

- План урока:** 1) Домашнее чтение
2) Вид глагола. Суффиксальный способ образования
3) Викторина

Задание 1: Правда или нет?

1. Витя побежал к Шишкину предупредить его, что ребята хотят его навестить.
2. Шишкин объявил одноклассникам, что уже почти поправился и скоро придёт в школу.
3. Кто-то из ребят заметил, что Шишкин лежит в кровати в ботинках, и понял, что Костя их всех обманывает.
4. Лёня вернулся, потому что забыл свои очки.
5. Когда он зашёл в комнату, Шишкин занимался с Лобзиком арифметикой.
6. Когда Ольга Николаевна узнала, что Костя совершенно здоров, она очень обрадовалась.
7. Вите было стыдно, что он всех обманывал, чтобы не выдавать своего друга.
8. Костя рассказал Ольге Николаевне, что решил стать артистом цирка.
9. Ольга Николаевна пообещала ничего не рассказывать Костиной маме.



Задание 2: Прочитайте стихотворение. Подчеркните глаголы, обозначающие Танюшины “дела”. Определите вид и время данных глаголов.

Помощница

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:

Утром брату помогала —
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме: —
Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.



Задание 3: От данных глаголов несовершенного вида образовать глаголы совершенного вида при помощи суффиксов:

а) кричать - крик**ну**ть, прыгать- _____, махать - _____, стучать - _____, шагать- _____, чихать- _____, улыбаться - _____.

б) получать - получи**ть**, изменять - _____, выделять - _____, повторять - _____, решать - _____

в) рассказыва**ть** - расска**з**ать, завязыва**ть** - _____, записыва**ть** - _____, рассматрива**ть** - _____

Задание 4: Найдите и исправьте ошибки в употреблении глаголов.

- 1 Я дочитал книгу и шёл спать.
- 2 Учащиеся задерживались в школе, но всё же решили задачу.
- 3 Я долго переписал сочинение.
- 4 Ребёнок горько плакал и никак не успокоился.
- 5 Слушатели горячо аплодировали, и пианист играл ещё одну пьесу.

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Викторина

- 1) Маленький Федот решил наблюдать за погодой. Утром посмотрел в окно — дождь идёт. Записал в дневник: Идёт

дождь. Днём посмотрел — а дождя нет. Записал: Дождь перестал. Вечером ещё раз посмотрел в окно. А там дождь. Что записать Федоту?

- (А) Дождь ещё идёт. (Б) Дождь опять идёт. (В) Дождь уже идёт.
(Г) Дождь всё идёт. (Д) Дождь пока идёт.

2) Какое слово нельзя вставить вместо многоточия во фразу У меня есть ... друзей?

- (А) пара; (Б) трое; (В) четыре (Г) дюжина; (Д) сотня.

3) Петя опоздал на урок. Как ему правильно спросить: _____, можно войти?

- (А) Разрешите; (Б) Простите; (В) Пустите; (Г) Прошу; (Д) Проспал.

4) Студент из Германии, изучающий русский язык, вошёл на кухню и спросил:

— Есть пить?

— Пить есть, есть нет, — ответил ему второй студент. Что он хотел сказать?

- (А) В доме есть еда, но нет питья. (Б) В доме нет ни еды, ни питья.
(В) В доме есть питьё, но нет еды. (Г) В доме есть и еда, и питьё.
(Д) Мы будем сначала пить, а потом есть.

5) Сёстры Саша и Глаша родились в один день. Они ...

- (А) двойки; (Б) двойники; (В) двойнята; (Г) двойняшки; (Д) двушки.