

Домашняя работа №8 (к уроку 15 ноября)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Кукушка кукушонку
Купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон,
В капюшоне кукушонок смешон.



Правила переноса слов.

1. Слова переносятся по слогам.
2. Слог из одной буквы переносить или оставлять на строке нельзя.
3. Буквы **Й** и **Ь** всегда остаются на строке.



Задание №2

Спиши только те слова, которые можно переносить. Раздели их на слоги, обозначь ударение.

Корабль, осина, уха, окно, идёт, улица, бежит, большой.

Образец. Ко-рабль.



Задание №3

- ▶ **86.** Прочитай, добавляя подходящие по рифме слова.

Зайка.

Зайку бросила

Под дождём **остался**

Со скамейки

слез**ть** не ...,

Весь **до** ниточки

(А. Барто.)

мог

хозяйка

промок

зайка

- ▶ Спиши. Слова, которые можно перенести, раздели на слоги.

Задание №4 Прочитай стихотворение. Научись читать стихотворение чётко и выразительно. Выучи наизусть.



ОСЕНЬ

Ходит осень
В нашем парке,
Дарит осень
Всем подарки:
Бусы красные –
Рябине,
Фартук розовый –
Осине,
Зонтик желтый –
Тополям,
Фрукты осень
Дарит нам.



Задание №6 Прочитай 8 главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы.

Глава 8. Волшебные глуши

Солнце уже стояло высоко, когда они подошли к белому, выкрашенному известкой домику. За домом тянулся сад.

– Как я проголодалась, – сказала Маруся. – Может быть, мне дадут что-нибудь поесть!

– А меня подоят, – добавила Розалия.

Возле дома, в огромной луже, сидели два маленьких мальчика и пускали кораблики.

– А ну-ка быстро вылезайте! – строго сказала Маруся. Однако дети не обратили на нее никакого внимания.

– Эй, вы слышите, цыпки зарабатываете! – крикнула девочка. Розалия протяжно замычала. Но дети и не шелохнулись.

Из дома вышла женщина.

– Кричать бесполезно. Они съели *глуши* и теперь ничего не слышат.

– *Глуши*? – спросила Маруся. – А что это такое?

– В прошлом году выросло у нас дерево. Кто съест с него плод – сразу оглохнет. Да вон оно, будь оно проклято!

Маруся посмотрела туда, куда указывала женщина. За домом росло большое дерево с яркими желтыми плодами.

На дереве висела табличка:

«НЕ ЕСТЬ – ВОЛШЕБНЫЕ ГЛУШИ!»

Девочка подошла поближе:

– Да это же груши!

– Груши? – недоверчиво покачала головой женщина.

– Не верите? – Маруся сорвала один плод.

– Не ешь! – закричала женщина. Но девочка уже надкусила *глушу*.

– Маруся! – позвала Розалия. Девочка не ответила.

– Бедняжка! – со вздохом обратилась женщина к корове. – Вы не представляете, как это ужасно, когда говоришь, а тебя не слышат.

– Это все равно, что читать стихи, а тебя не слушают, – ответила Корова. – Обидно, что она больше не услышит моих стихов.

– Почему не услышу? – отозвалась Маруся.

– Она слышит, – в один голос воскликнули женщина и Розалия. – Почему же ты не отвечала?

– Груша очень вкусная... Это самые настоящие груши, а никакие не *глуши*, – сказала она. – Давайте угостим детей!

Хозяйка помотала головой.

– Дважды оглохнуть нельзя, – заметила Розалия.

Маруся сорвала несколько плодов и отнесла их малышам.

Дети съели груши и закричали:

– Еще!

– Дам еще, если вылезете из лужи! – сказала Маруся.

Братья моментально выскочили из воды и протянули руки.

– Слышат! – закричала счастливая мать. – А ну, немедленно домой!

– А ты молодец, – похвалила Розалия. – Я бы никогда не догадалась, что *глуши* – это неправильные груши!

– Просто ты никогда не картавила, – скромно ответила девочка.

Хозяйка подоила Розалию и налила детям молока. Маруся с удовольствием выпила большую кружку:

– У тебя очень вкусное молоко!

– Правда? – обрадовалась Корова. – А я боялась, что от стихов оно может испортиться.

И тут же сочинила поэму:

Волшебные глуши

Когда вы съедите
Волшебные *глуши*,
Вы можете плавать
С лягушками в луже...
Пусть мама кричит,
Или папа орет –
Напрасно они
Открывают свой рот!
Когда вы съедите
Волшебные *глуши*,
Вам незачем чистить
И мыть свои уши,
Поскольку они вам
Теперь не нужны...
Одно только люди

Запомнить должны:
Когда вы съедите
Волшебные *глуши*,
То вам никогда
Не удастся
послушать...
Как птички щебечут
И речка журчит,
И в поле корова
Приятно мычит.
Как звонко кричат
На заре петухи,
И как я читаю
Вот эти стихи!

За обедом Маруся спросила хозяйку о Логопедке. Но та только плечами пожала:

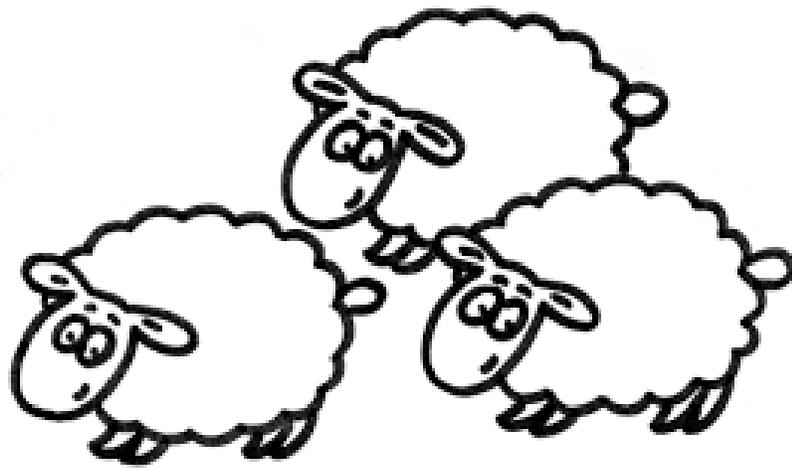
– Край у нас дикий. Почтальон раз в год письма приносит...

Женщина посоветовала им идти в ближайший город Градов, до которого пешком можно было добраться за неделю, а если морем – вдоль берега – то за два-три дня. Если, конечно, они найдут лодку.

Хозяйка собрала в корзинку еды и, пожелав счастливого пути, вывела их на дорогу, ведущую к морю.

Вопросы.

1. Зачем Маруся и Розалия остановились возле домика?
2. Почему мальчики оглохли?
3. Что такое глуши? Откуда они взялись?
4. Почему Маруся не побоялась есть плоды, которые оглушили мальчиков?
5. Почему слух вернулся к мальчикам?
6. Куда Маруся Розалия отправятся дальше?



Ца, ца, ца, ца, ца, ца,
Вот кудрявая овца.

Це, це, це, це, це, це,
Сто кудряшек на овце.

Ци, ци, ци, ци, ци, ци,
как похожи овцы.