

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Проверяемые звонкие и глухие согласные
3) Текст

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Раиса Ивановна сообщила, что на каникулах
 - 1) ребята должны работать над проектом по английскому языку
 - 2) они будут получать домашнее задание каждый день электронно
 - 3) они устроят карнавал
2. Денис совсем забыл про костюм, потому что
 - 1) мама уехала в санаторий на неделю
 - 2) мама уехала в санаторий на 10 дней
 - 3) он совсем замучился со своим проектом
3. Для костюма Денис выбрал
 - 1) папины очки и мамин халат
 - 2) парик и бороду
 - 3) папины рыбацкие бахилы и мамину шляпу
4. Когда Вера Сергеевна увидела Дениса, она сказала вылитый
 - 1) Кот в Сапогах
 - 2) настоящий пират
 - 3) замечательная Баба Яга
5. Хвост к костюму
 - 1) мальчики приклеили клеем
 - 2) Мишка прикрепил с помощью клейкой ленты
 - 3) Мишка пришил
6. Вожатая Люся объявила, что приз за лучший костюм получил
 - 1) Мишка
 - 2) Денис
 - 3) весь класс



7. В качестве приза Денису достались

1) билеты в цирк

2) две книги

3) конфеты

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Подберите проверочные слова

Сапо(Ш/Ж)ки _____

лютое(Д/Т) _____

жира(Ф/В) _____

гри(Б/П) _____

зу(Б/П) _____

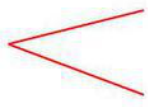
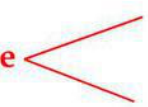
моро(З/С) _____

пиро(Г/К) _____

ре(П/Б)ка _____

ча(Ж/Ш)ка _____

Согласные звуки

Парные		звонкие	Б В Г Д Ж З
		глухие	П Ф К Т Ш С
Непарные		звонкие	Л М Н Р
		глухие	Х Ц Ч Щ

Всегда твердые Ж Ш Ц

Всегда мягкие Й Ч Щ

Буквы **Ь, Ъ** звуков не обозначают, а обозначают мягкость или твердость согласной, после которой они стоят.



Задание 4: Разгадайте загадки

1) По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик свое потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует - оно задрожит. _____

2) На самом перекрестке
Висит колдун трёхглазый,
Но никогда не смотрит
Тремя глазами сразу. _____

3) Этот глаз - особый глаз.
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет. _____

Задание 5: Прочитайте текст. Придумайте заглавие. Составьте план текста



Мы с мамой идем по дорожке зоологического сада. Мама говорит:

— Зверей потом посмотрим. Сначала будет состязание для детей. Мы идём на площадку. Там множество детей. Каждому ребёнку дают мешок. Надо влезть в этот мешок и завязать его на груди.

Вот мешки завязаны. И дети в мешках поставлены на белую черту. Кто-то машет флагом и кричит:

— Бегите!

Мы путаемся в мешках, но бежим. Многие дети падают и режут. Некоторые из них поднимаются и с плачем бегут дальше. Я тоже чуть не падаю. Но потом начинаю быстро передвигаться в своем мешке. Я первый подхожу к столу. Играет музыка, все хлопают. Мне дают коробку мармелада, флажок и книжку с картинками.

Я прижимаю подарки к груди и подхожу к маме. На скамейке мама приводит меня в порядок. Она причёсывает мне волосы и платком вытирает моё запачканное лицо.

После этого мы идём смотреть обезьян. Интересно, едят ли обезьяны мармелад? Надо их угостить. Я хочу угостить обезьян мармеладом, но вдруг вижу, что в моих руках нет коробки. Мама говорит:

— Наверное, мы коробку оставили на скамейке.

Я бегу к скамейке. Но там уже нет моей коробки с мармеладом.

Я плачу так, что обезьяны обращают на меня внимание. Мама говорит:

— Наверно, украли нашу коробку. Ничего, я тебе куплю другую.

— Я эту хочу! — кричу я так громко, что тигр вздрагивает, а слон поднимает хобот.

(По М. Зощенко)

План текста:
