

## Домашняя работа №9 (к уроку 22 ноября)

**Задание №1.** Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.



На дворе трава,  
на траве дрова,  
не руби дрова  
на траве двора.

### **Заглавная (или большая) буква пишется:**

1. В начале предложения.
2. В именах людей и кличках животных.
3. В географических названиях.



**Задание №2.** Впиши имена и географические названия.

1. Меня зовут \_\_\_\_\_.

2. Моя фамилия \_\_\_\_\_.

3. Мою маму зовут \_\_\_\_\_.

4. Моего папу зовут \_\_\_\_\_.

5. Наша улица называется \_\_\_\_\_.

6. Мы живем в городе \_\_\_\_\_.

7. Неподалёку от нас находится

\_\_\_\_\_океан.

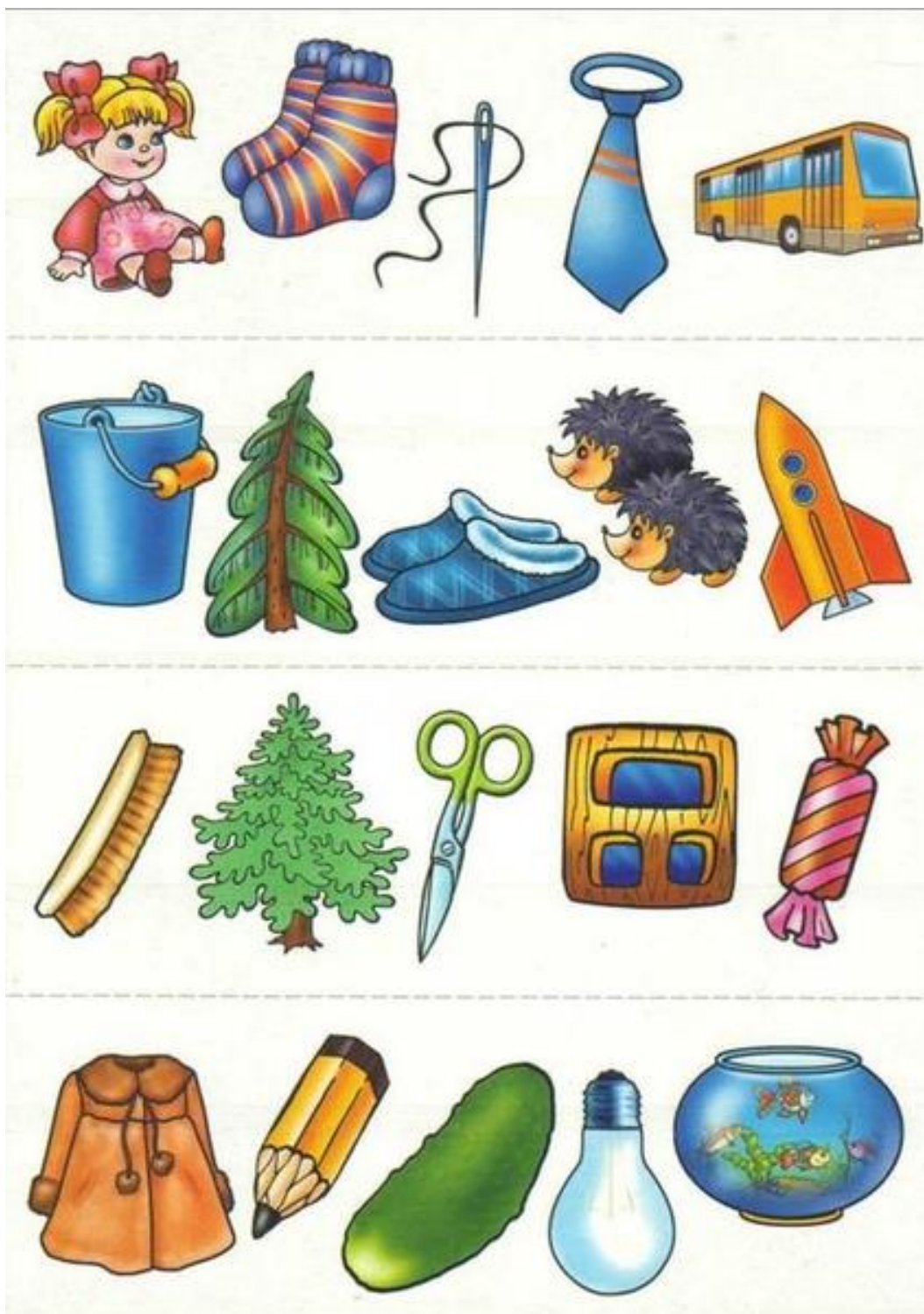


**Задание №3.** Прочитай. Знаешь ты эту историю? Как она называется? В некоторых словах я забыла написать заглавную букву. Исправь, пожалуйста, мои ошибки.

жил-был доктор. он был  
добрый. звали его айболит.  
доктор айболит больше всех  
любил утку кикку, собаку авву,  
свинку хрю-хрю, попугая карудо  
и сову бумбу.

**Задание №4.** Картинки, названия которых начинаются с гласного звука зачеркни. Картинки, названия которых начинаются со звонкого согласного обведи в кружок. Запиши первые буквы всех оставшихся картинок по очереди.

\_\_\_\_\_



**Задание №5** Прочитай стихотворение. Научись читать стихотворение чётко и выразительно. Выучи наизусть.

## **Эдуард Успенский**

Если был бы я девчонкой -

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего я не девчонка?

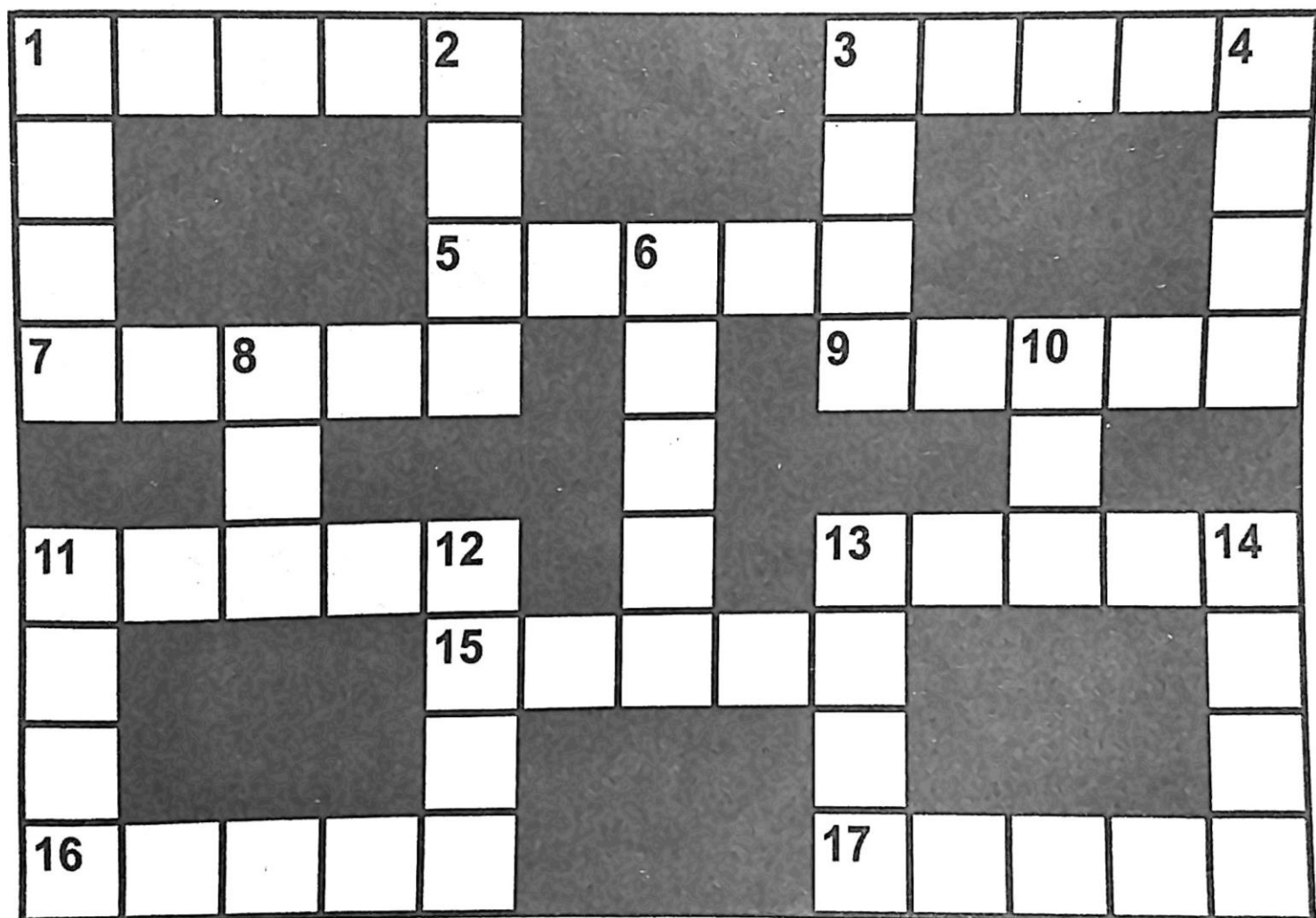
Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

"Молодчина ты, сынок!"



Задание №6. Отгадай кроссворд.



## ПО ВЕРТИКАЛИ:

**1.** Мы подумали и вот  
... составили работ.  
Всё по порядку делать будем  
И ничего не позабудем.

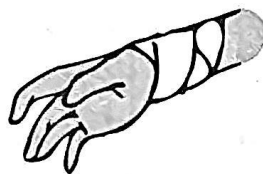


**4.** На лугу росла трава,  
Скошена была она,  
Потом засушена, и вот  
Тот корм зимой коза жуёт.



**8.** В нём стираю,  
полоскаю,  
Снова воду наливаю.  
Девочка, когда играет,  
Кукол в нём своих купает.

**10.** В квартире  
потолок над нами.  
А что напротив,  
под ногами?



**13.** Он заволакивает  
взгляд:  
Но сзади хвост,  
в хвосте — заряд.  
В подводном мире, словно блин,  
На дне морском всегда один.



**2.** В снегу вершина эта  
Стоит зимой и летом  
И альпиниста манит.  
Её кто угадает?



**6.** Деликатес  
для обезьян —  
Жёлтый,  
спелый плод — ....

**11.** В медсестру  
играла Мила.  
Громко "раненый" кричит,  
Мила ватку положила,  
Сверху намотала ....

**12.** Когда ответ  
я верный знаю,  
Её, конечно, поднимаю.

**14.** На нём  
все царские особы  
Привыкли чинно восседать.  
Подумай хорошенько, чтобы  
Ты "кресло" это смог назвать.



## ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. С утра готовить нам не лень —  
Мы варим, жарим целый день.  
Вот ступят гости на порог,  
Их встретит праздничный ....



5. Как загадка,  
та картинка,  
И сказала  
мне Маринка:  
"... я решу, и точка!  
Угадаю слово точно".

11. Здесь шум и гам  
стоит с утра.  
Здесь папы, мамы, детвора.  
Показан весь лицом товар.  
Пришли мы с вами на ....



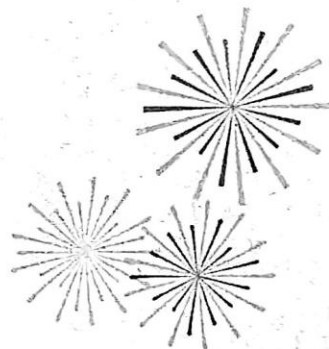
16. Она есть  
выхлопная,  
Подзорная,  
печная,  
И музыкальный  
инструмент.  
Её ты вспомнишь  
в сей момент!



3. Я вырос среди братьев в поле,  
Под солнцем зрею на просторе.  
А осенью меня сожнут,  
Из зёрен хлеба напекут.



7. Живу в коробке  
я на полке,  
Брожу, как хвостик,  
за иголкой.



9. Знаю, что из века в век  
Дорожит мной человек.  
Ведь холодною зимой  
Он не пропадёт со мной.



13. В небе тёмном  
что за диво?  
Вспыхнет  
с грохотом "цветок",  
Ярким станет  
и красивым  
Его каждый "лепесток".

15. Учит он всегда уроки,  
Много знает обо всём.  
С ним учителя не строги.  
Как его мы назовём?

17. Скачут лошади  
по полю,  
Хорошо им здесь,  
на воле.  
Этот конский  
"коллектив"  
Быстр, весел  
и красив.

**Задание №7.** Прочитай 9 главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы устно.

## **Глава 9. Моляк в котелке**

Утром подруги уже шагали по дороге к морю.

– Кажется, будет буря! – сказала Маруся.

– С чего ты решила, – возразила Розалия. – На небе ни облачка...

– А ты слышишь, как море ревет?

Действительно, со стороны моря доносился ужасный рев. Хотя выглядело оно совершенно спокойным.

– Странно, – Розалия прислушалась. – Как будто ревет стадо коров...

Они спустились с берега вниз. На песке сидел здоровенный рыжий детина в тельняшке и почему-то в котелке – и отчаянно ревел.

Увидев девочку и корову, он вытаращил глаза и замолчал.

– Добрый день, вы кто? – спросила Маруся.

– Я – Моляк! – сказал детина.

– Вы – маляк? – удивилась Маруся. – Такой большой?

– Да не Маляк, а *Моляк*, понимаешь, *матлос*.

*А матлосы* это те, кто плавают в *моле*...



– ПЛАВАЮТ В МОЛИ? – Розалия покачала головой. – А вы не могли бы говорить чуть-чуть понятней?

– Если бы я это мог, я бы тут не лазговаливал с вами, – в отчаянии закричал детина. Впрочем, он быстро успокоился и вот что рассказал:

Лет десять Моляк плавал по морям и океанам, нес вахту на корабле, отдавал капитану честь и драил палубу. Но с детства, как и Маруся, не умел выговаривать «Р». Впрочем, ему это было не нужно. Ведь дело моряков не разговаривать, а выполнять приказы.

– Наш капитан всегда говолил, – сказал он, – что матлос должен быть молчаливым как лыба!

И вот за честную и доблестную службу его сделали боцманом.

– А боцман должен отдавать команды и глупо на всех олать...

– Вы хотели сказать, грубо, – догадалась Маруся.

– Хотя грубо и глупо – почти одно и то же, – заметила Розалия. Моряк мрачно кивнул.

Вот тут-то у него и начались беды. Вместо МАЙНА и ВИРА, он кричал: МАЙНА и ВИЛА! А однажды вместо: «Все на правый борт!» он скомандовал: «ВСЕ НА ПЛАВАЙ БОЛТ!» Половина команды бросилась в море, а половина стала искать БОЛТ – и корабль чуть не сел на мель... Потом начались еще большие неприятности.

Новый боцман отдал повару команду: СВАЛИТЬ УЖИН! Кок вывалил макароны в воду, и матросы осталась без ужина. В другой раз он распорядился подать капитану КАПИТАНСКИЙ КОТЕЛОК, вместо катерка. Вся команда помирала со смеху. Но когда капитану вместо РОМА принесли ЛОМ, тот не на шутку разозлился и велел высадить его на берег. Высадили Моляка с позором. Нахлобучили на него этот дурацкий котелок.

– При попутном ветерке

Плыл Моляк в котелке! – пели, провожая его, моряки.

– Да, невеселая история! – вздохнула Маруся. – Но думаю, помочь вам можно.

Узнав о чудесном исцелении Маруси и об их дальнейших планах, моряк не раздумывая решил составить им компанию.

– Сочту за честь пловожать такую замечательную палочку!

Бывший боцман засучил рукава и сразу взялся за работу. Из бревен и досок, валявшихся на берегу, он связал вполне приличный плот: веревка на шее Розалии оказалась очень кстати. А в сундучке моряка нашелся кусок парусины для небольшого паруса

## **Вопросы.**

1. Кто ревел возле моря?
2. Кто это Моляк? А матлос? Чем они занимаются?
3. Когда у Моляка начались беды?
4. Что значит МАЙНА и ВИРА?
5. Кто такой кок?
6. Почему Моляка высадили на берег?
7. Зачем Моляк стал строить плот?

Чайник чугуный,  
чёрные чашки  
Чистим честно  
час черепашки...



Чмок-чмок -  
встретились черепашки.  
Чок-чок -  
застукали чашки.  
Заходите на чаёк,  
и жучок, и паучок,  
Почаёвничаем часок...