

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Дательный падеж. Закрепление
3) Творительный падеж

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Открыв дверь в новую комнату, Каштанка столкнулась
1) с пуделем
2) с серым гусём
3) с тигром



2. Гусь, увидев Каштанку,
1) презрительно отвернулся
2) перелетел к окну
3) пригнул голову и зашипел

3. В стороне от гуся на матрасике лежал
1) белый кот
2) рыжий кот
3) чёрный кот

4. К счастью в это время вошёл _____ и остановил драку.
1) незнакомец
2) Лука Александрович
3) полицейский

5. Незнакомец придумал для Каштанки новое имя
1) Рыжик
2) Лиса-Алиса
3) Тётка

6. Когда Каштанка нашла в углу миску с едой
1) гусь отогнал её и начал опять шипеть
2) одобрительно заговорил на своём языке
3) обиженно загоготал и убежал в другую комнату.

Задание 2: Сколько тебе / вам / ему/ ей лет?

Мне _____ лет.

А мне _____

Сколько лет Статуе Свободы? (закончена в 1886 году) -

Сколько лет Пирамиде Хеопса? (2600 год до н.э.) -

Сколько лет мосту Золотые Ворота? (Построен в 1937 году) -



Задание 3: Спишите текст. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже и числе.

В воскресенье Антон позвонил (товарищ) _____ и пригласил его погулять. Друзья пошли по (проспект) _____ к (стадион) _____. По (дорога) Антон рассказывал (друг) _____ о достопримечательностях Тулы. У памятника (Толстой) _____ друзья увидели первые весенние цветы. (Антон) _____ и его (друг) _____ памятник очень понравился.

По (дорога) _____ друзья зашли в магазин. Там Антон купил (сестра) _____ небольшой подарок. (Сестра) _____ Антона скоро исполнится 10 лет.

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Творительный падеж отвечает на вопросы КЕМ? ЧЕМ?, употребляется с предлогами С, НАД, ПОД, ПЕРЕД, ЗА, а также без предлогов (с глаголами действия: писать,

творить, работать): с братом, над столом, перед толпой, писать ручкой

		Именительный падеж кто? что?	Творительный падеж с кем? с чем?	
он	–	друг Виктор	с дру́гом Викто́ром	-ОМ
	-Й, -Ь	Андре́й	с Андре́ем	-ЕМ, -ЁМ
		словарь	со словарём	
-А, -Я	Лёва	с Лёво́й	-ОЙ, -ЕЙ	
оно	-О	молоко́	с молоко́м	-ОМ
	-Е	варе́нье	с варе́ньем	-ЕМ
она	-А	сестра́ Анна	с сестро́й А́нной	-ОЙ
	-Я	Ма́рия	с Ма́рией	-ЕЙ
они	-Ы, -И -А, -Я	студе́нты друзья́ подру́ги ябло́ки	со студе́нтами с друзья́ми с подру́гами с ябло́ками	-АМИ, -ЯМИ

Задание 5: Поставьте слова в скобках в Творительном падеже

- 1) Его отец работает (инженер)
- 2) Саша пишет (мел)
- 3) Иван пишет (ручка)
- 4) Они занимаются (спорт)
- 5) Завтра будет встреча с известным (писатель)
- 6) Москва стала (столица) в 1918 году.
- 7) Я ходил в кино с (друг)
- 8) Перед (дом) посажены деревья.
- 9) Они встретились между (занятия)

Задание 6: Викторина

- 1) Во всех этих предложениях рассказывается о том, что уже произошло. Но одно можно понять и по-другому. Какое?
(А) Написали контрольную. (Б) Поехали домой.
(В) Встретили товарища. (Г) Поиграли с котёнком. (Д) Забыли ключи.

2) Как не здороваются?

(А) С добрым утром! (Б) Доброе утро! (В) Добрый день! (Г) Добрый вечер! (Д) Добрая ночь!

3) В каком словосочетании глагол поставить может означать не то, что в остальных?

(А) поставить чашку; (Б) поставить тарелку; (В) поставить бокал; (Г) поставить чайник; (Д) поставить блюдо.

4) Если некто хорош собой, это значит, что он

(А) хороший; (Б) умный; (В) добрый; (Г) красивый; (Д) честный.