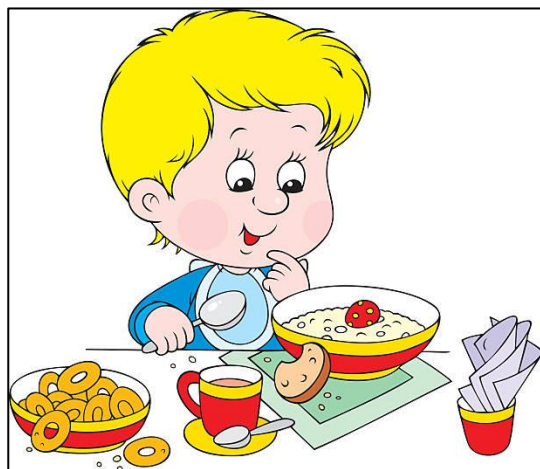


Домашняя работа №19 (к уроку 28 февраля)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Саша кушал кашу.
Кашу кушал Саша.
Саша, кушай не спеша,
Наша каша хороша.



Правило №4

Жи и Ши пиши с буквой И

Пример:

МаШИна, лыЖИ, ШИна, ЖИвотное.



Задание №2. Выучи правило №4.

Используй правило №4. Сделай из одного много. Запиши. Подчеркни «жи» и «ши».

стриж	стри <u>жи</u>
карандаш	
лыжа	
шалаш	
чиж	
ландыш	

уж	
ухо	
ёж	
груша	

Согласные звуки могут звучать мягко или твёрдо. Мягкий знак обозначает на письме мягкость согласных звуков.



Задание №3. Прочитай слова. Обведи в кружок все слова, в которых есть хоть один мягкий согласный, мягкость которого обозначена мягким знаком Ь. Все ЖИ и ШИ подчеркни.

Пример: лебедь, живот, небо.

СОБАКА, МАШИНА, СОЛЬ, ШИШКА, ГУСЬ,

ЦВЕТOK, ЖИВОТНЫЕ, КОНЬКИ, САНКИ,

ЛЫЖИ, ГОЛУБЬ, УШИ, ЖИЛЕТ, ЦЕПЬ,

МЕДВЕДЬ, СТОЛ, УЖИН, МЫШИ, ДЕНЬ.

Задание №4. (Я оставляю то же стихотворение, чтобы все успели с ним поработать. Пожалуйста, если нет возможности выучить стих наизусть, предлагайте деткам читать его каждый день. Даже если читать по одному разу в день, но каждый день, результат будет обязательно.) Научись читать стихотворение **чётко и выразительно**. Выучи наизусть.

Григорий Остер.

«Вредные советы»

Если вы по коридору
Мчитесь на велосипеде,
А навстречу вам из ванной
Вышел папа погулять,
Не сворачивайте в кухню,
В кухне — твердый холодильник.
Тормозите лучше в папу.
Папа мягкий.
Он простит.



Задание №5. Найди все слова. Выдели разными цветами. Каждое из этих слов встретится в следующей главе приключений Маруси и её друзей. Когда будешь читать, постарайся найти слова в тексте. Подчеркни их.

Девочки, беседка, пастух, близнецы, сосед,
талант, рубашка, умница, учёные, шут.

Ш	С	Щ	П	У	У	М	А	Т	А	Л	А	Н	Т	В
Н	О	Т	Щ	М	В	Ф	С	Н	Е	В	Т	Т	Б	Э
Ё	С	Ь	Х	Н	Ь	М	Я	П	Ш	У	Т	Л	Л	Г
О	Е	Ю	Ф	И	Б	Д	Д	Ь	Н	Ю	М	М	И	Я
Ч	Д	А	Л	Ц	Ж	П	Е	Ч	В	И	Х	Б	З	К
П	Э	З	Г	А	О	З	В	Н	Я	В	Ь	У	Н	Ъ
Ь	С	Ф	Ж	А	Э	П	О	Ш	Е	Щ	Т	Ч	Е	Ч
Д	Т	О	Ж	З	Ф	Ы	Ч	Т	Щ	Э	Е	Ё	Ц	Э
Н	В	О	Щ	К	Р	Ш	К	З	В	Г	И	Н	Ы	Л
Ь	Т	Л	И	Ъ	В	Э	И	Ъ	З	С	Ч	Ы	С	З
Ы	Я	У	К	Э	Б	Е	С	Е	Д	К	А	Е	Ч	О
П	Ъ	П	П	А	С	Т	У	Х	О	И	Ю	Ъ	Ч	А
М	Х	З	И	Г	Х	А	Е	Ж	Ж	Г	И	Д	Ю	Ё
Р	А	Б	Т	Л	Т	Ф	И	Н	Ш	Ё	Ш	Ъ	И	У
Ц	Р	У	Б	А	Ш	К	А	Д	З	А	Х	Д	М	Ы

Задание №6. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы устно.

Глава 18. Шим и Сим

Девочки сидели в беседке и ели вишни, когда появилась Розалия. Вид у нее был явно скучающий.

– Интересно, местные коровы говорят или нет? – спросила у подруги Маруся.

– Говорить говорят, – вздохнула Розалия. – Да только говорить с ними не о чем. Все о еде, да о мухах, да о местном пастухе Макаре, который никуда телят не гонял. Сплошная деревенская проза.

Из-за забора выглянули две одинаковых мальчишечьих головы.

– Ух, ты, – сказала одна голова. – Гляди, корова!

– Понятно, что корова, – сказала вторая. – Что я, коров не видел?

– Можно подумать, я коров не видел. Они дают молоко...

– И *проштоквашу!*

– *Простоквасу!* – поправила его вторая.

– Да пошёл ты...

– Сам *посёл...*

Маруся и Розалия вытаращились на них с изумлением. Увидев, что их заметили, головы на секунду замолчали.

– Здравсьте, – сказала одна. – Меня зовут Сим!

– А меня – Шим, – добавила вторая. –

Мы *шиамские* близнецы...

– Вы хотели сказать: сиамские? – пришла в себя от изумления корова.

– Именно, сиамские. Мой брат не выговаривает звук «С».

– Зато ты «Ш» не выговариваешь. Хотите *пошлушать*, как он говорит «шишки»?

– Заткнись! Надоело сутками *слусать твои сутки!*

– А ты думаешь, мне легко *шлушать твои шутки целыми шутками...*

– Это наши соседи, – объяснила Саша, – то есть сосед. Он в нашем классе лучше всех учился. А потом запутался: один учитель биологии говорил: Шимпанзе, а другой – Симпанзе. Вот от этого раздвоение и произошло. С тех пор их так и зовут – Шим и Сим... Эй, хватит ругаться! Лучше идите к нам вишни есть!

Маруся и Розалия так ничего и не поняли до тех пор, пока близнецы не вошли в калитку. Точнее, вошел: потому что до пояса это был один мальчишка, а выше – двое.

Поначалу близнецы вели себя тихо, но потом снова затеяли перебранку.

– Не лезь в мою миску, – возмущался Сим.

– Это моя *мишка!* – кричал Шим.

Они начали пихаться, в результате миска полетела со стола.

– Это ты уронил миску...

– Я? Мишку уронил ты...

– Кого? Вы *слысали?*

– Да, – фыркнула Розалия. – Что бы ни говорили, две головы хорошо, а одна лучше...

Но это замечание только подлило масла в огонь:

– Чья лучше?

– Моя *лутьсе*...

– Не спорьте, – попросила Маруся. – Вы оба очень симпатичные... и шимпатичные, – добавила она, чтобы исправить бестактность. – Лучше хотите, расскажу смешной стишок:

– Уронили миску на пол
Оторвали миске лапу...

Братья дружно захохотали. А Розалия с интересом посмотрела на девочку:

– Бессмысленно. Но смешно... Думаю, у тебя есть талант.

Хохот мальчишек разбудил Рюрика. Увидев близнецов, моряк долго тряс головой, думая, что еще спит.

Пока Маруся и Рюрик обедали, Розалия разговаривала с Шимом и Симом и даже сочинила для них специальный стишок.

Удивляются в народе:

До чего дружны братишки...

Сосны Сим в лесу находит,

Шим на них считает шишки.

Скажет Шим: – Вот это – кошка!

Сим кивнет: – Конечно, киска.

Скажет Шим: – А это – плошка...

Сим поддакнет: – Точно, миска!

Надевает Сим сорочку.

Шим рубашку надевает...
Споров больше нет. И точка.
Им обоим слов хватает.^[2]

– Попробуйте читать его по очереди, – посоветовала им Розалия. – Важно, чтобы у вас было общее дело. Если вы объединитесь, раздвоение обязательно кончится.

– Корова у вас умница! – вздохнул дед. – Раз в сто умней всех этих городских ученых. Издеваются над людьми, как хотят. Полгода назад я погнал в город свинью... так на рынке потребовали, чтобы я надел какую-то дурацкую одежду. Фрак, что ли. Ты, говорят, СВИНОПАЖ, значит должен выглядеть прилично. И хохотали как полоумные...

– Вы и вправду думаете, что в городе все сумасшедшие? – спросила Маруся.

– Шут их знает! – многозначительно произнес дед.

Вопросы.

1. Чем сосед Саши отличался от других детей?
2. Кого называют близнецами?
3. Что придумала Розалия, чтобы Симу и Шиму жилось дружнее?
4. Кто Свинопаж на самом деле? Что он делает? А чем занимается паж?

Григорий Остер Вредные советы

Нет приятнее занятия,
Чем в носу поковырять.
Всем ужасно интересно,
Что там спрятано
внутри.

А кому смотреть
противно,

Тот пускай и не глядит.
Мы же в нос к нему не
лезем,

Пусть и он не пристаёт.