

- План урока:** 1) Домашнее чтение и диктант  
2) -ТСЯ/-ТЬСЯ Продолжение  
3) Вид глагола.  
4) Викторина

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Вожатый Володя решил устроить в школе
  - 1) спортивные соревнования
  - 2) конкурс фокусников
  - 3) вечер самодеятельности
2. Самым интересным номером был
  - 1) танец “гопак”
  - 2) спектакль “Кошкин дом”
  - 3) отрывок “Бой Руслана с головой” из поэмы Пушкина “Руслан и Людмила”
3. Шишкин и Витя решили, что могут в этой сцене изображать
  - 1) голову
  - 2) коня
  - 3) Руслана
4. Лошадь Лика с ребятами
  - 1) взяли напрокат в цирке
  - 2) сшили из старого матраца, сена, мочала и ваты
  - 3) нарисовали на картоне и вырезали
5. За время спектакля Витя
  - 1) очень устал, и даже повредил ногу
  - 2) ужасно волновался и убежал со сцены
  - 3) чувствовал себя прекрасно и скакал, как жеребёнок
6. После представления Володя
  - 1) похвалил мальчиков



- 2) отругал их за то, что они веселили публику во время серьёзного монолога
- 3) вручил им приз за лучший костюм

7. Школьная четверть закончилась, и Витя получил

- 1) тройку по русскому языку
- 2) пятёрку по английскому
- 3) двойку по арифметике

**Задание 2:** -ТСЯ или -ТЬСЯ

- 1) Не плюй в колодец - придётся воды напйт...ся.
- 2) Мне эти идеи не нравят...ся.
- 3) Я собираюсь прогулят...ся.
- 4) В лесу слышит...ся пение птиц.
- 5) Я люблю утром пробежат...ся по лесу.
- 6) От моего дома до леса можно добрат...ся за десять минут.
- 7) Над болотом стелет...ся туман.
- 8) Лена борет...ся со сном.
- 9) Нужно спать, а не борот...ся со сном.

**Задание 3:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 4:** Под какой картинкой вы подпишете: “Я решал задачу”, а под какой “Я решил задачу”?



**Запомните! Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопросы: Что делать? Что делал? Что делаю? Что буду делать?**

**Глаголы совершенного вида отвечают на вопросы: Что сделать? Что сделал? Что сделаю?**

**Задание 5:** Определите вид глаголов. Поставьте к ним вопросы.

Однажды правая рука сказала левой:

- Стыдись, ведь мы одинаково устроены природой, а между тем я всё умею **делать**, а ты ничего. Я и **мою**, и **убираю**, и **готовлю**, и огород **поливаю**, и **пишу**, и **рисую**, и **черчу** - словом, всё делаю. А ты **бездельничаешь**.

На что левая рука **ответила**:

- Чем же я виновата, что мой хозяин меня не упражняет? Пусть он только начнёт меня **упражнять** - и я всё **сделаю**: и **вымою**, и **уберу**, и **приготовлю**, и огород **полю**, и **напишу**, и **нарисую**, и **начерчу** не хуже тебя.

**Задание 6:** Викторина

1) К какому слову нельзя добавить э и получить новое слово?  
(А) тот; (Б) та; (В) то; (Г) те; (Д) так.

2) Пёс Пиф из сказки Григория Остера «Приключения Пифа» привык понимать все слова в прямом значении. Он понимает, что брать можно, например, косточку или корзинку. А вот как брать след, так и не понял. Какое ещё выражение Пиф вряд ли поймёт правильно?

(А) брать книги; (Б) брать тетради; (В) брать уроки; (Г) брать портфель; (Д) брать карандаши.

3) — Мама, а глаза бывают коричневые? — Да, тогда говорят, что глаза ... .

— А волосы? — Волосы ... .

- И шерсть у животных тоже такая? Медведь какой?

- А медведь ... .

(А) каштановые, карие, бурый; (Б) бурые, каштановые, карий; (В) карие, бурые, каштановый; (Г) карие, каштановые, бурый; (Д) бурые, карие, каштановый.

4) Судя по происхождению слова мешок, раньше похожие предметы делали из ... .

(А) коры деревьев; (Б) шкур животных; (В) листьев; (Г) панциря черепахи; (Д) рыбьего пузыря.

5) Когда на электронных часах 16:00, то можно сказать: «Сейчас четыре часа». А что должны показывать часы, чтобы на вопрос «Который час?» можно было ответить, не называя число?  
(А) 10:00; (Б) 13:00; (В) 14:00; (Г) 15:00; (Д) 18:00.