

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Просмотр короткого фильма
3) Приставка
4) Скороговорки
5) Песня для концерта

Задание 1: Напишем диктант

Задание 2: Просмотрим небольшой фильм “Где это видано”

Запомните! Суффикс — значимая часть слова, которая стоит после корня или после другого суффикса и обычно служит для образования новых слов, иногда для образования новых форм слова.

Суффикс не является обязательной частью слова. В слове может не быть суффикса, может быть один или несколько суффиксов: друг, друж-ок, рам-оч-к(а).

Задание 3: Прочитайте слова. Выделите суффиксы

Дом - домик - домище	усы - усики - усищи
Кот - котик - котище	мост - мостик - мостовая
игра - игрушка - игрушечка	снег - снежок - снеговик
Лес - лесок - лесник - лесной	час - часик - часовщик

Задание 4: Прочитайте стихотворение. Найдите в нём однокоренные слова. Выделите в них суффиксы.

Суффикс к слову подлетает,
Суффикс слово изменяет.
Был лесок — теперь лесочек,
Пень стоял — теперь пенёчек.
Превратился дом в домище,
В нём живёт мой друг – дружище.

Задание 5: Подберите к названиям животных названия детёнышей. Выделите суффиксы

Образец: лев - львёнок

Кот - _____

гусь - _____

медведь - _____

заяц - _____

корова - _____

сова - _____

слон - _____

тигр - _____

лошадь - _____

осёл - _____

Задание 6: Повторяем скороговорки и разучиваем новые

1) Не жалела мама мыла. Мама Милу мылом мыла.
Мила мыла не любила, мыло Мила уронила.

2) На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко,
В каждом лукошке кошка,
Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки

3) Нет абрикоса, кокоса, редиса,
Палтуса, уксуса, кваса и риса,
Компаса нет, баркаса и троса,
Термоса, пресса, индуса-матроса,
Баса нет, вкуса, веса и спроса,
Нет интереса – нет и вопроса.

4) У Киры и Фиры
В квартире был пир:
Факир ел зефир и
Кефир пил Факир.
А Фира и Кира
Не пили кефира,
Не ели зефира –
Кормили факира.



