

Домашняя работа №6 (к уроку 1 ноября)

Задание №1. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
И матросы три недели
Карамель на мели ели.



Задание №2. Прочитай стихотворение. Выучи наизусть.

Тувим Юлиан
(пер. С. Михалкова)
«Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..



Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свёкла?

Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свёклу.

Ох!..

Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!..

И суп овощной оказался не плох!





Задание №3. Где слоги? А где слова? А где абракадабра (в нашем случае, и не слог и не слово, а набор согласных звуков)? Сначала выдели все буквы, обозначающие гласные звуки красным цветом. Потом слоги обведи в кружок, слова подчеркни, а абракадабру зачеркни,.

Помни: **Слово** состоит из слогов и обязательно что-то значит.

Слог – это часть слова. В каждом слог обязательно есть гласный. И ещё могут быть согласные.

ПРИМЕР: са ~~фчш~~ сумка

Фшщ, ля, лямка, ручка, жх, ро,
зи, тя, чцт, белка, птица, бу, ю,
рпв, ремень, ё, ёлка, зглд, у,
звезда, соль.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г		Ж			
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание №4. В каждом слове выдели красным цветом все гласные. После этого раздели слова на слоги. В каком слове больше всего слогов?

Помни: Сколько в слове гласных, столько и слогов!

Пример: Праздник



ЧАСЫ



РЫБА



САМОЛЁТ



ЯГОДА



УТКА



ЛЯГУШКА



САМОВАР



ДЕРЕВО



ВАЗА



КОРЗИНА



ЯБЛОКО



СОБАКА

Задание №5. Отгадай ребусы. Запиши ответ возле соответствующей картинки.

СВИ 100 **к**

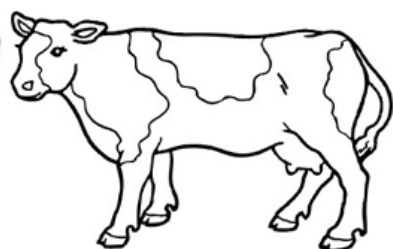
1, 3, 2, 4



це

С

””



неза



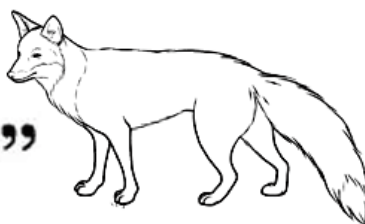
Бе



~~О~~

Ё

”



”

,



ГИ

Задание №6. Прочитай пятую главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы.

Глава 6. Плут

Жара спала. И Малуся с Коловой двинулись в путь. Колова поскрипывала при ходьбе и немного прихрамывала на одну ногу.

— Это мне Ломашки чуть не сломали, — объяснила она. — А вообще мне повезло, что я — Колова, а не что-нибудь похуже... Ты когда-нибудь видела Волобья? Голова — большая, а крылышки маленькие. Вот ему приходится туго: пролетит десять метров, а потом полдня отдыхает! Бедняга!

Потом новая знакомая рассказала про Сивку-Булку, которую все норовят съесть, и поэтому ей приходится прятаться, а пастись она выходит только по ночам...

— Кого здесь только не было. Единороги, драконы, даже динозавры совсем недавно водились...

— А что с ними случилось? — спросила Маруся.

— Вымели.

— Вымели?

— Это было еще до моего появления. Говорят, в небе появилась здоровенная Метла и всех их вымела неизвестно куда!

Колова знала кучу разных удивительных историй и, пока они шли, болтала без остановки.

Малуся очень устала, к тому же ей страшно хотелось пить. Вскоре дорога привела их к небольшому симпатичному пруду.

– Плут! – закричала Малуся и побежала к воде.

Но тут из-за кустов вынырнул маленький человечек с хитрым лицом и заявил:

– Эту воду пить нельзя!

– Почему? – спросила Малуся.

– Во-первых, это мое владение. А во-вторых, она ядовитая...

Малуся растерялась. Неподалеку горел костер, а на огне жарилась рыба на сковородке.

– Если вода ядовитая, тогда и рыба должна быть ядовитой, а вы ее жалите! – засомневалась девочка.

– И рыба ядовитая – крикнул человечек. – Потому что зажаленная.

– Кем? – удивилась Малуся.

– Пчелами. Здесь под водой живут ужасно ядовитые пчелы, они жалят всю рыбу. Могут и тебя и твою Колову зажалить.

Колова вдруг засмеялась:

– По-моему, он врет... С тех пор, как я стала Коловой, меня никто не может зажалить.

Она зашла в пруд и стала плескаться. Потом вышла, отряхнулась и, повернувшись к человечку:

– Ты просто плут, и никаких пчел тут нет! И пруд этот вовсе не твой.

Колова грозно выставила рога и двинулась на человека. Тот с воплем бросился удирать.

– Зачем ты его так? – вздохнула Малуся. – Может быть, он подсказал бы нам, как найти Логопеда.

– Не люблю, когда врут, – сказала Колова. – Хотя ты сама в этом виновата.

– Я? – удивилась Малуся.

Ты сказала «ПЛУТ», вот он и появился, – объяснила Колова. – Так здесь бывает: стоит произнести одно неправильное слово – и потом ничего не исправишь... Малуся с удовольствием напилась, искупалась и съела всю рыбу со сковородки.

Колова тем временем принялась щипать траву.

– Это не для еды, – объяснила она удивленной Малусе. – А для твоего ночлега.

Рогами, как вилами, Колова собрала небольшой стог.

– Большое спасибо, – девочка забралась в сено и, достав волшебную палочку, стала делать «Ды-ды-ды». Так, с палочкой во рту, она и заснула.

Вопросы.

1. Кто такой волобей? Как он выглядит? Кем он был раньше?
2. Кто такая Сивка-Булка? Кем же она была изначально?
3. Почему возле озера появился Плут?
4. Кто живёт в самом пруду?
5. Почему Колова прогнала Плута?
6. Почему Малуся удивилась, когда увидела, что Колова щиплет траву?
7. Зачем Малуся продолжает заниматься с палочкой?



Яц-яц-яц-яц-яц-яц-
в цирке выступил паяц.

Ец-ец-ец-ец-ец-ец-
к цели плыл спортсмен пловец.

Иц-иц-иц-иц-иц-иц-
привезли в больницу ишприц.

Ца-ца-ца-ца-ца-ца-
офицер ценит бойца.

Це-це-це-це-це-це-
царь с царицей до дворца.