

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Составные сказуемые. Продолжение
3) Тире между подлежащим и сказуемым.
4) Викторина.

Задание 1: Правда или нет?

1. Кто такой господин из Сан-Франциско?
2. Откуда и куда он ехал?
3. Какова цель его путешествия?
4. Как назывался корабль, на котором он отправляется в путешествие?
5. Как проводили время пассажиры корабля?
6. При описании пассажиров парохода особое внимание уделяется наследному принцу одного азиатского государства, путешествующему инкогнито. Почему?
7. Почему семья господина из Сан-Франциско решает поехать на Капри?
8. Почему господин из Сан-Франциско, попав в Италию, где мечтал отдохнуть, чувствует совсем стариком и испытывает тоску и злобу?
9. Какие апартаменты были отведены семье из Сан-Франциско в гостинице на Капри?
10. Кто становится свидетелем смерти господина из Сан-Франциско?
11. Как отнеслись к смерти господина из Сан-Франциско служащие гостиницы?
12. Почему хозяин гостиницы отказался перенести тело господина из Сан-Франциско в его комнату?
13. Как было отправлено тело господина из Сан-Франциско из гостиницы?
14. «На этом острове, две тысячи лет тому назад, жил человек, несказанно мерзкий в удовлетворении своей похоти и почему-то имевший власть над миллионами людей, наделавший над ними жестокостей сверх меры, и человечество навеки запомнило его...» О ком рассказывают эти строки?



15. Кто такой Лоренцо? Чем он знаменит?
16. Аббруцкие горцы-волынщики совершают нелегкий путь к гроту скалистой стены Монте-Соляро. Зачем они туда отправились? Что там находится?
17. На каком пароходе перевозят тело мертвого старика из Сан-Франциско?
18. Как проводят время на корабле пассажиры?
19. «Бесчисленные огненные глаза корабля были за снегом едва видны ... , следившему со скал Гибралтара, с каменистых высот двух миров, за уходившим в ночь и вьюгу кораблем. ... был громаден , как утес, но громаден был и корабль, многоярусный, многотрубный, созданный гордыней Нового Человека со старым сердцем». Какое слово пропущено?
20. Как описывает И.А. Бунин в конце рассказа влюбленную пару?

Задание 2: Вместо точек впишите подходящие по смыслу подлежащие. В каком предложении подлежащее могло бы стоять как в форме единственного числа, так и множественного числа?

1. _____ летели на юг бесконечными стаями.
2. С пятиминутным опозданием этот давно нами ожидаемый _____ начался.
3. Первой в комнату вошла _____ с дочкой.
4. _____ с братом появились следом.
5. _____ противостоит прекрасному.
6. Мне казалось, что по улице шло _____ , а может быть, и больше.
7. _____ — значит познавать науки.

Задание 3: Выделите составные глагольные сказуемые 1) Он не хочет участвовать в концерте.

- 2) Молодые люди были рады заняться делами.
- 3) В это утро Маша долго не могла позвонить маме.
- 4) По дороге из аэропорта домой Олег успел заскочить к родителям.

Запомните! Между подлежащим и сказуемым может стоять тире в следующих случаях:

- 1) если подлежащее и сказуемое выражены существительным или числительным в И.п.: Москва - столица России. Высота Эльбруса - пять тысяч шестьсот сорок два метра.

2) если оба главных члена выражены неопределённой формой глагола: Жить - Родине служить.

3) если один главный член выражен существительным, а другой - неопределённой формой глагола: Ваша задача - учиться.

4) Когда перед сказуемым стоит указательное местоимение “это” или “вот”: Этимология - это наука, изучающая происхождение слова.

**** Если подлежащее выражено местоимением тире не ставится:**

Он лучший студент на нашем курсе.

Если при сказуемом есть отрицательная частица НЕ, тире не ставится: Деньги не главное в жизни.

Задание 4: Объясните постановку тире

- 1) Все поэты - любви мечтательной друзья.
- 2) Понять - значит простить.
- 3) Основная задача моей жизни - сделать что-нибудь полезное для людей.
- 4) Он мне не муж.
- 5) Гений и злодейство - две вещи несовместные.
- 6) Двадцать лет - совершенно ничтожный срок в жизни народов.
- 7) Ты богат, я очень беден, ты прозаик, я поэт.

Задание 5: Викторина

1) Составьте фразеологизмы соединив слова из первой и второй колонок

Войти		тупик
Прийти	в	роль
Зайти		ярость

2) Какое слово обычно не связано с отсутствием богатства?

(А) бедняк; (Б) бедняга; (В) беднота; (Г) бедность; (Д) обеднеть.

3) Какое слово нельзя повторить после дефиса и получить новое слово?

(А) лишь; (Б) только; (В) едва; (Г) еле; (Д) чуть.

4) Какие два слова соотносятся по смыслу не так, как остальные? (А)

густой — гуще; (Б) пустой — пуще; (В) чистый — чище;

(Г) простой — проще; (Д) жёсткий — жёстче.