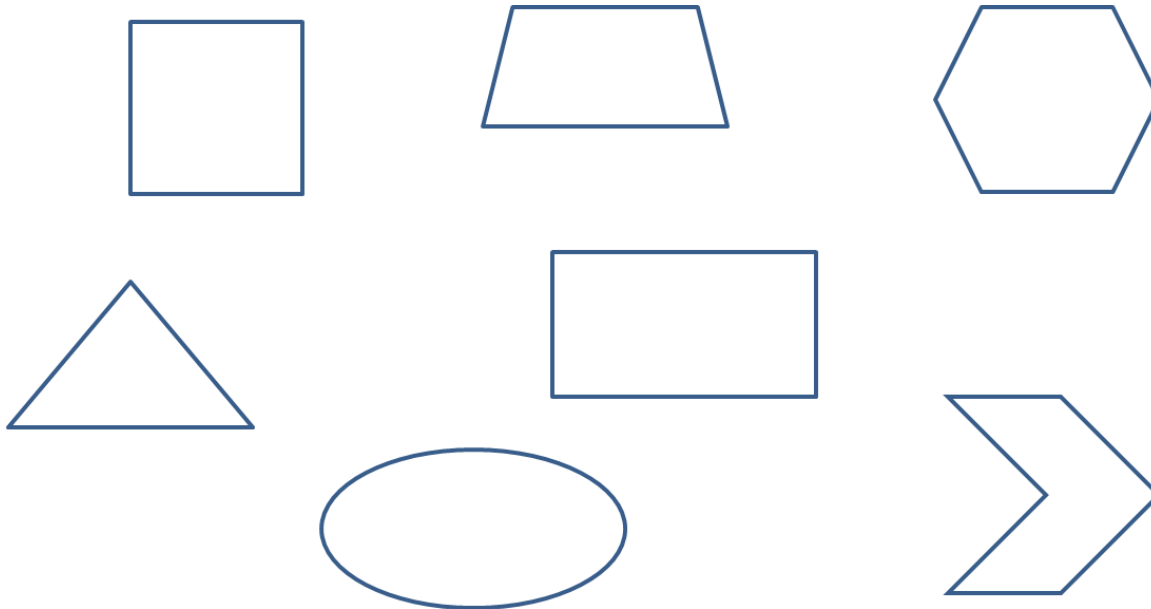


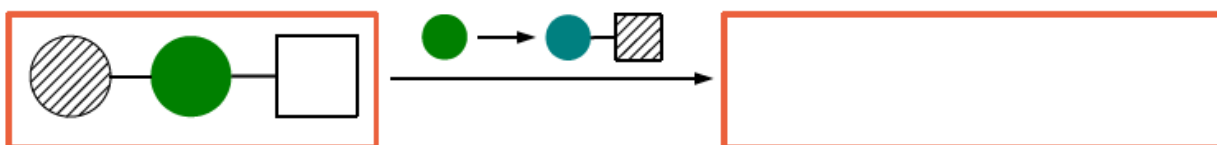
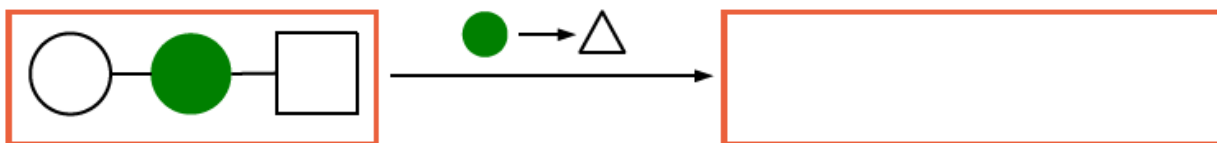
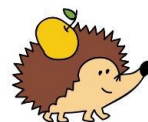
1

Проведи ось симметрии.



2

Нарисуй новую цепочку после заданного превращения.



3

Реши задачи.

Медведь поймал сначала 4 рыбы, а потом ещё 5 рыб. Ему попались лишь 2 большие рыбы, а остальные маленькие.

Сколько маленьких рыб поймал медведь?



- 1) _____
- 2) _____

У Бетти было 9 стеклянных шариков, что на 3 шарика больше, чем у Тома. Сколько всего стеклянных шариков у детей вместе?

1) _____

2) _____

Питер украсил комнату 12 шарами. Из них 4 шара были зелёные, 3 - красные, 2 - жёлтые, а остальные голубые.

Сколько было голубых шаров?

1) _____

2) _____



Софи, Питер и Бэтти соревновались, кто больше прочтёт книг за месяц. Софи прочитала 3 книги. Питер прочитал на 2 книги больше, чем Софи. А Бэтти прочитала на 1 книгу меньше, чем Софи. Сколько всего книг они прочитали?

1) _____

2) _____

3) _____

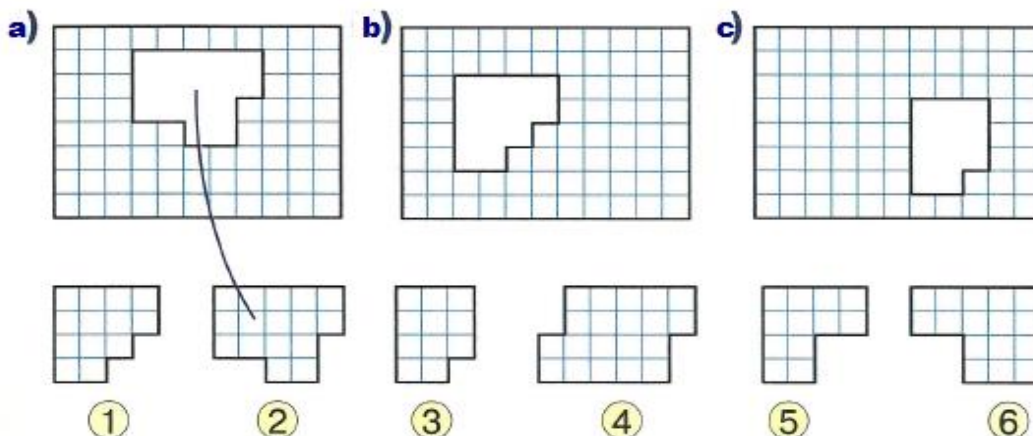
На детской площадке гуляли 7 мальчиков и 5 девочек. Четверо ребят ушли домой. Сколько ребят осталось?

1) _____

2) _____

4

Найди вырезанные фигуры.





5

Найди x . Заполни кружочки.

$9 - x = 5$

$7 - x = 3$

$12 - x = 5$

$10 - x = 6$

$8 - x = 3$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

Проверка:

Проверка:

Проверка:

Проверка:

Проверка:

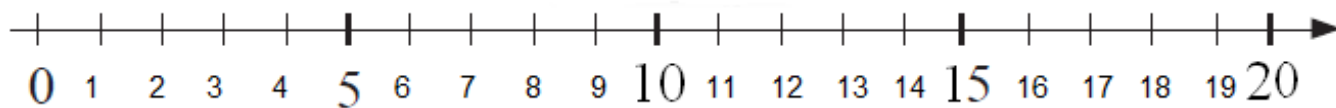
$= 5$

$= 7$

$= 5$

$= 6$

$= 3$



6

Найди x .

$6 - x = 2$

$3 + x = 6$

$4 - x = 4$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$



$9 - x = 7$

$x + 4 = 6$

$7 - x = 1$

$x =$

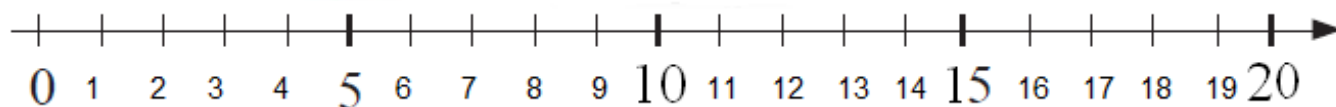
$x =$

$x =$

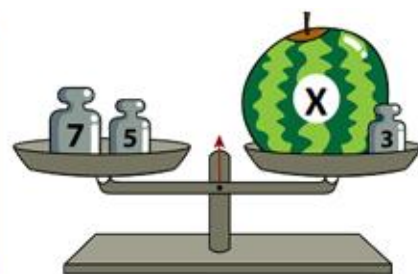
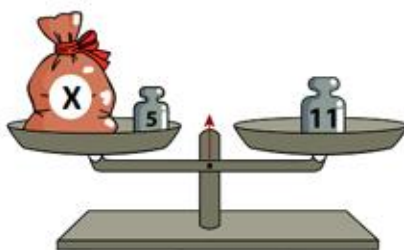
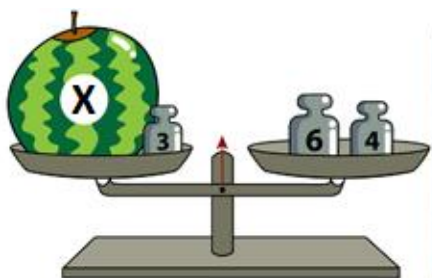
$x =$

$x =$

$x =$



7

Составь уравнение и найди **X**.

Ex. $X + 3 = 6 + 4$

$X + 3 = 10$

$X =$

$X =$

$X =$

$X =$

$X =$

$X =$

8

Реши примеры.

$1 + 9 - 8 =$

$9 - 2 + 3 =$

$10 - 3 - 5 + 7 =$

$10 - 4 + 3 =$

$8 - 3 + 2 =$

$3 + 7 - 9 - 1 =$

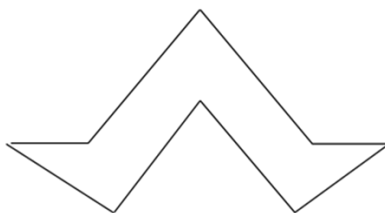
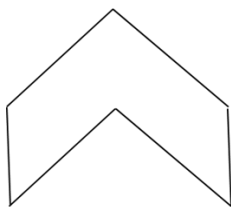
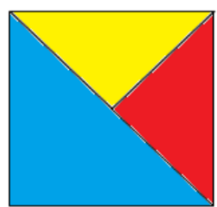
$5 + 4 - 7 =$

$6 + 2 - 4 =$

$5 + 5 - 8 + 3 =$

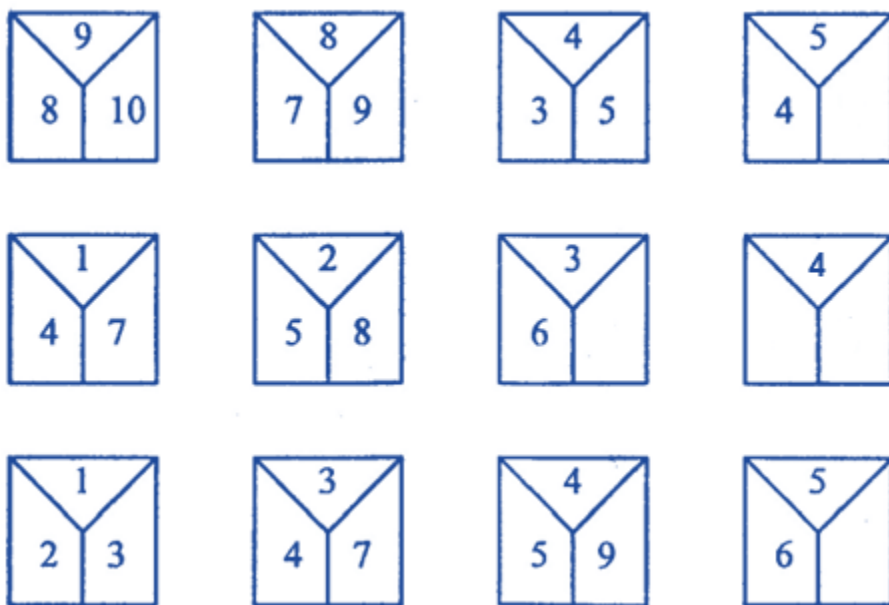
9

Сложи фигуры из частей квадрата (голубой, жёлтый и красный треугольники). Покажи, как используя только эти три части, можно сложить остальные фигуры. Раскрась или наклей части, чтобы получить нужные фигуры. (Ты можешь вырезать фигуры.)



10

Найди закономерность для каждого ряда и впиши недостающие числа.



11

Расстановка стульев: (представь, что стулья — это кружочки)

Как поставить в комнате 5 стульев, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по 2 стула?

○

Как поставить в комнате 6 стульев, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по 2 стула?

Как поставить в комнате 7 стульев, чтобы у каждой из четырёх стен стояло по 2 стула?

Урок 13, задание 9.

