

Домашняя работа №16 (к уроку 31 января)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

**Два щенка,
щека к щеке,
щиплют щётку
в уголке.**



Правила правописания

Правило №1

Заглавная (или большая) буква пишется:

- В начале предложения.
- В именах людей и кличках животных.
- В географических названиях.

Пример:

Аня, Миша, Жучка, Канада.

Правило №2

Слова переносятся по слогам. **НО!**

- Слог из одной буквы отделять нельзя.
- Буквы **Ъ** и **Ь** не отрываются от предыдущей согласной.
- Буква **Й** не отрывается от предыдущей гласной.

Пример:

Ма-ши-на, яб-ло-ко, конь-ки, лей-ка.

Правило №3

Парные согласные в конце слова.

Слово с парным согласным звуком на конце нужно проверять. Для этого слово нужно изменить так, чтобы после сомнительного согласного звука стоял гласный.

В-Ф,
З-С,
Б-П,
Д-Т,
Г-К,
Ж-Ш

Пример:

Гла? - глаза - глаЗ



Задание №2 Используй правило №2, что бы разделить слова для переноса.

Пример: КАША

ЩЕКА, ЯМКА, МАЙКА, КОНЬКИ, РУКА, ГАЙКА,
ПАЛЬМА, ЛАМПА, ЧАЙКА, ПАЛЬТО, МАЛЬЧИК.



Задание №3. Прочитай текст. Раздели на предложения и расставь точки. Как можно назвать этот текст? Запиши свой вариант заголовка.

Используя правило №1, найди ошибки и исправь их.

У серёжи и никиты жила ручная
белка звали её рыжик дедушка
саша принёс белку из лесу у
зверька болела лапка дети
вылечили рыжика и выпустили
на волю

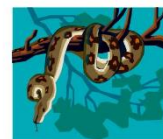


Задание №4. Используй правило №3, чтобы правильно записать названия картинок. Запиши проверочное слово в скобках.

Пример: флаГ (флаги)

Слова для справки: ром..., гри..., кра..., уда..., зу..., ё... .







Задание №5. Найди слова и выдели их разными цветами.

К	В	Ц	Г	Н	Ъ	Й	М	С	Ы	О	Э	Ы	Ь	Э
Е	В	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А	Ф	Ф	А	Й	Р
Ч	Л	У	Щ	В	В	К	Я	Р	О	С	Л	А	В	Р
Д	Э	В	Г	А	Ё	Ъ	Г	Е	Ю	Ь	Щ	А	Ц	В
В	Й	Р	К	Р	И	Т	Й	Н	Ц	Э	И	А	Ь	Т
Ъ	Б	У	Ц	И	Р	Е	З	Е	Ю	А	К	Ы	А	С
Г	О	Ш	Т	А	Ы	Ч	Ъ	К	Д	А	Н	И	И	Л
И	Л	С	Д	Д	Щ	Г	Ф	А	М	Э	О	М	Ю	У
Ш	Р	Ш	Я	Н	Л	В	Э	Т	Х	Н	Я	Т	Т	Ф
Ч	З	О	Я	А	Ш	Л	Б	Е	Л	И	И	Ё	Л	Н
У	И	У	У	О	З	З	Х	Р	Ф	К	Ъ	Й	З	Б
Н	С	К	С	Е	Н	И	Я	И	Г	О	М	Э	Я	Ж
Ж	Ш	Г	Ё	Т	Ч	Ф	Я	Н	З	Л	Ы	Р	Ч	Ъ
В	Ю	З	С	О	Ф	Ц	Т	А	Ь	А	Ь	Э	Т	Е
У	Т	Г	Ц	Я	В	П	А	Ы	Щ	Й	Ф	Н	Щ	Т

Список слов

- 1) ЕКАТЕРИНА
- 2) АРИАДНА
- 3) ДАНИИЛ
- 4) ЭРЭН
- 5) ЕВАНГЕЛИНА
- 6) ЯРОСЛАВ
- 7) КСЕНИЯ
- 8) ЗОЯ
- 9) НИКОЛАЙ

Даниил Хармс

«Что это было?»

Я шел зимою вдоль болота
В галошах,
В шляпе
И в очках.
Вдруг по реке пронесся кто-то
На металлических
крючках.
Я побежал скорее к речке,
А он бегом пустился в лес,
К ногам приделал две дощечки,
Присел,
Подпрыгнул
И исчез.
И долго я стоял у речки,
И долго думал, сняв очки:
"Какие странные
Дощечки
И непонятные
Крючки!"

Задание №6.

Научись читать
стихотворение

чётко и

выразительно.

Выучи

наизусть.



Задание №7. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы устно.

Глава 15. Гимн манной каше

Когда наутро Маруся и моряк подплыли к городу, на пристани их встречала восторженная толпа жителей. Среди встречающих были и Розалия с семьей зрителя. Горожане подняли плот с героями и понесли через весь город – к бывшему жилищу Кыса Кашманного. Два взвода охраны дворца разбежались еще ночью. Корова шагала рядом и декламировала свои новые стихи:

Гимн манной каше

Если в беспорядке мысли ваши,

Если в голове у вас сумбур,

Говорят: «В голове у вас – каша!»⁴

Только это, друзья, чересчур.

Ведь согласитесь-ка, ребята,

Что поговорка не права:

Ну, разве каша виновата,

Что бестолкова голова?

Если все слова смешались ваши,
Если вашу речь нельзя понять,
Говорят, что «во рту у вас – каша»...

Но зачем же ее обвинять?

Ведь согласитесь-ка, ребята,
Что приговор несправедлив:

Да разве каша виновата,
Когда язык у вас ленив?..

Голос коровы звучал на полную мощность, как
громкоговоритель. Она еще не успела закончить, а
мальчишки уже подхватили слова и орали их на всех
перекрестках.

– Кажется, неплохо вышло, – шепнула Розалия
обнявшей ее подруге. – Знаешь, у меня еще никогда в
жизни не было столько слушателей!

Мэр Градова объявил Марусю и Рюрика почетными
гражданами города, корову предложил считать
священным животным, а манную кашу на молоке –
национальным блюдом.

Затем гостям вручили подарки. Розалии подарили золотой колокольчик, моряку – шелковый кисет, набитый табаком, и вместительный рюкзак вместо сгоревшего боцманского сундучка. А Маруся получила в подарок красивую записную книжку и набор карандашей. Это был очень ценный подарок. Так как *кысы* уничтожили в городе все ручки, и карандаши, и даже фломастеры...

Впрочем, как сказал в своей речи мэр: «Не будем о пошлом!»

– Характерная оговорка, – заметила Розалия. – Достаточно уничтожить одну букву, чтобы изменить прошлое до неузнаваемости.

Когда выступления закончились, на площадь вытащили столы с угощением, и началось народное гуляние. Моряку не давали прохода местные девушки, то и дело приглашая его танцевать. А Розалию терзали поклонники, требовавшие автографа. То, что корова не умела писать, их не смущало. Городские любители поэзии прикатали откуда-то бочку чернил, и Розалия, окуная хвост, оставляла свой росчерк. Она раздавала автографы направо и налево, но количество желающих не уменьшалось...

– Никогда бы не подумала, что быть знаменитой так тяжело, – пожаловалась она Марусе.

Девочка тоже попросила «махнуть» в подаренный ей блокнот автограф. Она решила записывать в него стихи коровы – на тот случай, если по возвращении Розалия разучится разговаривать...

Возвращение! Маруся вдруг вспомнила о папе и маме, и ей страшно захотелось домой. Но сведения, полученные от горожан, оказались неутешительными: никто в Градове не знал ни о Логопеде, ни о том волшебнике, о котором говорил Глот.

Впрочем, из-за крыс Градов давно уже не имел сообщения с внешним миром.

Друзьям посоветовали идти в самый большой, знаменитый своими учеными и мудрецами город – Старые Башни.

– Жалко только, что нам придется добираться сушей, – вздохнул Рюрик. – Без моря я чувствую себя как-то неуютно...

– Ничего, привыкнешь, – хмыкнула Розалия. – Я была морской коровой, теперь ты побудешь сухопутным моряком!

Глава 16. Серые братья (это только начало главы. Окончание будет в следующем домашнем задании.)

Дорога в Старые Башни вела через лес. Ласково светило солнце, пели птицы. Моряк шел как часы – крупным размеренным шагом. Розалия бодро шагала рядом с ним, ритмично помахивая хвостом.

– Утро – самое лучшее время для стихов, – объясняла она. – А в стихах – самое главное – ритм... Вот, послушай!

Муха, слепень или овод –

Для поэта только повод!

Он, склоняясь над листом,

Отбивает такт хвостом...

На самом деле, корова отбивала хвостом не такт, а мух.

– А если у поэта нет хвоста? – серьезно спросил Рюрик.

– Ну-у, этого я не знаю. Мне это трудно представить...

Кстати, давно хочу спросить, как называется хвост у корабля?

– Задняя часть судна или лодки называется «корма», а передняя – «нос».

– Нос? – воскликнула корова. – Это забавно!

Маруся улыбнулась, она вспомнила, как в одной книжке прочитала: «Капитан стоял на носу и смотрел в бинокль».

И, вообще, ее радовало то, что моряк и корова нашли общий язык.

Вопросы.

1. Почему жители города Градова встречали Марусю и Рюрюка с восторгом?
2. Что получили в подарок наши герои? Что такое кисет?
3. Что такое автограф? Как Розалия давала автографы?
4. Зачем наши герои отправляются в город Старые Башни?
5. Как называется передняя часть корабля? А задняя?

Без корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

Ужа ужамила ужица.
Ужу с ужицей не ужиться.
Уж от ужаса стал уже.
Ужа ужица съест на ужин.

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щётку в уголке.