

## Домашняя работа №13 (к уроку 10 января)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

**Карл у Клары  
украл кораллы,  
а Клара у Карла  
украла кларнет.**



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| У | О | А | Э | Ы | Й | Л | М | Н | Р | В | З | Б | Д | Г | Ж |   |   |   |
| Ю | Ё | Я | Е | И |   |   |   |   |   | Ф | С | П | Т | К | Х | Ш | Ц | Ч |

Звуки бывают **гласные** и согласные. **Гласные** звуки произносятся с голосом.

Согласные звуки бывают **звонкие** и **глухие**. **Звонкие** согласные произносятся с голосом и шумом.

**Глухие** согласные произносятся с шумом.



Задание №2. Все звонкие согласные выдели синим. Все глухие выдели коричневым.

**Т Н Й Щ Ф С З Х Г Ц К В Ч М Ж**



**Задание №3** Прочитай. Отгадай. 1. Выдели в каждом слове каждый гласный звук красным цветом. 2. В тех словах, которые начинаются с согласных звуков, пометь первую букву синим, если звук звонкий и коричневым, если звук глухой.

Образец: **б** **е** **л** **ы** **й**

Был белый дом,  
**Ч**удесный дом,  
И что-то застуч**а**ло в нём.  
И он разбился, и оттуда  
**Ж**ивое выбежало **ч**удо —  
Такое тёплое, такое  
Пу**ш**истое и золотое.

(К. Чуковский.)



|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| я | й | ц | ó | и | ц | ы | п |  |  | н | о | к |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|



**Задание №4.** Придумай и запиши по 5 слов, которые начинаются со звонких и глухих согласных. Выдели первую букву соответствующим цветом.

Образец: **д**удочка

**к**увшинчик

| <b>Звонкие согласные</b> | <b>Глухие согласные</b> |
|--------------------------|-------------------------|
|                          |                         |
|                          |                         |
|                          |                         |
|                          |                         |
|                          |                         |
|                          |                         |



Задание №5. Отгадай ребусы. Запиши ответы.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Задание №6.** Научись читать стихотворение чётко и выразительно.  
Выучи наизусть.

## Андрей Усачёв «Снежинки»

Ёжик смотрит на снежинки.  
«Это, — думает, — ежинки...  
Белые, колючие  
И к тому ж — летучие».

Паучок на паутинке  
Тоже смотрит на снежинки:  
«Ишь какие смелые  
Эти мухи белые!»

Заяц смотрит на снежинки:  
«Это заячьи пушинки...  
Видно, заяц — весь в пуху —  
Чешет шубу наверху».

Мальчик смотрит на снежинки:  
«Это, может быть, смешинки?..»  
Не поймет он, почему  
Очень весело ему.



**Задание №7.** Прочитай 12 главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы устно.

## **Глава 12. Коварный глот**

Путешественники бросились в укрытие. Сзади что-то загрохотало, земля под ногами качнулась – и они оказались в полной темноте.

– Что это? – вздрогнула Маруся.

– Буля! – сказал Моляк. – Настоящая буля. Баллов восемь, не меньше!

– А мне по-по-показалось... – от холода у девочки зуб на зуб не попадал.

– Да ты совсем окоченела. Ничего, сейчас я схожу за досками и лазведу огонь! – Моляк повернулся, сделал два шага и налетел на стену. Отверстие, через которое они только что вошли в пещеру, исчезло. На его месте была гладкая каменная стена.

– Плоклятье! – воскликнул Моляк, доставая фонарик.

– Что случилось?!

– Понятия не имею, – отозвался он, шаря фонарем по стенам. – Смотрите, здесь что-то написано!

– Что написано? – спросила корова. Маруся вслух прочитала надпись:

*Стоит пустынный остров*  
Среди унылых вод.  
Ужасный дикий остров  
С названьем мрачным Глот.

Для всех сюда попавших  
Закрит навеки вход:  
Оставь надежду каждый,  
Попавший в мой живот.

Живым не выйти из огня,  
А из воды сухими.  
Сумеет победить меня  
Лишь тот, кто знает имя.

– Скверное дело, – вздохнула Розалия. – Остров, глотающий путников. Я слышала про него, но думала, это – сказки. Говорят, живым отсюда еще никто не выбирался.

– Ну, это мы еще поглядим! – решительно заявил Моляк. – Оставайтесь здесь, а я поищу выход.

Отсутствовал он недолго.

– Нашел? – кинулась к нему девочка.

– Нет, – покачал головой Моляк. – Только тех, кто был здесь до нас. Вам лучше этого не видеть!

– И все-таки я не верю, чтобы выхода не было – сказала Маруся. – На стене написано, что нужно знать его имя! А мы его знаем... Глот! Эй, Глот!

Ничего не произошло.

– Давайте попробуем вместе, может быть, он плохо слышит...

– ГЛОТ! ГЛОТ! ГЛОТ! – заорали друзья, что есть силы.

– Я – Глот! Я вас слышу, – раздался глухой каменный голос.

– Если тебя зовут Глотом, выпусти нас отсюда, – строго сказала Маруся.

– Так меня зовут те, кто не знает моего настоящего имени. Люди говорят слишком много, но не знают истинных слов!

– Верно, – вздохнула Розалия. – Так как же тебя зовут? Каменный мешок?.. Каменное сердце?

– Красиво, но неправильно.

– Остров Людоеда, – предположила Маруся.

Глот мрачно захохотал.

– Дикая Голова! – крикнул моряк.

– Остров Смерти!

– Обжора!

– Морское пугало!

Поначалу Глот откликнулся. Потом замолчал. Видимо, он слышал немало на своем веку.

Замолчали и пленники. Было ясно, что угадывать имя можно бесконечно, а без пищи и воды они долго не продержатся.

Услышав, как Маруся стучит зубами, Моляк расщепил ножом свой сундучок и развел небольшой костер. А оставшиеся щепки отложил в сторону.

– Эта будет последней, – достал он из кармана волшебную палочку и повертел ее в руках. – Я хочу погибнуть как нолмальный человек! Настоящий человек!

Моляк засунул палочку в рот, и не обращая ни на кого внимания, стал делать упражнения.

– Мне кажется, он сошел с ума, – шепнула корова Марусе. – И еще, я думаю, мы должны поговорить с Глотом. Может быть, нам что-нибудь удастся выяснить.

– Глот! – позвала Маруся. – Скажи, ты каменный или живой?

– Глупый вопрос, – отозвался Глот. – Камни живут, чувствуют, говорят и растут, только в тысячу раз медленнее. Что для вас целая жизнь – для нас одно мгновение. Поэтому камни слышат людей, а люди не слышат камня.

– А скажи, Глот, – спросила корова, – кто написал стихи на стене? Один из тех, кто остался здесь?

– Ты не угадало, рогатое существо, эти стихи – мои.

– Твои? – удивилась Розалия. – Очень неплохо. Я бы даже сказала, отточено...

– У меня есть время, чтобы оттачивать слова, – хмыкнул Глот. – Время – великая вещь. Волны обкатывают и полируют камень. А я – обкатываю слова...

– Удивительно верно замечено, – воскликнула Розалия. – Если бы каждый мог оттачивать стихи столько времени...

– Пять тысяч лет, – самодовольно произнес Глот. – С тех пор, как я поднялся со дна...

Маруся в пол-уха слушала этот разговор, наблюдая за костром. Боцманский сундук сгорал быстро. На земле осталось с десятков щепок. Моляк подкладывал их, не вынимая палочки изо рта: «Ды-ды-ды, ды-ды-ды»...

– Может, он, и вправду, рехнулся? – подумала девочка. Ей вдруг стало жалко и себя, и Моляка, и милую Розалию, ведущую светскую беседу с этим каменным болваном.

– Если ты такой старый и мудрый, – вмешалась она в разговор. – То зачем же ты глотаешь маленьких людей?

– Так заведено с сотворения этого мира. И так мне приказал ОН!

– Кто ОН? – Маруся почувствовала, что в этом кроется какая-то загадка.

– Тот, кто дал мне истинное Имя, – важно произнес Глот. – Но вам этого не понять. Вы, люди, слишком мало живете и слишком глупы.

– Вздор! – закричал вдруг Моляк. – И если этот проклятый грот думает, что...

– Что? Что ты сказал? – вздрогнул Глот.

– Я сказал: Проклятый Грот! И готов повторить это тысячу раз...

– Ты угадал!

Каменная стена дрогнула и раздвинулась. В пещеру вместе с воздухом ворвался солнечный свет. Маруся и Розалия хлопали глазами, не понимая, что произошло.

– Полный вперед! – Моляк сгреб в охапку пожитки из своего сундучка и, подталкивая Марусю и корову, устремился к выходу. Но у самого выхода девочка остановилась.

– Грот! – спросила она. – А ты ничего не знаешь о Логопеде?

Каменное чудище не ответило.

## **Вопросы.**

1. Какого человека или какое существо называют коварным?
2. Зачем Маруся, Розалия и Моляк пытались угадать как на самом деле зовут ГЛОТА?
3. Вместо того, чтобы продолжать пытаться угадать имя ГЛОТА, Моляк начал усердно работать волшебной палочкой. Зачем?
4. Кто сочинил стихи, которые были написаны на стенах каменной пещеры?
5. Что такое грот?

Белый снег, белый мел,  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка не бела,  
Белой даже не была.

Мышка сушек засушила,  
Мышка мышек пригласила.  
Мышки сушки кушать стали,  
Мышки зубики сломали.

На дворе трава,  
На траве дрова.  
Не руби дрова,  
На траве двора.