

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Винительный падеж
3) Просмотр мультфильма и викторина

Задание 1: Правда или нет?

- 1) Однажды вечером хозяин вошёл в комнату и объявил, что он берёт кота и свинью, а Тётка останется дома одна.
- 2) Хозяин очень волновался, потому что он считал, что у них было мало репетиций и номер был не готов.
- 3) Они вошли в большой дом, в котором Тётке было ужасно интересно и хотелось познакомиться со всеми.
- 4) Перед представлением хозяин переоделся в черный костюм с цилиндром.
- 5) Тётка ужасно волновалась, но посмотрев на Фёдора Тимофеича, который дремал под табуретом, успокоилась.
- 6) Тётка выбежала на сцену рядом с хозяином и сразу залаяла.
- 7) Во время музыкального номера, кто-то в хителъном зале позвал Каштанку по имени.
- 8) Собака уже забыла своё настоящее имя, забыла она и Луку Александровича и Федюшку, поэтому не обратила на них никакого внимания.
- 9) Каштанка бежала за столяром и его сыном, и ей казалось, что жизнь у незнакомца была просто длинным тяжёлым сном

Задание 2: Определите падеж существительных в загадке В золотой клубочек (.....) спрятался дубочек (.....).

Запомните! Винительный падеж отвечает на вопросы КОГО? ЧТО? а также КУДА?

м.р. слушаю учителя/ концерт
ж.р. слушаю сестру/ музыку
ср.р. слушаю радио

В мужском роде одушевлённые существительные (кто?) имеют окончание -а/-я, а неодушевлённые существительные (что?) совпадают в форме Винительного падежа с Именительным падежом.

Винительный падеж употребляется с предлогами В и НА а также ЧЕРЕЗ, ЗА

Задание 3: Определите, где Винительный, а где Именительный падеж

1. Море размывает берег.
2. На опушку выбежал олень.
3. Птицы выют гнёзда.
4. На юг улетают перелётные птицы.
5. На дерево вспорхнула птица.
6. Гроза освежила воздух.
7. Листья пожирают гусеницы.
8. Плющ обвивает дерево.

		Именительный падеж что? ОН	Винительный падеж что? ЕГО	
Ед. ч.	–	Это суп.	Я не люблю суп.	–
	-Ь	Вот словарь.	Ты видишь словарь?	-Ь
Мн. ч.	-Ы	Вот супы.	Я не вижу супы.	-Ы
	-И	Вот словари.	Я вижу словари.	-И

	Именительный падеж кто? ОН	Винительный падеж кого? ЕГО	
–	Это Виктор.	Я знаю Викто ^а .	-А
-Ь	Это Игорь.	Ива ^н ви ^д ит Иго ^р я.	-Я
-Й	Это Андре ^й .	Анна хорош ^о по ^м нит Андре ^я .	-Я

		Именительный падеж что? ОНО	Винительный падеж что? ЕГО	
Ед. ч.	-О	Это окн ^о .	Я ви ^ж у окн ^о .	-О
	-Е	Вот мо ^р е.	Ты лю ^б ишь мо ^р е?	-Е
Мн. ч.	-А	Вот окн ^а .	Я ви ^ж у окн ^а .	-А
	-Я	Вот мо ^р я.	Я лю ^б лю мо ^р я.	-Я

Что сего́дня? Како́й сего́дня день? Именительный падеж	Когда́? В како́й день? Винительный падеж
понеде́льник	в понеде́льник
вторник	во второ́ник
среда́	в сре́ду
четве́рг	в четве́рг
пя́тница	в пя́тницу
суббо́та	в суббо́ту
воскресе́нье	в воскресе́нье

Задание 4: Посмотрите на расписание уроков в 4 классе и расскажите, какие у ребят уроки в разные дни недели

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 4 класса «а»

2019-2020 учебный год, четверть I

Ученик:

Номер урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок	Математика	Английский язык	Русский язык	Русский язык	Развитие речи
2 урок	Русский язык	Русский язык	Физкультура	Английский язык	Математика
3 урок	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
4 урок	ОРКСЭ	Окружающий мир	Математика	Литературное чтение	Ритмика
5 урок	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Английский язык
6 урок		Классный час			

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Посмотрим заключительный отрывок из фильма

Задание 7: Викторина

1) Пьеру задали составить описание погоды из самых простых предложений. Он написал:

1) Сумерки смеркаются. 2) Вечер вечерееет. 3) Гром гремит. 4) Дождь дождит.

Саша сказал, что все предложения построены неправильно, кроме одного. Какого?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) Саша не прав.

2) В каком слове на месте пропуска не нужен ъ?

(А) с_ездить; (Б) с_ёживаться; (В) с_ехидничать; (Г) с_экономить; (Д) с_язвить.

3) Какое из выражений не является добрым пожеланием?

(А) В добрый путь! (Б) Счастливого пути! (В) Скатертью дорога! (Г) Попутного ветра!

(Д) все выражения (А)–(Г) являются добрыми пожеланиями.