

Дом. работа №23 (3 апреля) ИМЯ: \_\_\_\_\_

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. **Выучи наизусть.**



**ЗАПОМНИ!**

**ЧАСТИ РЕЧИ**

Существительное	Прилагательное	Глагол	Предлог
			в,к,на, за,но, через,над, под,у
(предмет)	(признак предмета)	(действие предмета)	
кто? что?	какой? какая? какое? какие?	что делает? что делала? что сделает?	
<b>Примеры:</b>			
Дерево	высокое	растёт	около
Дом	тёплый	стоит	с
Дудочка	медная	играет	над
Девочки	весёлые	рисуют	из-за

**Задание №2.** Запиши любые существительные, прилагательные или глаголы в пустые места. Прочитай получившиеся предложения.

<u>Прилагательное</u> Какой? Какая? Какое?	<u>Существительное</u> Кто? Что?	<u>Глагол</u> Что делает?
Смешной	велосипед	думает.
	тигр	
		смеётся.
	космонавт	
Оранжевая		
		спит.
Мокрое		
	котёнок	

**Задание №3.** Прочитай стихотворение. Потренируйся произносить его четко и выразительно. Выучи наизусть.

## С. Маршак

Апрель! Апрель!  
 На дворе звенит капель.  
 По полям бегут ручьи,  
 На дорогах лужи.  
 Скоро выйдут муравьи  
 После зимней стужи.  
 Пробирается медведь  
 Сквозь густой валежник.  
 Стали птицы песни петь  
 И расцвел подснежник.



бл  Т

ск 

лж 

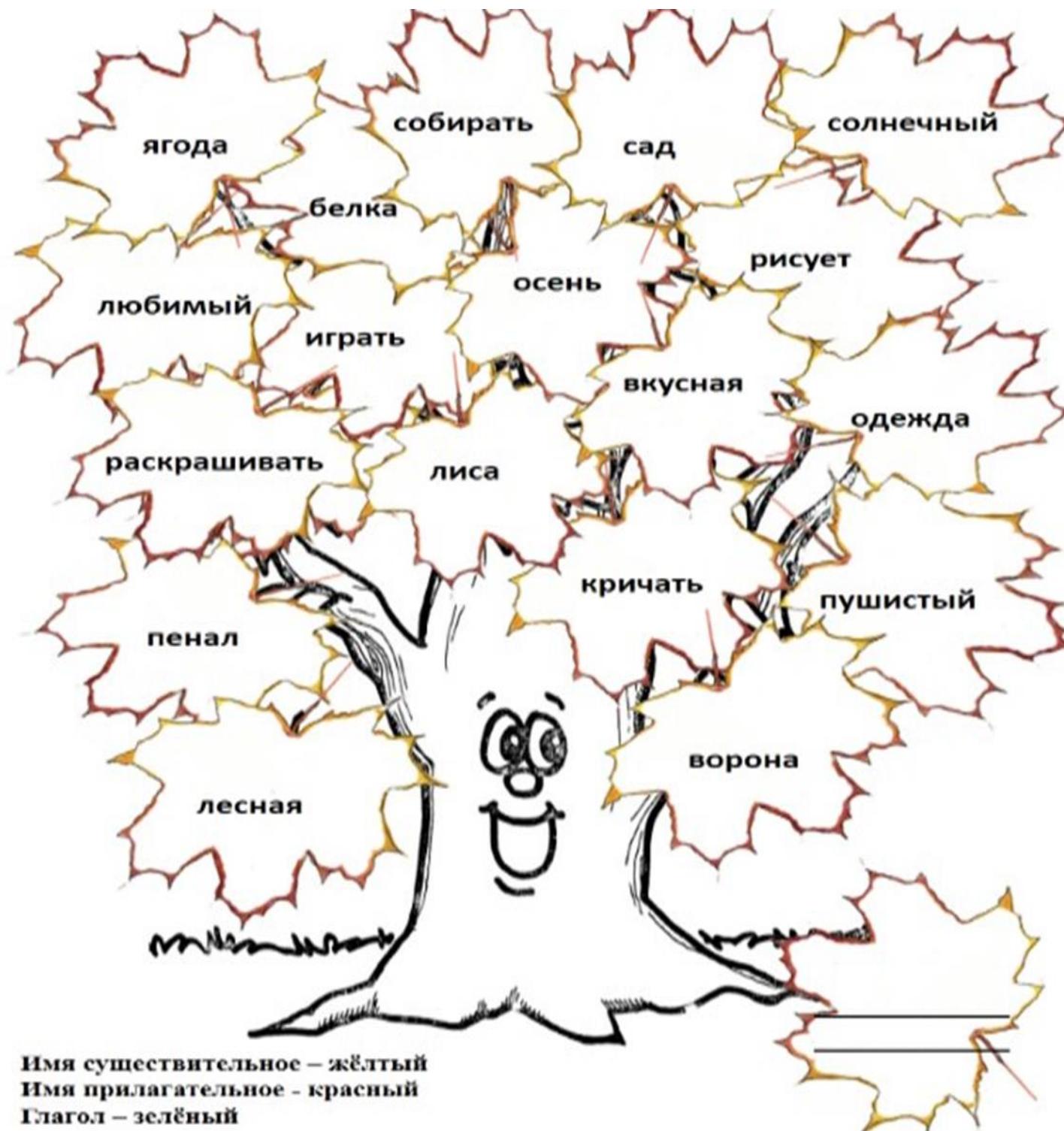
 ~~з~~   
М

шм 

вол 

**Задание №4** Разгадай ребусы.

**Задание №5.** Раскрась дерево. Жёлтый цвет используй для существительных, красный – для прилагательных, зелёный - для глаголов.



**Задание №6.** Прочитай рассказ Михаила Зощенко «Глупая история». Ответь на вопросы устно.



Петя был не такой уж маленький мальчик. Ему было четыре года. Но мама считала его совсем крошечным ребёнком. Она кормила его с ложечки, гулять водила за ручку и по утрам сама одевала его.

Однажды Петя проснулся в своей постельке. И мама стала его одевать. Вот она одела его и поставила на ножки около кровати. Но Петя вдруг упал. Мама думала что он шалит, и снова поставила его на ножки. Но тот опять упал. Мама удивилась и в третий раз поставила его около кроватки. Но ребёнок снова упал.

Мама испугалась и по телефону позвонила папе на службу.

Она сказала папе:

--Приезжай скорей домой. Что-то с нашим мальчиком случилось — он на ножках стоять не может.

Вот папа приезжает и говорит:

--Это глупости. Наш мальчик хорошо ходит и бегает, и не может быть, чтобы он у нас падал.

И он моментально ставит мальчика на ковёр. Мальчик хочет пойти к своим игрушкам, но снова, в четвёртый раз, падает. Папа говорит:

— Надо скорее позвать доктора. Наверно, наш мальчик захворал. Наверно, он вчера конфетами объелся.  
Позвали доктора.

Приходит доктор в очках и с трубкой. Доктор говорит Пете:

— Это что за новости! Почему ты падаешь?

Петя говорит:

— Не знаю, почему, но немножко падаю.

Доктор говорит маме:

— А ну-ка, разденьте этого ребёнка, я его сейчас осмотрю.

Мама раздела Петю, и доктор стал его слушать.

Доктор послушал его через трубку и говорит:

— Ребёнок совершенно здоровый. И это удивительно, почему он у вас падает. А ну-ка, оденьте его снова и поставьте на ножки.

Вот мама быстро одевает мальчика и ставит на пол.

И доктор одевает очки на нос, чтобы получше видеть, как мальчик падает.

Только мальчика поставили на ножки — и вдруг он опять упал.

Доктор удивился и говорит:

— Позовите профессора. Может быть, профессор догадается, почему этот ребёнок падает.

Папа пошёл звонить профессору, а в этот момент к



Пете в гости приходит маленький мальчик Коля.

Коля посмотрел на Петю, засмеялся и говорит:

— А я знаю, почему у вас Петя падает.

Доктор говорит:



— Глядите, какой нашёлся учёный карапуз, — он лучше меня знает, почему дети падают.

Коля говорит:

— Поглядите, как Петя у вас одет. У него одна штанина болтается, а в другую засунуты обе ножки. Вот почему он и падает.

Тут все заахали и заохали.

Петя говорит:

— Это меня мама одевала.

Доктор говорит:

— Не нужно звать профессора. Теперь нам понятно, почему ребёнок падает.

Мама говорит:

— Утром я очень торопилась, чтобы ему кашу варить, а сейчас я очень волновалась, и поэтому я так неправильно ему штанишки надела.

Коля говорит:



— А я всегда сам одеваюсь, и у меня таких глупостей с ногами не бывает. Взрослые вечно что-нибудь напутают. Петя говорит:

— Теперь я тоже буду сам одеваться.

Тут все засмеялись. И доктор засмеялся. Он со всеми попрощался, и с Колей тоже попрощался. И ушёл по своим делам. Папа пошёл на службу.

Мама пошла на кухню. А Коля с Петей остались в комнате. И стали играть в игрушки.

А на другой день Петя сам надел штанишки, и никаких глупых историй с ним больше не произошло.

## **Вопросы.**

1. Петин папа ходит на службу. А что такое «служба»?
2. Умеешь ли ты шалить? А что ты умеешь делать?
3. Почему взрослые не заметили, как одет Коля?
4. Почему эта история глупая? Что ещё может быть глупым?