

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Падежи имен существительных
3) Викторина

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. После того, как Костя справил свою двойку, его выбрали
 - 1) ассистентом школьного библиотекаря
 - 2) капитаном баскетбольной команды
 - 3) человеком года в журнале Тайм
2. Ольга Николаевна отметила, что их класс был
 - 1) самый умный
 - 2) самый весёлый
 - 3) самый дружный
3. Костя попросил Ольгу Николаевну
 - 1) дать ему выходной день
 - 2) не задавать ему домашнего задания
 - 3) поставить четверку в дневник
4. По дороге домой Костя достал дневник и сказал, что
 - 1) очень рад своей первой четвёрке по русскому
 - 2) старается только для мамы
 - 3) надеется, что мама теперь купит ему новую видеоигру
5. В этот день Вите пришла в голову мысль
 - 1) выпросить у родителей новый компьютер
 - 2) Стать учителем
 - 3) записать эту историю



Задание 2: Вставьте пропущенные окончания, определите падеж и род.

Зима. Снег лежит на каждой тропинк... и каждой алле... . На зеленой елк... и сосн... иголки покрылись инеем. Спит в берлог... в своей постел... косолапый медведь. Белка скачет с ветки... на

ветк... . Заяц у березк... подпрыгивает. Бродит по проселочной
дорог... возле деревн... голодный волк.

Запомните! Имена существительные (отвечающие на вопросы Кто? или Что?) изменяются по падежам, числам и родам.

Именительный (кто?что?) слон, пчел**а**, окн**о**

Родительный (кого?чего?) слон**а**, пчел**ы**, окн**а**

Дательный (кому?чему?) слон**у**, пчел**е**, окн**у**

Винительный (кого?что?) слон**а**, пчел**у**, окн**о**

Творительный (кем?чем?) слон**ом**, пчел**ой**, окн**ом**

Предложный (о ком?о чём?) о слон**е**, пчел**е**, окн**е**

Задание 3: Выделите окончания и укажите падеж существительных

У норы добычи ждёт,
Притаившись, серый кот.
Мышь осталась без хвоста,
Вырываясь от кот____
А теперь и за версту
Не приблизится к кот____.
Крыса старая – и та,
Видя грозного кот____,
Убежит в нору под дом,
Чтоб не встретиться с кот____.
Там сидит и в темноте
Вспоминает о кот____.

www.sima-land.ru



Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Викторина

1. Кто или что может бежать, но не может бегать?
(А) спортсмен; (Б) страус; (В) змея; (Г) глаза; (Д) время.

2. Какое слово не восходит к тому же корню, что остальные?

(А) лицевой; (Б) наличный; (В) приличный; (Г) различный; (Д) уличный.

3. В русской литературе позапрошлого века иногда встречается выражение ушатая шапка. А сейчас мы обычно называем этот головной убор ...

(А) ушастая шапка; (Б) ушастик; (В) ушанка; (Г) ушан; (Д) ушат.



4. По-шведски мур — ‘мать’, фар — ‘отец’, барн — ‘ребёнок’, барнбарн — ‘внук’ или ‘внучка’. Кто такие мурмур и фарфар?

(А) матери и отцы; (Б) мамочка и папочка; (В) бабушка и дедушка; (Г) дочь и сын; (Д) тётя и дядя.

5. Дима с Таней играли в «Слова» (наподобие игры в «Города», но по более сложным правилам). Вот какой ряд слов у них получился: автобус — суббота — атом — моток — ... — колос — соль.

Какое слово стояло на месте многоточия?

(А) кошелёк; (Б) колобок; (В) котелок; (Г) котёнок;
(Д) из четырёх перечисленных слов ни одно не подходит.

6. Закончите скороговорку: Сшит колпак, да не по-колпаковски, вылит колокол, да не по-колоколовски. Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать, надо колокол ...

(А) перековать, перевыковать;
(Б) переколовать, перевыколовать;
(В) переколоковать, перевыколоковать;
(Г) переколоколать, перевыколоколать;
(Д) переколоколовать, перевыколоколовать.

Задание 6: Разберите по составу

Переговаривались

кларнетист

десятиклассник

Новогодний

счастливая

незаметные