

Домашняя работа №3 (к уроку 4 октября)

Задание №1

Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро.

Марина грибы мариновала,
Марина малину перебирала.



Задание №2

Прочитай считалку. Выучи наизусть.

Андрей Усачёв. «Считалка для ворон»

Я решил ворон считать:

Раз,
два,
три,
четыре,
пять.

Шесть ворона — на столбе,
Семь ворона — на трубе,
Восемь — села на плакат,
Девять — кормит воронят...

Ну, а десять — это галка.
Вот и кончилась считалка!



Задание №3

Прочитай. Выучи ДНИ НЕДЕЛИ наизусть . Если не получается выучить стихотворение наизусть, научись его читать чётко и выразительно.

В **понедельник** мы стирали,
Пол во **вторник** подметали.
В **среду** – мы пекли калач.
Весь **четверг** играли в мяч.
В **пятницу** мы чашки мыли,
А в **субботу** – торт купили.
И, конечно, в **воскресенье**
Звали всех на день рожденья.
Пели, прыгали,
Плясали,
Дни недели – посчитали.





Задание №4

Выучи названия букв русского алфавита. Названия-имена написаны чёрным цветом. Можешь послушать/посмотреть короткий мультик, который поможет с запоминанием.

https://www.youtube.com/watch?v=4BkYp_E_ES4&pbjreload=102

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё
Ж ж	З з	И и	Й й	К к	Л л	
жэ	зэ	и	и краткое	ка	эль	
М м	Н н	О о	П п	Р р	С с	Т т
эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ
У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ
у	эф	ха	цэ	че	ша	ща
ь	Ы ы	Ь ь	Э э	Ю ю	Я я	
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я	

Ты замечаешь, что названия всех букв, которые обозначают гласные звуки, совпадает с теми звуками, которые они обозначают на письме? А вот у всех букв, которые обозначают согласные звуки, название-имя буквы отличается от того звука, который буква обозначает...Запомни это!

Задание №5

Слева я зашифровала слова, используя название-имя каждой буквы.

Справа запиши расшифрованное слово, используя сами буквы.

Пример: «Ка» «А» «Ша» «А» - КАША

«Эс» «О» «эль» «мягкий знак»	
«Че» «а» «и краткое» «ка» «а»	
«Ща» «е» «эн» «о» «ка»	
«Жэ» «и» «эр» «а» «эф»	
«Дэ» «эр» «у» «гэ»	

Задание №6

Слева я написала порядковый номер каждой буквы в алфавите.

Запиши справа расшифрованные слова.

Пример: 2-1-2-1 - БАБА

13-16-8-12-1	
26-12-1-22	
33-2-13-16-12-16	
15-16-19-12-10	
31-23-16	

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г		Ж			
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание №7

Прочитай слово. Что оно означает? Выдели все буквы, которые обозначают гласные звуки красным цветом. Все буквы, которые обозначают согласные звуки, выдели синим цветом.

ПРИКЛЮЧЕНИЕ

Задание №8

В каждой строке одно слово лишнее. Найди его и зачеркни. После этого добавь по 2 подходящих слова в каждую строку.

1. Ярослав, Даниэль, Эрен, Илья, Анна.

2. Ева, Максим, Зоя, Катя, Ариша.

3. Красный, стол, оранжевый, синий.

4. Ведро, два, четыре, три, восемь.

5. Вторник, книжка, среда, пятница.

Задание №6

Прочитай третью главу повести Андрея Усачёва «Малуся и Рогопед». Ответь на вопросы.

Глава 3. Говорящая колова

Малуся выбежала на луг и остановилась, чтобы перевести дух. Вдалеке паслась корова.

«Раз есть корова, значит, где-нибудь есть и хозяйка,» – Малуся направилась к корове.

Но когда подошла поближе – ахнула. Животное, которое она издали приняла за корову, оказалось не коровой, а довольно странным существом с головой коровы. Голова эта крепилась на колу, а ноги заменяли четыре колышка поменьше...

Странное существо было привязано веревкой к небольшому столбику. Увидев девочку, корова-некорова подняла голову и пристально посмотрела на Малусю.

– Никогда в жизни не видела таких колов! – воскликнула Малуся. Она хотела сказать «коров», но вместо этого произнесла «колов».

– Ты еще много чего в своей жизни не видела, –
ответила та.

– Ой, – сказала Малуся. Говорящих коров она тем более
никогда не встречала. – Простите, вы кто?

– Колова! Ты правильно сказала. Но не из-за своего ума,
а из-за неправильного произношения, верно?

Малуся изумленно кивнула.

– Так я и знала. У всех, кто появляется оттуда, каша во
рту... Кстати, как тебя зовут?

– Малуся, – вздохнула девочка.

– Когда-то у меня тоже было имя. Но с тех пор, как я
стала Коловой, это не имеет никакого значения. А было
это, если мне не изменяет память, стихов двести
назад...

– Стихов двести назад?

– Да, стихов двести назад, – невозмутимо повторила
Колова. – Раньше, когда я была обыкновенной коровой,

я мерила время съеденным сеном или литрами
молока... А теперь, как ты видишь, сена я не ем, молока
тоже не даю...

– Да, – сочувственно произнесла Малуся.

– Но в этом есть свое преимущество, – сказала
Колова. – Зато теперь у меня полно свободного
времени. И я сочиняю стихи. Привычка... Я привыкла
жевать. А сочинять стихи, – это как жевать воздух. Если
хочешь, я могу прочитать тебе что-нибудь.

Немного пожевав губами и сделав глубокий вздох,
корова начала:

О происхождении коловы

Простой Коровой я была,

Жила в краю родном,

Но заКОЛдована была

Каким-то КОЛдуном.

И вот попала я на КОЛ.

И не пасусь в лугах,

Стою я как дубовый стол

На четырех ногах.

Давно не пью я и не ем.

И нету молока...

Зато полно во мне поэм,

И льет рекой строка!

– Это из ранних стихов. Ты знаешь, что такое «Ранние стихи»?

Малуся помотала головой.

– Ранние стихи – это стихи, которые сочиняешь рано утром, а поздние – поздно вечером...

– Понятно, – кивнула Малуся. – Простите, но я хотела у вас спросить. Вы сказали: у всех кто появляется ОТТУДА... а ОТТУДА – это откуда?

– Понятия не имею. Просто время от времени ОТТУДА, – Колова кивнула головой в сторону, откуда пришла Малуся, – появляются странные люди. И у всех у них что-нибудь с языком... И все говорят, что им нужен Ла... Лу... Ло...

– Логопед?! – воскликнула Малуся, вспомнив странные слова старушки:

«Мне кажется, девочка, тебе нужен Логопед»

– Вроде бы так, – кивнула Колова.

– А кто этот Логопед?

– Не знаю. Но слышала, что Логопед может помочь любому вернуться в нормальную жизнь.

– А лазве здесь жизнь... – Малуся хотела сказать «ненормальная».

– Между нами, – доверительно сообщила Колова. – Тут почти все дефективные. Ты видела Ломашек?

Малуся вздохнула и рассказала Колове все, что с ней произошло. И о том, что дома ее ждут папа и мама.

– Дома, – вздохнула Колова, – у меня была чудесная хозяйка. Я бы, наверное, тоже хотела домой. Хотела бы стать как раньше Коровой... Хотя боюсь, что уже не смогу сочинять стихи.

– Значит, вы тоже ОТТУДА?! – вскричала Малуся. – А как же вы стали...

– Очень просто. Какой-то негодник показал на меня пальцем и закричал: «КОЛОВА!» Вот и все.

– А может быть, я могу вам чем-нибудь помочь?

– Вряд ли, – помотала головой Колова. – Для этого нужно, чтобы кто-нибудь произнес «Корова». А ты этого не можешь...

– Неужели здесь нет никого, кто мог бы это сделать?

- Не знаю. Может, кто-нибудь и есть, но не ты и не здесь... Неплохая рифма, правда: Есть и Здесь?
- А может быть, вам тоже поможет Логопед? И нам вместе пойти его искать? – предложила Малуся.
- Оригинальная мысль, – сказала Колова. – Это надо обдумать.

Вопросы.

1. Что такое кол, колышек?
2. Как выглядела Колова? Где она жила раньше?
3. Как Колова из коровы превратилась в Колову?
4. Кого ищут все, кто приходят ОТТУДА?
5. Что такое рифма? Приведи пример.
6. Как Колова может стать опять коровой?
7. Чем занимается теперь Колова, чтобы сильно не скучать?

чи

лю

шъ

чаща

ложка

коса

пол

охота

ободок

мама

папа

дедушка

бабушка

брат

сестра