| Русский 5 | |
|-----------|--------|
| Домашняя | работа |

| 2 | 1 | марта | a |
|---|---|-------|---|
| И | М | Я | |

Задание 1: Прочитайте главу 4 из повести "Каштанка"

| Задание 2: Придумайте предложени я с данными словами |
|--|
| ДЕРЕВЯННЫЙ |
| ОГЛУШИТЕЛЬНЫЙ |
| БАРЬЕР |
| BOCTOPF |
| ПО-ВИДИМОМУ |
| ДОБРОДУШНЫЙ |
| БЕСПОЛЕЗНО |
| ПИРАМИДА |
| ОБЪЯСНЯТЬ |
| НОЧЕВАТЬ |
| |

Задание 3: Прочитайте текст. Выделите окончания существительных, задайте к ним вопросы и определите падеж

Кормушка для птиц
Мы делали подвесную кормушку
для птиц. Из фанеры пилкой вырезали
детали. Дощечки зачистили
напильником. Оля с Надей повесили
кормушку под окнами. Вечером над
кормушкой закружились синицы.



Задание 4: Выучите стихотворение наизусть

Конфетный детектив

Пропала однажды конфета. Её, вероятно, украли. Быть может, лежит она где-то? Я даже не знаю – цела ли?

Остался лишь брошенный фантик, А что это рядом, гляди–ка: Упал чей-то шёлковый бантик. Ага, нам осталась улика!



Искал я на полках буфета, В шкафу, на полу, за часами! Куда же пропала конфета? Конфеты не ползают сами!

Я следствие вёл, не сдавался, Я двигался только вперёд. И вот до сестрёнки добрался: А что она с хрустом жуёт?

Загадочно смотрит сестрёнка, Конфету мою проглотив. Да, ладно... Она же девчонка! Но я-то зато детектив!

Задание 5: Поставьте слова в скобках в Т.п.

| 1) | Тараканы прибегали, все стаканы выпивали, а букашки - по |
|----|--|
| | три чашки с (молочко) и с (кренделёк) |
| 2) | Вы ж, голубушки-сестрицы, выбирайтесь из светлицы. |
| | Проходите вслед за (я)и за |
| | (сестра) |
| 3) | Мой верный товарищ, махая (крыло), кровавую |
| | пищу клюёт под (окно) |
| 4) | Мы с (приятель) вдвоём замечательно |
| | живём. |
| 5) | Над (озеро) скрипят уключины, и раздаётся |
| | женский визг. |
| 6) | Под (столица) близ ворот, с (шум) |
| | встретил их народ. |