

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Повторение пройденного в прошлом году
3) Кем я хочу быть, когда вырасту

Задание 1: Правда или нет?

1. Действие повести происходит в конце учебного года, в мае.
2. Самым любимым предметом у Вити была арифметика, и он даже летом много ею занимался.
3. Лучший друг Вити - Федя Рыбкин - недавно уехал с родителями из города, и Витя не знал, увидятся они когда-нибудь опять, или нет.
4. Все ребята выросли за лето и загорели, кроме Глеба Скамейкина, который, наоборот, уменьшился и побледнел.
5. Глеб рассказал, что ездил летом с родителями в Италию на море.
6. Всем ребятам показалось, что за лето класс стал меньше, потому что они выросли.
7. Витя отлично помнил таблицу умножения, и Ольга Николаевна его похвалила.
8. Все уроки в первый день пролетели так быстро, что Витя даже и не заметил, как кончился день.
9. География - это наука о Земле, на которой мы все живём.
10. Ольга Николаевна объяснила, что Земля плоская, как блин.
11. Земли притягивает к себе всё живое, поэтому люди, которые живут в Южном полушарии, никуда не падают.
12. Костя Шишкин пришел только в конце третьего урока, потому что забыл, что надо рано вставать в школу, и проспал.
13. Напоследок Ольга Николаевна попросила Витю выучить стихотворение наизусть к следующему уроку.



Задание 2: Вставьте согласные буквы

Б или П: коро...ка, скри...ка, ги...кий, ла...ка

В или Ф: верё...ка, тра...ка, ше...ский, обно...ка

Г или К: сапо..., пото..., вра..., ару..., челове...

Д или Т: селё...ка, ре...кий, слу...кий, ме...кий

Ж или Ш: но...ка, ко...ка, бума...ка, ладо...ка, руба...ка

З или С: ука...ка, ни...кий, про...ьба, ре...кий

Запомните!

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь	
Пиши	
после приставок перед е, ё, ю, я – Ъ	в корне слова перед е, ё, ю, я, и – Ь
несѐдобный	пѐса
обѐёмный	ружѐ
предѐубилейный	добѐются
необѐятный	листѐя
подѐездной	муравѐи

Задание 3: Ь или Ъ? Разделите слова по колонкам

об...ект, шампин...он, бул...он, ин....екция, счаст...е,
п...едестал, почтал...он, ч...ё, суб...ективный, заяч...и

Разделительный Ъ	Разделительный Ь

Задание 4: Прочитайте стихотворение и распределите существительные, прилагательные и глаголы по колонкам

Две сестры глядят на братца:
 Маленький, неловкий,
 Не умеет улыбаться,
 Только хмурит бровки.

Младший брат чихнул спросонок,
 Радуются сёстры:
 - Вот уже растёт ребенок -
 Он чихнул, как взрослый!



Существительные	Прилагательные	Глаголы

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Прочитайте сочинение. Ответьте на вопросы.

Когда я стану взрослым, я хочу быть журналистом. По-моему, это одна из самых интересных, сложных и полезных профессий. Нужно иметь отличную память, воображение, уметь быстро реагировать на события. Этому надо долго учиться. Журналист должен уметь писать хорошие статьи для газет и журналов, общаться и нравиться людям.

Мне нравится эта работа, потому что я смогу много путешествовать, учить новые языки и знакомиться с новой культурой. А еще у меня будет много денег, и я куплю себе дом с видом на море и машину.

Но пока это всего-навсего мечты.

Задание 7: Занимательная викторина

1. “Послезавтра у меня день рождения”, - сказала Лиза в воскресенье. В какой день недели у Лизы день рождения?
 - 1) в понедельник
 - 2) во вторник
 - 3) в среду
 - 4) в пятницу
 - 5) в субботу

2. К какому слову нельзя добавить слово “слишком”?
 - 1) горячая 2) жидкая 3) солёная 4) манная 5) кислая

3. Из какого слова нельзя получить другое слово, добавив букву “У” в начале?
 - 1) гол 2) дар 3) дочка 4) дача 5) из всех слов можно получить новое слово

4. Дождь льёт как из...
 - 1) чашки 2) ложки 3) пушки 4) тучи 5) ведра

5. Болгарский язык родствен русскому. Какие профессии по-болгарски называются *разузнавач*, *ковач* и *чистач*?
(А) уборщик, разведчик, кузнец; (Б) разведчик, кузнец, уборщик;
(В) уборщик, кузнец, разведчик; (Г) разведчик, уборщик, кузнец;
(Д) кузнец, разведчик, уборщик.

6. Бабушка связала Васе тёплый свитер и сказала: «Вот наступит зима, и пригодится тебе эта...».
(А) поделка; (Б) покупка; (В) находка; (Г) новинка; (Д) обновка.