Домашняя работа№18 (к уроку 21 февраля)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Чайничек – с крышечкой,

Крышечка – с шишечкой,

Шишечка – с дырочкой,

В дырочке – пар.

Запомни! Согласные звуки могут звучать мягко или твёрдо. Мягкий знак обозначает на письме мягкость согласных звуков.

Задание №2. Прочитай слова. Как звучит последний звук в слове? Твёрдо или мягко? Где нужно, напиши Ь.

Портфел___, мебел___,
песок___, ладон___,
апрел___, звер___,
театр___, костёр___,
корабл___, ладон___,
тетрад___, восем___.

Задание №3. Измени слова так, чтобы они называли один предмет. Используй Ь где нужно.

Образец: ОКУНИ – окунь.

Лоси - _____, голуби -_____,

Тюлени -_____, лебеди - _____,

Дни - _____, цепи - _____,

Гости - _____, буквари- _____,

Журавли_____, медведи_____.

Задание №4. Найди в каждой строчке лишнее слово. Зачеркни его.

1. **МАРТ, АПРЕЛЬ, ЛЕТО, МАЙ.**
2. **ЛЕТО, ЗИМА, ОСЕНЬ, ВЕСНА, ЯНВАРЬ.**
3. **СТОЛ, СТУЛ, КРАБ, ВРАЧ, КАРАНДАШ.**
4. **Вашингтон, Лондон, город, Москва, Берлин.**
5. **ЖИЗНЬ, КЛУБНИКА, ЖИРАФ, ЖИВОТ.**
6. **БЕЙСБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, МЯЧ, ФУТБОЛ.**
7. **СНЕГ, ГОРА, ПОДЪЁМНИК, ЛЫЖИ, ВИЛКа**

Задание №5. Научись читать стихотворение **чётко и выразительно**. Выучи наизусть.

Григорий Остер.
«Вредные советы»

Если вы по коридору
Мчитесь на велосипеде,
А навстречу вам из ванной
Вышел папа погулять,
Не сворачивайте в кухню,
В кухне — твердый холодильник.
Тормозите лучше в папу.
Папа мягкий.
Он простит.

Задание№6. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы устно.

Глава 17. Бедная Саша

После бессонной ночи наши путники чувствовали себя совершенно обессиленными. Добравшись до пригорода, они постучались в крайний дом. Из окна выглянул дед.

– Мы всю ночь шли по лесу, – сказала ему Маруся. – Можно у вас передохнуть и привести себя в порядок?

Старик смотрел на них довольно неприветливо. Однако, заметив Розалию, смягчился.

– Добрая у вас корова!

– Это когда как, – возразила Розалия. – При случае могу и боднуть…

Рассказ о ночной битве произвел на старика впечатление. Двери гостеприимно распахнулись. С разрешения хозяина Маруся и моряк забрались на сеновал и мгновенно уснули.

Проснулась девочка от какого-то странного звука. Внизу беспрестанно бубнили… Маруся спустилась в дом и увидела девочку. В руках она держала книгу и повторяла:

– *Шла Шаша по шоше и шашала шушку… Сла саса по сосе и сосала суску… Сла Шаса…*

– Что это ты делаешь? – спросила Маруся.

– Я учу уроки. Не мешай: *Шла Саша по соше…*

– *Шла Саша по шоссе и сосала сушку!* – произнесла Маруся. – Это же очень просто!

Девочка оторвалась от книги и с интересом посмотрела на Марусю:

– Здорово у тебя получается! Ты, наверное, отличница.

– Ничего подобного. У меня даже была тройка по чтению.

– И тебя это не расстроило? – девочка с недоверием посмотрела на Марусю. – А вот я страшно боюсь…

– Чего? – не поняла Маруся.

– Ты ничего не понимаешь! Тот, кто расстраивается, может РАСТРОИТЬСЯ. Знаешь, как это ужасно, когда у тебя три головы!

– Три головы? – удивилась Маруся. – Из-за того, что человек расстраивается, у него появляются три головы?!

– Необязательно три, могут и две… Это называется раздвоением личности.

– Бедные, – с ужасом сказала Маруся. – Как же вы учитесь?!

– Как все. У нас в классе два учителя. Один учит по одному учебнику, а другой по другому. Вот, смотри, в одном написано:

Древние люди научились выделывать шкуры животных и на скорую руку шили из них одежду. Поэтому их называли скорняками.

А в другом:

Древние люди научились выделывать шкуры животных и на скорую руку шили из них одежду. Поэтому их называли шкурняками.

Или вот еще:

Наши предки были известны своей ученостью и большими усами.

А в другом:

Наши предки были известны своей ученостью и босыми ушами.

– Босыми ушами? – засмеялась Маруся. – Веселые у вас учителя.

– Это еще что! – девочка достала тетрадь. – Хочешь покажу тебе последний диктант:

Осенью в деревнях начинают шалить грибы, огурцы и помидоры…

– Тебя как зовут? – спросила Маруся.

– Саша!

– Слушай, может быть, тебе больше не ходить в эту школу?

– Вот и дедушка так говорит. А я очень хочу учиться!

– Учиться, учиться! – в дом с вязанкой дров вошел дед. – А я хочу, чтобы у меня внучка была нормальная. Нечего тебе в городе делать.

– А правда, – спросила Маруся, – что в городе у вас много ученых?

– Сейчас там все ученые, – буркнул дед. – Только пользы от них никакой. Кто ни попадет в Басни, сразу умом трогается!

– Какие Басни?

– А такие… Объявился в городе какой-то сумасшедший со старинной черной книгой. В ней будто бы было написано, что раньше город назывался не Старые Башни, а Старые Басни. Ученые заспорили: половина была за прежнее название, половина – за новое. Придумали даже какие-то партии – *Шиитов* и *Симитов*: одни искали во всех словах Ш, а другие – С.

– Зачем? – спросила Маруся.

– Шут их знает! Мы люди деревенские, неграмотные – нам это все равно. А вот детишек жалко… Брось свои дурацкие книжки! – закричал дед на Сашу. – Иди лучше погуляй. Или нарви вишни, угости гостью!

Девочки вышли во двор.

– А где Розалия? – забеспокоилась Маруся.

– Она пошла на луг с клевером, попастись с нашей Зорькой.

Вопросы.

1. После чего старик перестал сомневаться пускать путешественников к себе в дом или нет?
2. Кого называют отличницей или отличником?
3. Чего необычного в школе, где учится Саша?
4. Как раньше назывался город Старые Басни? Почему город стали называть по новому?

Григорий Остер.
Вредные советы.

Если вы по коридору
мчитесь на велосипеде,
а на встречу вам
из ванной
вышел папа погулять,
не сворачивайте в кухню,
в кухне – твёрдый
холодильник.
Тормозите лучше в папу.
Папа мягкий.
Он простит.