Домашняя работа№10 (к уроку 6 декабря)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Ужа ужалила ужица.

Ужу с ужицей не ужиться.

Уж от ужаса стал уже –

Ужа ужица съест на ужин.

Предложения состоят из слов.

Предложение содержит в себе законченную мысль.

Слова в предложении связаны по смыслу.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

В конце предложения ставят точку (.), восклицательный знак (!) или вопросительный знак (?).

Задание №2. Прочитай предложения так, чтобы было понятно какой знак препинания стоит в конце.

1. Страус – это самая большая птица.
2. Страус – это самая большая птица!
3. Страус – это самая большая птица?

Задание№3. Прочитай слова. Используя каждое из этих слов хотя бы по одному разу, составь 2 предложения с точкой в конце, 2 предложения с восклицательным знаком в конце и 2 предложения с вопросительным знаком в конце. Запиши свои предложения.

Небо, цветы, снежинки,зима, когда, где.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Задание №4. Прочитай предложения. Какие слова пропущены? Запиши потерявшиеся слова на свои места. Используй слова из рамочки.

Особенные, летать, пингвины, воде, плавают, суше.

Кто такие пингвины? _____-

это птицы. Но птицы _____.

Они не умеют _____.

Они отлично _____.

Пищу они добывают в _____,

а большую часть дня проводят на

_____.

Задание №5. Прочитай предложения. Поставь правильный знак в конце. **. ! ?**

1. Какое сейчас время года __
2. Я очень очень рад __
3. После среды будет четверг __
4. Где детская площадка__
5. Мне ужасно ужасно страшно__
6. Суббота и воскресенье – это выходные__
7. Какая прекрасная погода__

Задание №6 (Я оставляю то же самое стихотворение, чтобы все могли доучить его) Научись читать стихотворение чётко и выразительно. Выучи наизусть.

Эдуард Успенский

Если был бы я девчонкой -
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал,
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
"Молодчина ты, сынок!”

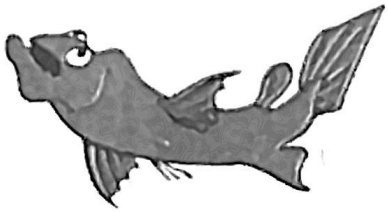
Задание№7. Отгадай пословицу. Запиши её.

С	Т	С	А	Р	Ы	Т	Й
Д	Р	А	П	У	Р	З	Г
П	А	Т	Л	О	А	А	Л
У	А	Т	А	М	Н	Б	А
Ч	Ш	Р	Л	Й	А	Р	Е
Н	У	А	Е	Т	Е	О	В
С	С	Л	Ы	Ч	О	Н	Х
Д	П	В	У	Х	О	Н	А

Найди слова из списка в сетке. Способ расположения и два слова указаны. Бумеранги не пересекаются, и буквы вторично использовать нельзя. Оставшиеся буквы сложатся в пословицу.

АЛМАЗ
АРЕНА
~~АТЛАС~~
БАТОН

ПАРУС
ПЛЕЧО
~~СПОРТ~~
ТАЙНА



Задание №8. Прочитай 10 главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы устно.

Глава 10. Плавание по селедке

Море было совершенно спокойным. Плот неторопливо скользил вдоль скалистых берегов. И Моляк лишь изредка брался за весло, чтобы обогнуть какой-нибудь утес. Маруся купалась, загорала и чувствовала себя замечательно. А вот Розалию всё раздражало: ей не нравился плот, и море, и шум волн…

– Я плохо плаваю, – говорила она. – И вообще, коровы – животные сухопутные!

– Почему же, – возразил Моляк. – Я видел и молских колов, и даже их ловил…

– Морские коровы? – фыркнула Розалия. – Какая глупость! Ну и чем же они питаются? Рыбой?!..

– Зля смеетесь, – обиделся Моляк. – Бывают не только молские коловы, но и ежи, лисицы, собаки и даже котики.

И он поведал историю о том, как однажды на их судно сообщили о прибытии адмирала. Капитан вызвал бывшего боцмана к себе: «Передай команде, чтобы через час все стояли наглаженные и с начищенными кортиками». Моляк все передал, как положено. Но из-за произношения, матросы поняли, что им нужно быть «с начищенными котиками». И к приезду адмирала восемьдесят человек стояли на палубе с котами в руках…

– А при чем здесь морские котики? – спросила корова.

Моляк не ответил, глаза его вдруг округлились:

– ОКУЛОК!.. Вижу ОКУЛОК!

Розалия замычала как аварийная сирена:

– Маруся! Акулы!

Девочка выскочила из воды точно ошпаренная:

– Где? Где акулы?!

– Да не акулы, а *окулок*, – смущенно пробормотал Моляк, вылавливая из воды веслом мокрый окурок. – Кулить очень хочется, я неделю не кулил…

– Во-первых, курить вредно! – строго сказала Розалия. – А во-вторых, следи за языком. Тут иногда такое случается: скажешь слово и…

Словно, в подтверждение ее слов мимо плота лениво проскользнул треугольный плавник, а за ним – еще два.

Девочка и корова ахнули и попятились на другой край плота.

– Спокойно! – скомандовал Моляк. – Я десятки лаз тонул следи акул, я даже слажался с клокоди…

– Молчи! – взревела корова.

– Почему? – не понял моряк.

– КЛОКОДИЛ, – прошептала Розалия, – страшное морское чудовище. Стоит громко произнести его имя, как он всплывает из глубины. Мне рассказывали, что когда Клокодил поднимается, море кругом клокочет как кипяченое молоко в котле… Ударом хвоста он разбивает огромные корабли!

Моряк изумленно присвистнул.

– Я же говорю, здесь всё бывает… А вообще, я заметила, что больше всех болтают те, кто не умеет говорить!

– Яколь мне в пасть, – ударил себя в грудь Моляк, – если я еще что-нибудь скажу…

– Якорь не надо, – засмеялась Маруся. – Лучше – палочку, от нее пользы больше!

Остаток этого дня и почти весь следующий Моляк не произнес ни звука. Если не считать «Ды-ды-ды».

– Бедняжка, – шепнула Маруся корове. – Представляю, как это трудно – целый день не разговаривать.

– Труднее, – ответила с раздражением Розалия, – когда тебя целых два дня не доят. И то я молчу!

Моляк прекратил упражнения, не говоря ни слова, снял свой котелок и принялся доить корову.

– А у тебя неплохо получается, – удивилась Розалия. – Интересно, где тебя этому учили?

Моряк что-то промычал, но не ответил. Похоже, он опасался новых насмешек коровы.

– Коровы говорят, люди мычат, – улыбнулась Малуся. – А самое удивительное, что я, кажется, уже ничему не удивляюсь.

Настроение Розалии улучшилось. Она перестала вздыхать. И согласилась попробовать водоросли, которые нарвали для нее Маруся с Моляком.

– Это, конечно, не сено, но что-то в этом есть, – проговорила она, задумчиво жуя. – И вообще, если разобраться, ко всему можно привыкнуть и во всем найти свой вкус…

Больше в этот день ничего не случилось. Наступил вечер. Море было удивительно спокойным. Полная луна, дробясь и отражаясь в воде, освещала все вокруг волшебным светом. Зачарованные ее блеском, вместе с плотом плыли небольшие серебристые рыбешки.

– О, волшебная стихия,

О тебе пишу стихи я!

Как прекрасно с ветром

Плыть по во́лнам светлым…

Розалия стояла на корме и сочиняла стихи.

Моляк с веслом, казалось, кивал им в такт. Но на самом деле он клевал носом, так как не спал предыдущую ночь.

– Ложись, – заметив это, сказала Маруся. – А я буду рулить…

– Ладно, – согласился Моляк. – Но будь внимательна. Если увидишь скалы, плыви поселёдке! А не то, мы сядем на мель…

Вопросы.

1. Что такое кортик?
2. Каких ещё морских животных, название которых начинается на «морские....» вы знаете? А какое животное называется «морская.....», но никакого отношения к морю не имеет?
3. Кто это Клокодил? Кто он на самом деле?
4. Зачем доят коров? Почему настроение у Розалии улучшилось, после того, как Моляк её подоил?
5. Почему Маруся предложила Моляку взять управление плотом на себя?

Наша Маша
наварила каши.
Ешь, Миша, ешь Саша,
Ешь Паша, ешь Тиша.
Хороша каша!
Съели кашу,
испачкались в каше,
наелись каши,
довольны кашей.
Поблагодарили Машу!