

План урока: 1) Капитанская дочка. Работа с текстом

2) Вводные слова

3) Просмотр репортажа

Задание 1: Правда или нет?

1. Петр Гринев рос в многодетной семье - у него было 9 братьев и сестёр.
2. Героя отдали на военную службу в качестве сержанта еще до его рождения.
3. Первым учителем петрушки Гринева был француз Бопре.
4. Савельич выучил Петрушу читать и писать, а также основам математики.
5. Бопре у себя на родине был парикмахером, потом в Пруссии солдатом, но потом был нанят в качестве учителя для Петруши Гринева.
6. Бопре вместо того, чтобы учить мальчика говорить по-немецки и по-французски, сам научился кое-как говорить по-русски.
7. Гринев терпеть не мог своего учителя, потому что он задавал много домашней работы и требовал заниматься с мальчиком каждый день и по несколько часов без перерыва.
8. В конце концов француза прогнали из дома за пьянство.
9. Любимым журналом Андрея Петровича Гринева был "Придворный Календарь".
10. Отец решил отправить Петрушу на военную службу, когда ему исполнилось 18 лет.
11. Петр Андреевич совсем не хотел идти служить в армию.
12. Мать хотела, чтобы сын отправился служить в Петербург, а отец, наоборот, - подальше от столицы, в Оренбург.
13. Савельич отправился на службу вместе с Петрушей.
14. В первую же ночь в Симбирске Петр Андреевич познакомился с Иваном Ивановичем Зуриным и выиграл большую сумму денег.
15. На следующий день Петр Андреевич проснулся с головной болью и с сожалением о случившемся накануне.
16. Гринев решил не отдавать 100 рублей Зурину, а тайком уехать из Симбирска рано утром.



Задание 2: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Вводные слова и словосочетания не являются членами предложения. С их помощью говорящий выражает свое отношение к содержанию высказывания (уверенность или неуверенность, эмоциональную реакцию и др.):

К сожалению, у него не было акварельных красок.

Расчёт, **по-моему**, был математически точен.

К счастью, Алехин вышел из дома на час раньше и успел на пароход, плывущий во Франкфурт.

Задание 2: Вставьте знаки препинания

- 1) Я к сожалению должен идти.
- 2) Он вернётся сегодня, а может быть завтра.
- 3) Короче говоря ему не понравилась наша компания и он ушел громко хлопнув входной дверью.
- 4) К счастью Печорин совсем не торопился в дорогу.
- 5) Мы во-первых должны создать презентацию к нашей работе а во-вторых представить её на конкурсе.
- 6) И действительно мы подошли к пристани ровно через час.
- 7) Погода по-моему проясняется и возможно мы пойдём на пляж ближе к вечеру.

Эту же функцию могут выполнять и вводные предложения.

В жизни, **знаешь ли ты**, всегда есть место подвигам (М. Горький).

Мы, **если хочешь знать**, мы требовать пришли (Горбатов).

Задание 3: Выразите своё мнение, отношение, достоверность информации

Образец: Земля круглая. - Земля, бесспорно, круглая.

- 1) Сегодня будет дождь.
- 2) Не все люди любят ванильное мороженое.
- 3) На Марсе когда-то была плотная атмосфера.
- 4) Баскетбол - один из самых популярных видов спорта.
- 5) Вечером меня не будет дома.
- 6) Венеция - самый красивый город в мире!

7) У меня нет денег на новый велосипед.

8) Этот пруд зимой замерзает.

Слова для справок: наверное, несомненно, к сожалению, по-моему, к счастью, возможно, безусловно, мне кажется, может быть

Задание 4: Посмотрим репортаж. Ответим на вопросы

https://www.youtube.com/watch?v=g_KUIkr-uqg

- 1) Какой спорт, по мнению американских ученых, опасен для детей? Почему?
- 2) Каковы последствия удара головой по мячу? Сколько сотрясений мозга случается у юных футболистов в год?
- 3) Какой процент мячей был забит головой на последнем Чемпионате мира?
- 4) Помимо соккера (или футбола), какие ещё виды спорта считаются наиболее травмоопасными?
- 5) Каким видом (видами) спорта занимаетесь вы?