

План урока: 1) Домашнее чтение  
2) Вид глагола (продолжение)  
3) Викторина

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Когда Витя пришёл к Шишкину, тот заявил что решил стать

- 1) жонглёром
- 2) эквилибристом
- 3) Акробатом

2. Сначала Шишкин решил тренироваться с

- 1) мячом
- 2) подушкой
- 3) чемоданом

3. Потом ребята стали жонглировать

- 1) бананами
- 2) теннисными мячиками
- 3) тарелками

4. Они стали перебрасывать кухонный тазик и случайно

- 1) попали в стекло
- 2) разбили окно
- 3) разбили мамину любимую вазу

5. Когда Шишкин рассказал маме, что случилось

- 1) она ужасно рассердилась и стала звонить папе на работу
- 2) сказала, что придётся вызвать стекольщика
- 3) заставила Шишкина самостоятельно вставлять новое стекло

6. На следующее утро Шишкин объявил Вите, что

- 1) мама отправляет его жить с бабушкой в другой город
- 2) он едет в больницу, потому что накануне порезал руку
- 3) он болен и идёт в амбулаторию



7. Мама отказалась писать учительнице записку, потому что
- 1) Костя и так много занятий пропустил
  - 2) она была очень вредная
  - 3) она решила пойти и лично поговорить с Ольгой Николаевной

**Задание 2:** Правда или нет

1. Шишкин решил больше не ходить в школу, а пойти работать в цирк.
2. Костя решил стал жонглёром и стал тренироваться с тарелками.
3. Лобзик легко выучился считать до трёх с помощью кусочков сахара.
4. Чтобы побыстрее научить Лобзика считать, Витя опустил на четвереньки и стал изображать собаку.
5. Мама была удивлена, как быстро и правильно Лобзик научился считать и побежала в магазин за сахаром.
6. На следующий день собака отлично знала, как считать до десяти.
7. Витя предложил Шишкину признаться маме, что он прогуливает школу, но тот категорически отказался.
8. Поняв, что из Лобзика циркового артиста не получится, Костя решил стать клоуном.
9. У Кости на всё был один ответ - "потому что".
10. Утром Костя брал сумку с книжками и вместо школы отправлялся бродить по городу.
11. Витя решил наконец поговорить о Шишкине с папой.
12. Витя чувствовал, что мама всегда знала, когда ему нужно было с ней поговорить.
13. Костя Шишкин совсем не помнил своего отца, потому что он был совсем маленьким, когда отец ушел на фронт.
14. Отец Шишкин погиб на войне.
15. Вите было жалко Шишкина, и он решил не выдавать друга и не рассказывать ничего учительнице.



**Задание 3:** Образуйте глагол противоположного вида.

Обозначьте приставки.

Петь – запеть, говорить – \_\_\_\_\_, молчать – \_\_\_\_\_

Портить – испортить, печь – \_\_\_\_\_, пугать – \_\_\_\_\_

Писать – написать, точить – \_\_\_\_\_, печатать – \_\_\_\_\_

Готовить – приготовить, сниться – \_\_\_\_\_, идти – \_\_\_\_\_

Бледнеть – побледнеть, любить – \_\_\_\_\_, жалеть – \_\_\_\_\_

Варить – сварить, лгать – \_\_\_\_\_, хитрить – \_\_\_\_\_

**Задание 4:** Найдите и исправьте ошибки в употреблении глаголов.

1 Я дочитал книгу и шёл спать.

2 Учащиеся задерживались в школе, но всё же решили задачу.

3 Я долго переписал сочинение.

4 Ребёнок горько плакал и никак не успокоился.

5 Слушатели горячо аплодировали, и пианист играл ещё одну пьесу.

**Задание 5:** Викторина

1) Каким из этих знаков чаще всего заканчиваются предложения?

(А)! (Б)!!! (В). (Г)? (Д)???

2) Вот первые части двусложных слов: ут-, мет-, вет-, а вот вторые: -ро, -ка. Сколько слов можно получить, соединяя первые части со вторыми?

(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

3) Какое слово называет не птенца?

(А) журавлёнок; (Б) утёнок; (В) опёнок; (Г) цыплёнок; (Д) орлёнок.

4) Собака, лошадь, медведь, аист. Где никто из них не живёт?

(А) в дупле; (Б) в гнезде; (В) в берлоге; (Г) в конуре; (Д) в конюшне.