

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Сказуемое. Простое и составное
3) Двусоставные и односоставные предложения

Задание 1: Правда или нет

1. Когда Гринёв приехал в Казань, город выглядел разгромленным и сгоревшим.
2. Сразу после приезда, Гринёва пригласили к коменданту, приняли с почестями и наградили за военную службу.
3. На допросе Гринёв признался, что сдужил у Пугачёва и выполнял многие важные поручения.
4. Петр Андреевич сказал, что хоть и принял от самозванца тулуп и лошадь, но защищал от него Белгородскую крепость и Оренбург до последнего.
5. Для спасения своей репутации Гринёв вынужден был рассказать на допросе, почему он ездил в Белгородскую крепость и назвать имя Марьи Ивановны.
6. Главным свидетелем против Гринёва оказался Швабрин, который заявил, что Гринёв служил у Пугачёва шпионом.
7. Родители Гринёва отказались принять Марию Ивановну и прогнали её вместе с Савельичем.
8. В письме, полученном родителями Гринёва, сообщалось, что Петр Андреевич был помилован и скоро приедет домой.
9. Мария Ивановна уговорила родителей Гринёва отпустить её в Москву, где она рассчитывала искать помощи и правосудия для Петра Андреевича.
10. От жены станционного смотрителя Мария Ивановна узнала, что императрица Екатерина жила осенью в Царском Селе и часто гуляла в парке.
11. Мария Ивановна рассказала даме, которую она встретила в парке, что она дочь капитана Миронова и приехала просить помиловать Петра Гринёва.



12. Когда Марья Ивановна явилась во дворец, ей отказали во встрече с императрицей, и она отправилась домой ни с чем.
13. Получив помилование для своего жениха, Марья Ивановна решила задержаться в Петербурге и посмотреть город.
14. Петр Андреевич был освобождён в конце 1774 года, присутствовал на казни Пугачёва и вскоре вернулся домой и женился на Марье Ивановне.
15. В конце повести Пушкин признается, что сам является потомком Гринёва, слышал от бабушки историю его службы и решил написать повесть, изменив только некоторые имена.

Задание 2: Распространите предложения

- 1) Листья пожелтели.
- 2) Отец продал.
- 3) Дверь захлопнулась.
- 4) Студентка передала.

Задание 3: Замените выделенные слова причастием или прилагательным в значении существительного

Образец: **Те, кто опоздал**, не увидели первого действия пьесы. - **Опоздавшие** не увидели первого действия пьесы.

- 1) Те, кто присутствовал на репетиции, горячо поздравили режиссёра. _____
- 2) Те, кто находился в театре, аплодировали артистам. _____
- 3) Те, кто были на дежурстве, внимательно проверяли входные билеты. _____
- 4) Те, кто проходил мимо, могли слышать о чем говорили на уличном митинге. _____

Запомните! Составные сказуемые - такие сказуемые, где лексическое и грамматическое значение выражено в разных словах:

Катя болела целый месяц. - Катя была больна целый месяц.
Составное глагольное сказуемое - это сказуемое, которое

состоит из вспомогательного слова и неопределённой формы глагола, например: Я **начал работать**. Брат **перестал заниматься** и **может отстать** в учёбе. Я **должен** ему **помочь**.

Задание 4: Подчеркните сказуемые. Определите, простые или сложные сказуемые здесь используются.

- 1) В мае зацвели тюльпаны. - В мае начали цвести тюльпаны.
- 2) Они готовятся к викторине. - Они должны готовиться к викторине.
- 3) Тише, ребёнок занимается. - Тише, он начал заниматься.
- 4) Я думаю только об одном - о предстоящей поездке. - Я хочу думать только о предстоящей поездке.
- 5) Мы пишем диктант. - Мы готовы писать диктант.

Задание 5: Подчеркните подлежащие. Определите, какой частью речи они выражены

- 1) Старший сын уехал в столицу.
- 2) Он пришёл раньше всех.
- 3) Многие из нас ещё не знают, что будут делать, когда закончат школу.
- 4) Мама с сыном поедут отдыхать к морю.
- 5) Читать - это значит постоянно открывать для себя новое и интересное.
- 6) Поднявший меч от меча и погибнет.
- 7) Млечный путь разостлался по небу.
- 8) Молчание было довольно продолжительное.
- 9) Всё живое спряталось от зноя.
- 10) В раннем детстве всё представляется нам в розовом цвете.