

Домашняя работа №11 (к уроку 13 декабря)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Белый снег, белый мел,
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.



Текст состоит из предложений.
Предложения в тексте связаны по смыслу.
Текст можно озаглавить.
Заглавие подсказывает нам, о чём говорится в тексте.

Задание №2. Прочитай предложения. Это текст? Объясни устно, почему ты так думаешь.

Луна – спутник Земли. Я люблю мороженое. Бабушка вяжет носки и вареники. Огонь очень горячий.



Задание №3.

► **22.** Прочитай предложения.

Кот **Мурзик** **хотел** её **поймать**.

В банке плавала **рыбка**.

Он **опускал** лапу **в** воду.

Но **рыбка** только **хвостом** **виляла**.



► В каком порядке нужно прочитать предложения, чтобы между ними была связь по смыслу и получился **текст**?

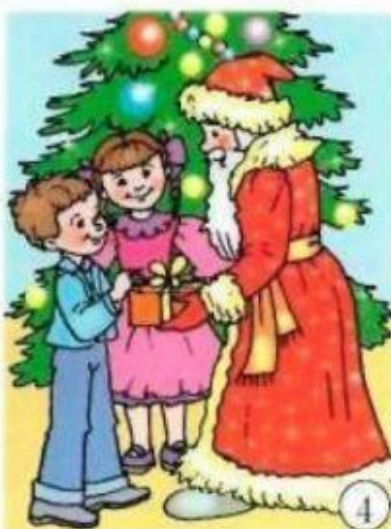
Напиши предложения по порядку.

Начни так: *В банке плавала рыбка.*

► Озаглавь **текст**

Задание №4. Рассмотрите внимательно картинки. Для каждой картинки придумайте как минимум одно предложение. Придумайте название для своей истории. Запишите свой текст. Помните, что в начале каждого предложения должна быть большая буква, а в конце – точка. (или ?, или !)

Составь рассказ по картинкам.



melaniejackson.myspace.ru

Задание №5



Задание №6 Научись читать стихотворение чётко и выразительно.
Выучи наизусть.

И.Пивоварова.

«Письмо»

К нам пришло
Письмо одно,
Было странное оно.
Вместо марок —
Три снежинки,
А конверт —
Из чистой льдинки,
А письмо не на листке,
А на беленьком снежке:
- Скоро, скоро
К вам примчу,
На метели прилечу,
Запляшу и закружу,
Снегом землю наряжу,
И деревья, и дома ...—
И подписано: "ЗИМА"



Задание №7. Отгадай кроссворд.



Задание №8. Прочитай 11 главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы устно.

Глава 11. Буря

– Плиплыли! – сказал Моляк, протирая глаза. – Кажется, нас унесло в океан!

Действительно, берег исчез. Кругом, насколько хватало взгляда, была вода.

– Сама не знаю, как это случилось, – виновато пробормотала Маруся. – Я все делала, как ты сказал: куда селедка – туда и я!

– Какая селедка?

– Ты сам сказал: плыви по селедке, я и плыла за рыбками...

– Плоклятье! – воскликнул Моляк. – Я же хотел сказать: ПОСЕЛЕДИНЕ. Понимаешь, МЕЖДУ!

– Как говорила моя хозяйка: язык до Киева доведет... когда нужно в Кострому! – фыркнула Розалия.

– Ничего, у меня есть компас! – ободрил их бывший боцман. Но, достав из сундука прибор, ахнул: стрелка вертелась во все стороны...

– Не может быть, – вскричал он. – Здесь нет ни юга, ни...

– Я же говорила, что здесь все может быть. Или ничего может не быть, что одно и то же, – заметила корова.

Моляк попытался сориентироваться по солнцу. Но небо было плотно затянуто тучами. К тому же ветер усиливался...

– Боюсь, не избежать нам *були*! – встревожился Моляк, проверяя узлы на веревках.

– Какой еще *були*? – спросила Розалия.

– Ну, такой, когда можно сделать «буль-буль», понимаешь?

– Неплохая рифма...

**Тем, кто не боится бурь
Не страшен никакой буль-буль!**

Несмотря на усиливающуюся качку, корова держалась очень мужественно: по-матросски широко расставив четыре ноги.

– А ты умеешь плавать? – со страхом спросила Маруся, одной рукой обняв подругу за шею, другой – держась за мачту.

– Все коровы умеют плавать, – с вызовом ответила та. – За исключением, разве, Железной Тёлки. Ты никогда не слышала о Железной Тёлке?! Она появилась из обычной терки. Первым делом разнесла дом хозяйки на мелкие кусочки, потом принялась крушить все вокруг. Ее боялись соседи, ее боялись даже волки. Так как вся она была железная – от рогов до копыт. И характер у нее был железный: ничего не боялась. Поэтому и закончила плохо, – подвела итог Розалия.

– А что с ней случилось?

– Погналась за собакой, прыгнула за ней в реку и утонула – Железная!.. Но ты не бойся, – добавила она, увидев испуганные глаза Маруси. – Мы с тобой живые – не утонем!

Плот раскачивало все сильнее. Моляк приказал девочке и корове лечь. И вовремя! Тррах! – налетевший шквал сломал мачту – их всех едва не сбросило в воду.

– Надо доплыть до земли, – Моляк проводил взглядом улетающий в небо парус с обломком мачты. – Настоящая *буля* только начинается!

– Земля неподалеку, – уверенно сказала Корова, втягивая воздух носом. – Я чувствую запах травы...

Вскоре на горизонте показался остров. Он напоминал большую каменную голову, торчащую из моря.

Волны перекачивались через плот. Моляк, облепленный водорослями, яростно орудовал веслом, лавируя между торчащими из воды скалами. Вправо – влево, вправо – влево... Каждая волна грозила перевернуть плот и разбить его об острые камни. Маруся вцепилась в обломок мачты. Но моряку все же удалось вырваться, и их выбросило на песок.

Оттащив плот подальше, чтобы его не смыло волной, продрогшие путники искали укрытие от ветра и дождя. Но тщетно: на каменном острове не было ни дерева, ни кустика. Лишь на голой макушке росла пожухлая трава.

За несколько минут они обошли весь остров. И вдруг Маруся заметила темное отверстие в скале:

– Сюда! Здесь пещера!

Вопросы.

1. Как так вышло, что наши герои оказались далеко в океане?
2. Что такое компас?
3. Кто такая Железная тёлка? Как закончилась её история?
4. Как путешественники поняли в каком направлении плыть, чтобы добраться до ближайшей земли?
5. Что значит тщетно?

Я с хищницей
знакомиться хочу,
За щукою по
камушкам скачу!

Кричу я щуке:

- Здравствуй!

Она в ответ:

- Зубастый!

- Вот, щука,

ты какая!

А говорят,

- немая!

