

**План урока:** 1) Домашнее чтение

2) Предложение. Простое предложение

3) Подлежащее и сказуемое

4) Второстепенные члены предложения. Определение

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. По мере приближение к крепости Гринёв

1) с нетерпением ожидал приезда

2) с грустью думал о предстоящей службе

3) Хотел повернуть назад и вернуться к родителям

2. Гринев выглянул из кибитки и увидел

1) высокие бастионы крепости

2) только бескрайнюю степь

3) деревушку, окружённую забором

3. В доме коменданта Гринёв был встречен

1) старушкой и старым инвалидом

2) комендантом Белгородской крепости

3) Швабриным

4. Швабрин был переведён в Белгородскую крепость

1) на повышение по службе

2) за пьянство

3) за убийство поручика

5. Из окна квартиры Гринева

1) была видна скучная картина: печальная степь и избышки

2) открывался вид на реку Яик

3) был виден вдали город Оренбург

6. На следующий день утром к Гриневу явился

1) комендант крепости

2) капитанша Василиса Егоровна

3) Швабрин

7. Комендантша приняла молодых людей



«Капитанская дочка», гл. 3, «Крепость». Гринев и Швабрин у Мироновых. Худ. С. Герасимов

- 1) как родных
- 2) очень холодно
- 3) как положено жене начальника - свысока

8. В подчинении у капитана Миронова было

- 1) 100 молодых солдат
- 2) 20 стареньких инвалидов
- 3) 20 хорошо вооруженных солдат

9. Марья Ивановна

- 1) сразу же понравилась Гриневу
- 2) оказалась совершенной дурочкой - как описал её Швабрин
- 3) была женщина лет 30-ти - типичная вековая невеста

10. Василиса Егоровна по словам знакомых была

- 1) страшная трусиха
- 2) прехрабрая дама
- 3) суеверная религиозная старушка

**Предложение** - это **синтаксическая единица**, выражающая законченную мысль. Это сообщение (повествовательное предложение), вопрос (вопросительное) или просьба, приказ, совет (побудительное предложение).

У предложения есть **грамматическая основа** - **подлежащее** и **сказуемое**. Предложения бывают простыми (с одной грамматической основой) и **сложными** (с несколькими грамматическими основами).

**Простое предложение** - это предложение с одной грамматической основой.

Основа может состоять из двух главных членов - подлежащего и сказуемого. Такие предложения называются **двусоставными**.

Например: *Я ехал на перекладных из Тифлиса.* Подлежащее - я, сказуемое - ехал.

**Задание 2:** Выделите главные члены предложения

Русский лес выглядит красиво и печально в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна клёнов и осин. Шелестит под ногами листва. Кое-где виднеются,

ть)ся шляпка поз\_него подосиновика. Тонко просв..стит рябчик. В небе косяком прол..тают журавли. Прозрачен и чист воздух.  
Бабыим летом называет народ это краткое осеннее время.

**Задание 3:** Вставьте на место главных членов предложения подходящие по смыслу слова и укажите, какими частями речи они выражены.

- 1) Трудолюбивый \_\_\_\_\_ выполнял домашнее задание по русскому языку.
- 2) Маша \_\_\_\_\_ на урок, потому что она уже опаздывала.
- 3) \_\_\_\_\_ собираются улетать в теплые края.
- 4) Завтра утром \_\_\_\_\_ уезжает на юг.
- 5) Библиотекарь \_\_\_\_\_ прочитает мальчику книгу «Приключения Тома Сойера».
- 6) Кот \_\_\_\_\_ в подполье и там сидел и \_\_\_\_\_, не пробежит ли какая мышка.

**Задание 4:** Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! **Определение** – это второстепенный **член предложения**, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

**Задание 5:** Найдите грамматическую основу, выделите в тексте определения, объясните знаки препинания.

- 1) На дворе стояла совершенно чёрная, непроницаемая ночь.
- 2) Швейцар зажёл свечу и обошёл зелёные, оранжевые, серовато-голубоватые залы.
- 3) Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна.
- 4) В ста шагах от мельницы находился маленький, со всех сторон открытый навес.
- 5) Он начал свою карьеру мелким, необеспеченным чиновником.