пр...кусить, пр...городный,  
пр...скучный, пр...вокзальный, пр...пугнуть, пр...ход

### **Задание 4:** Сравните глаголы. Выделите корни. Какое чередование вы наблюдаете?

коснуться - касаться      предлагать - предложить

**Запомните!** В корне -кос-/-кас- и -лаг-/-лож- в безударном положении пишется буква А, если после корня стоит суффикс -а-, и буква О, если этого суффикса нет.

Например: касаться, коснуоться

<b>Правописание зависит от следующего за корнем суффикса</b>		
<b>В корнях</b>	<b>Есть суффикс А</b>	<b>Нет суффикса А</b>
<b>-лаг- (-лож-)</b>	<b>-лаг-</b> <i>полаг<u>а</u>ть</i>	<b>-лож-</b> <i>полож<u>и</u>ть</i>
<b>-кас- (-кос-)</b>	<b>-кас-</b> <i>кас<u>а</u>ться</i>	<b>-кос-</b> <i>косну<u>о</u>ться</i>

### **Задание 5:** А или О

К...саюсь, прик...снитесь, соприк...сновение, к...сательная, к...сается,  
к...саешься, к...снемся, неук...снительно, сенок...силка, прик...снулся,  
к...салась, к...снуться

### **Задание 6:** А или О

Расп..ложение лагеря, пол..гаться на друга, предл..жить помощь,  
пишешь изл..жение, изучаешь прил..гательное, пол..жение трудное.

**Задание 7:** Замените словосочетания фразеологическими оборотами, включив в них слова с корнями -лаг-/-лож-

- 1) Говорить искренне, откровенно – \_\_\_\_\_руку на сердце.
- 2) Ничего не делать, бездельничать – сидеть \_\_\_\_\_руки.
- 3) Прекратить вооруженное сопротивление, сдаться – \_\_\_\_\_оружие.
- 4) Погибнуть в сражении – \_\_\_\_\_голову.
- 5) Перестать бороться, действовать – \_\_\_\_\_руки.

**Задание 8:** Придумайте слова из букв данного слова

МОРЕПЛАВАТЕЛЬНИЦА

---

---

---

---

---

---

---

---