

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Условное наклонение. Продолжение
3) Повелительное наклонение

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Ольга Николаевна проверила у Кости домашнюю работу и
 - 1) не нашла ни одной ошибки
 - 2) Нашла ошибки, но похвалила почерк
 - 3) Нашла ошибки и раскритиковала его почерк

2. Когда ребята написали диктант
 - 1) Костя опять получил двойку
 - 2) Костя написал его лучше всех
 - 3) Костя получил “три” за старание и красивый почерк

3. Когда ребята предложили, чтобы Витю сменил Ваня Пахомов
 - 1) Витя вздохнул с облегчением
 - 2) Витя обиделся и сказал, что будет продолжать заниматься
 - 3) Костя обрадовался, потому что от Вити всё равно не было толку.

4. После уроков Костя продемонстрировал Вите, как
 - 1) красиво он научился писать
 - 2) хорошо Лобзик умеет считать
 - 3) он умеет жонглировать тарелками

5. Ольга Николаевна сказала Косте, что
 - 1) Вите можно с ним больше не заниматься
 - 2) ей придётся сменить Витю и поручить занятия Ване
 - 3) она даст Косте домашнее задание на каникулы.

6. Костя попросил Ольгу Николаевну разрешить ему
 - 1) выступить с Лобзиком на новогоднем вечере
 - 2) отдохнуть на каникулах
 - 3) не ходить в школу каждый день.

Запомните! Глаголы в условном наклонении и обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях.

вылечить - вылечил бы

принести - принесли бы

отправиться - отправилась бы

сделать - сделал бы

Глаголы в условном наклонении образуются при помощи формы прошедшего времени глагола и частицы **БЫ (**Б**). Эта частица может стоять после глагола, перед ним, может быть отделена от глагола другими словами.**

Задание 2: Прочитайте стихотворение. Подчеркните глаголы в условном наклонении двумя чертами. Подберите к ним инфинитив

Если я был бы маленький-маленький гном ,
Я б умывался каплей одной дождя,
Я бы на божьей коровке ездил верхом,
Удочку прятал в дырочку от гвоздя.

Я под дверями бы запросто проходил,
Мне бы комар казался большим орлом,
Блюдце – широким озером, если б я был...
Если б я был маленький-маленький гном.

Я бы ни папу, ни маму обнять не мог,
Разве мизинчик, и то – не наверняка,
Я бы в испуге шарахался из-под ног
Даже полуторамесячного щенка.

Если бы мне подарила конфету "Полет"
Тётя, которая очень любит меня,
Я бы конфету эту ел целый год,
Фантик один разворачивал бы полдня.

Чтоб написать короткое слово "привет",
Я бы с неделю ворочал вечным пером...



(Эти стихи я писал четырнадцать лет,
Я ведь и есть маленький-маленький гном.)

Задание 3: Составим рассказ по картинкам



Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Глаголы в повелительном наклонении обозначают такие действия, которые кто-то требует или прост выполнить. Глаголы в повелительном наклонении употребляются обычно в форме 2 лица единственного или множественного числа и не изменяются по временам:

поставь, разбудите, остановись, ешьте

Повелительное наклонение образуется с помощью суффикса -И-, а во множественном числе ещё и -ТЕ. После мягкий согласных и шипящих пишется -Ь.

Задание 5: Образуйте повелительное наклонение ед.ч и мн.ч от глаголов. Выделите суффиксы повелительного наклонения

Образец: решить - они решат - реши - решите

писать - пишут - _____

читать - _____

улыбаться - _____

улыбнуться - _____

бросить - _____

посадить - _____

выучить - _____

закрыть - _____

Задание 6: Исправьте ошибки

- 1) Нарисовай мне барбоса
- 2) Отскорлупай мне яйцо.
- 3) Спей мне песню о глупом мышонке.
- 4) Замолоточь этот гвоздик.
- 5) Почесай мне спину.