

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Односоставные предложения. Закрепление
3) Неполные предложения

Задание 1: Правда или нет?

- 1) У Васкова было безбедное и счастливое детство.
- 2) Отряд занял отличную позицию у озера: с широким обзором, с укрытием и неприступным подходом.
- 3) Васков приказал Лизе приготовить для отряда обед и не жалеть дров.
- 4) Старшина объявил девушкам, что целью этой операции является захват и полное уничтожение противника.
- 5) До прибытия немцев, по подсчётам Васкова, осавалось часов десять, и он разрешил девчатам поспать.
- 6) Женя Комелькова стала расспрашивать Васкова про его семью, и он признался, что остался совершенно один.
- 7) От Лизы Бричкиной старшина узнал, что она родилась в Брянске и была дочерью лесника.
- 8) Позже Васков обнаружил, что у Гали Четвертак была высокая температура - очевидно, она заболела еще до начала похода.
- 9) Настуило раннее утро, а немцев всё ещё не было, и Васков отменил наблюдение.
- 10) О приближении немцев старшина догадался по крику и суете птиц.
- 11) Всего в отряде диверсантов оказалось восемь человек.



Задание 2: Посмотрим отрывок из фильма

Задание 3: Определите тип односоставных предложений.

- 1) Пятнадцатого июня убили в Сараеве Фердинанда.
- 2) Утром шестнадцатого привезли с почты газеты.

- 3) Только в этом случае нам с мамой пора спать.
- 4) Хочешь, пройдемся немного?
- 5) На душе у меня делалось все тяжелее.
- 6) Времена наших дедушек и бабушек.
- 7) Буду жив, вечно буду помнить этот вечер...
- 8) Тебе не холодно? Воздух совсем зимний.

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! В речи, наряду с полными, употребляются неполные предложения, в которых пропущен какой-либо член предложения (главный или второстепенный). Пропущенные слова легко восстанавливаются благодаря предыдущему контексту или обстановке. Неполные предложения часто употребляются в диалоге: -Чувствуете вы теперь боль? - Теперь очень небольшую.

Неполные предложения встречаются и во второй части сложных предложений: 1) Алёша смотрел на них, а они - на него. (пропущ. сказуемое); 2) Если он хочет меня видеть, то подождёт. (пропущено подлежащее); 3) Все получали письма, а я не получал. (пропущ. дополнение)

Задание 5: Укажите неполные предложения и определите пропущенные члены предложения.

- 1) Плот плыл вдоль берега, а лодка - ему наперерез.
- 2) Егорушка долго оглядывал его, а он - Егорушку.
- 3) Правда правдой остаётся, а молва себе молвой.
- 4) В ту зиму я привязался к сестре. Ей шёл восьмой год. В нашей семье были все темноволосые, а она - беленькая.
- 5) А как она ловко хозяйничала в свои семь лет! Впрочем хозяйство было простое: в одном углу лежала картошка, в другом - свёкла и капуста, лук и соль.

Задание 6: Сделайте из выделенных предложений неполные.

- 1) Мы так и не увиделись, *потому что мы плохо договорились о месте встречи.*
- 2) Товарищи ждали меня у театральных касс, *а я их ждал на троллейбусной остановке.*
- 3) Как тебя зовут, девочка? - *Меня зовут Аня.*

Домашняя работа: Прочитайте главы 6-8 из повести "А зори здесь тихие"