

Домашняя работа №7 (к уроку 8 ноября)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день.
Научись произносить её чётко и быстро.

У Ивашки – рубашка,
У рубашки – кармашки.
Кармашки – у рубашки,
Рубашка – у Ивашки.



Задание №2. (Оставляю это же стихотворение, потому что не все успели его выучить). Прочитай стихотворение. Научись читать стихотворение чётко и выразительно. Выучи наизусть.

Тувим Юлиан
(пер. С. Михалкова)
«Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..



Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..

Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!..

И суп овощной оказался не плох!





Задание №3. Выдели все буквы, которые обозначают гласные звуки красным.



Прочитай, выделяя голосом ударный слог.

Алфави́т, арбу́з, магази́н.

На́чал, нача́ла, на́чали.

По́нял, поня́ла, по́няли.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж			
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч

Помни: Буква Ё всегда обозначает в словах ударный слог. Знак ударения не ставится над словом из одного слога и словами с Ё.

Задание №4. Прочитай слова. В каждом слове выдели гласные красным цветом. Раздели на слоги. Поставь знак ударения, если он нужен.

Весёлый, весело, зелёный, зелень, гора,
горка, мост, мостик, полёт, летит, ёлка,
еловый, зёрна, зерно, стол, столовый.

Задание №5..

Прочитай, выделяя голосом в словах ударный слог. Спиши предложения. Обозначь ударение в словах.



1. Козлята пили молоко. 2. Саша, пили дрова, пока острая пила. 3. На часах стрелки показали десять часов. 4. Стрелки подготовились к стрельбе.

[illegible]

Задание №6. Разгадай кроссворд.

Знаешь ли ты сказки?

Заполни кроссворд и раскрась сказочных героев.
Расскажи свою любимую сказку.



Задание №7. Прочитай 7 главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы.

Глава 7. Чудесное превращение

Когда Малуся проснулась, Коловы рядом не было – она гуляла на другой стороне пруда.

– Ты жутко храпела, – пожаловалась Колова. – Невозможно сочинять стихи...

– Неправда, я не храплю!

– Что? Повтори еще раз!

– Я не храплю! – сказала Малуся. И вдруг поняла, что произошло нечто невероятное.

– Я не храплю, я не храплю, я не храплю, – повторяла она, боясь, что забудет, как правильно произносить «Р».

– Затараторила. Скажи что-нибудь нормальное.

– Доброе утро, дорогая Корова! – сказала Малуся.

И тут случилось чудо. Колова стала раздуваться, как будто ее надували воздухом, и через несколько секунд из деревянного сооружения превратилась в обыкновенную буренку. Колья, из которых состояла Колова, валялись рядом на земле.

Девочка смотрела на нее, как будто никогда не видела живой коровы. Да и корова разглядывала себя с не меньшим любопытством.

– Никогда бы не поверила, – сказала Малуся.

– Я тоже, – ответила корова. – Я и сейчас до конца не верю.

– А ты красивая, – погладила ее девочка. – Особенно эта звезда на лбу...

– Не звезда, а роза. Если, конечно, я не изменилась за это время...

Корова спустилась к воде, некоторое время разглядывала свое отражение, после чего принялась пить. Пила она долго, будто собиралась выпить воду за все то время, что была Коловой. Девочка с нетерпением ждала ее.

– Нам нужно возвращаться обратно, – сказала Малуся, когда Корова выбралась из воды. – Ты стала нормальной, я – тоже. Мы сможем найти ту дыру, через которую я попала сюда?

– Не знаю, – Корова задумчиво покачала головой. – Мы изменились, значит и мир изменился. В этом мире все слишком быстро меняется...

Малуся поняла ее слова, только когда они снова оказались на Ломашковой улице. Никакой улицы не

было: дома, заборы – все заросло густой травой, словно со вчерашнего дня прошло лет сто.

– Я не нашла это место, – чуть не заплакала Малуся, потирая обожженные крапивой коленки.

– Так я и знала, – вздохнула корова. – Нельзя два раза влезть в одну и ту же дыру.

– Но где-нибудь же должен быть выход?

– Никто из попавших сюда этого не знал. Но все искали Логипеда.

Малуся задумалась. Папа всегда говорил ей, что безвыходных положений не бывает. Важно только не сидеть, сложа руки.

– В таком случае я буду искать этого Логипеда, – решительно заявила она. – И найду его, где бы он ни был!

– Я тебя не оставлю, – сказала Корова. – Во-первых, если бы не ты, я бы так и стояла деревяшкой. Во-вторых, я тоже хочу вернуться назад. И потом, если я останусь тут, кому я буду читать стихи. Если я их, конечно, не разучилась сочинять...

– Спасибо, дорогая... Корова!

– Зови меня Розалией. Так меня звали раньше.

– А меня зовут Марусей!

Девочка и корова зашагали по дороге.

– Кстати, как называется это место? – спросила Маруся.

– Все называют его по-разному: Ломандия, Ненормандия, Чертова Дыра, Глушь, Зазаборье – это уж кому как нравится.

– Зазаборье... Хорошенькое название, – вздохнула Маруся.

Вопросы.

1. Что такое невероятное произошло? Чему так удивились Малуся и Колова?
2. Что значит «затараторила»?
3. Почему Колова стала обычной Коровой?
4. Кого искали все, кто попадал в эту необычную страну?
5. Почему Корова решила отправиться на поиски Логопеда вместе с Марусей?
6. Как вам кажется, почему корову зовут Розалией?
7. Что такое Зазаборье?



Хохочут хрюшки-хохотушки:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха,

хе-хе-хе да хрю-хрю-хрю.

Хо-хо-хо да хи-хи-хи

Ох-ох-ох да ух-ух-ух!

Хороши ушки у нашей хрюшки.

Наобязательное задание. Я нашла у себя журнал с ключвордами. Если вы ещё такие не отгадывали и хотите попробовать, пожалуйста! Если вашим деткам понравится, сообщите мне, пожалуйста.

Ключворды — это кроссворды, в которых слова зашифрованы цифрами. Восстановите кроссворд, вписывая одинаковые буквы в клетки с одинаковыми числами. Вам помогут картинки, слова-подсказки или ключевые слова.

