

- План урока:** 1) Домашнее чтение
2) Простое предложение. Подлежащее и сказуемое
3) Определение

Задание 1: Правда или нет?

1. Гринёв постепенно привык к жизни в крепости и был принят как родной в доме коменданта.
2. Солдаты в Белгородской крепости прошли отличную военную подготовку и были настоящими военными профессионалами.
3. Петр Андреевич стал больше читать и даже пытался сочинять стихи.
4. Когда он прочёл своё стихотворение Швабрину, тот похвалил его.
5. Швабрин посоветовал Гринёву вместо стихов преподнести Марии Ивановне в подарок пару серёжек.
6. За такое оскорбление Гринов вызвал Швабрина на дуэль, а капитана Миронова попросил быть секундантом.
7. Капитан Миронов по-дружески посоветовал Гринёву бросить стихотворство, поскольку все поэты были люди беспутные и горькие пьяницы.
8. На следующий день Савельич проспал и не разбудил Гринева утром, поэтому дуэли не состоялось.
9. По приказу Василисы Егоровны у Швабрина и Гринева отобрали шпаги, на что Швабрин заметил, что подчиняться он будет только самому капитану Миронову, а не его жене.
10. После этого случая Гринов и Швабрин решили помириться.
11. Марья Ивановна настаивала, чтобы Гринёв не откладывал дуэль и защитил её честь перед Швабриным.
12. Из рассказа Марьи Ивановны Гринёв понял, что поведение Швабрина, его насмешки над девушкой были вызваны обыкновенной ревностью.
13. Во время поединка на шпагах Гринёв случайно оступился и упал в реку - на этом всё и закончилось.

Задание 2: Что такое дуэль и почему она была так популярна в Европе 18-19 веков?

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Вставьте на место главных членов предложения подходящие по смыслу слова и укажите, какими частями речи они выражены.

1) Трудолюбивый _____ выполнял домашнее задание по русскому языку.

2) Маша _____ на урок, потому что она уже опаздывала.

3) _____ собираются улетать в теплые края.

4) Завтра утром _____ уезжает на юг.

5) Библиотекарь _____ прочитает мальчику книгу «Приключения Тома Сойера».

6) Кот _____ в подполье и там сидел и _____, не пробежит ли какая мышка.

Запомните! **Определение** – это второстепенный **член предложения**, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

Задание 5: Найдите грамматическую основу, выделите в тексте определения, объясните знаки препинания.

1) На дворе стояла совершенно чёрная, непроницаемая ночь.

2) Швейцар зажёл свечу и обошёл зелёные, оранжевые, серовато-голубоватые залы.

3) Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна.

4) В ста шагах от мельницы находился маленький, со всех сторон открытый навес.

5) Он начал свою карьеру мелким, необеспеченным чиновником.