

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Корень слова. Продолжение.
3) Сложение корней и сложные слова
4) Скороговорки

Задание 1: Правда или нет?

1. Денис очень любил ходить в цирк и часто там бывал.
2. Первым номером выступал жонглер с мячом.
3. Мяч попал какой-то тётеньке в причёску, и она очень рассердилась и бросила мяч в дирижёра, но попала в барабан.
4. После жонглёра на сцену выкатили огромный шар, на который вскочил слон и стал на нём кататься.
5. Девочка была очень хорошенькая и так бегала по шару, как будто плыла.
6. Денис за всю свою жизнь не видел ничего подобного.
7. После девочки на сцену вышел клоун с петухом, и Денис сразу же забыл про девочку на шаре.
8. В антракте Денис первым делом побежал в буфет за мороженым.
9. После антракта выступали укротитель и львы, но Денису это было совсем неинтересно.
10. Когда Денис пришёл домой, он никому не рассказал про девочку на шаре.
11. В следующее воскресенье папа не смог пойти в цирк, потому что он заболел.
12. Когда папа и Денис пошли в цирк, Денис не мог дожждаться, когда же объявят девочку на шаре.
13. В антракте контролёрша сообщила Денису и папа, что эквилибристка Танечка Воронцова уехала с родителями во Владивосток.
14. Денис огорчился, но тут же обрадовался, потому что после антракта выступали львы.
15. Папа предложил Денису зайти в кафе-мороженое, и Денис согласился.



16. Папа всю дорогу рассказывал Денису разные весёлые истории и громко смеялся.

Запомните! Корень - это общая часть родственных слов: сад, садовник, посадить. **Родственные слова называются однокоренными.**

Задание 2: Найдите однокоренные слова, выделите корни.

1) Дикая утка вывела из осоки своих утят. Яркое светило солнце. Над водой цвела водяная кашка. Уточка нырнула в воду, а за ней вся семья.

2) Кругом пышно рос малинник. Сочные душистые ягодки малины быстро заполняли кузовок. Послышался шум. Около кустов шла медведица с медвежонком.

3) Я люблю бродить по лесу. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и опять давно ждут грибников. Вот и я под елью нашёл грибок. Да какой!

Что общего в этих сложных словах: самолёт, самовар, самокат, самоделка, самолюбие?

Запомните! Слова могут образовываться путем сложения корней или целых слов: паровоз, диван-кровать.

Слова, состоящие из 2-х или реже 3-х корней, называются сложными.

Например: верхолаз = верх+лазить

нефтепровод = нефть+проводить

В сложных словах после твёрдых согласных пишется О, а после мягких согласных, шипящих и Ц пишется Е.

Задание 3: Образуйте сложные слова из двух простых.

Выделите корни, соединительные гласные подчеркните.

Объясните ваш выбор соединительной гласной.

Вода, падать -, лес, рубить -,

газ, проводить -, лёд, колоть -,

общий, жить -, буря, ломать -,

птица, ловить -, луна, ходить -,

путь, шествовать -, пеший, ходить -

Задание 4: Повторите скороговорки на Л/Р

1) Сшит колпак не по-колпаковски.
Надо колпак переколпаковать
И перевыколпаковать
И сшить колпак по-колпаковски.

2) Тридцать три корабля
лавировали, лавировали
Да так и не вылавировали.

3) Карл у Клары
Украл кораллы.
А Клара у Карла
Украла кларнет.

