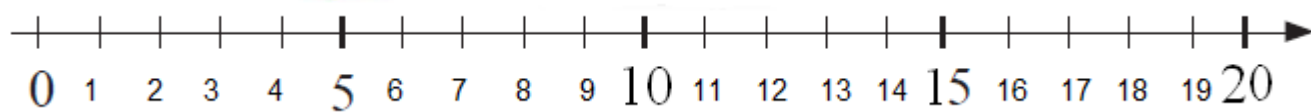
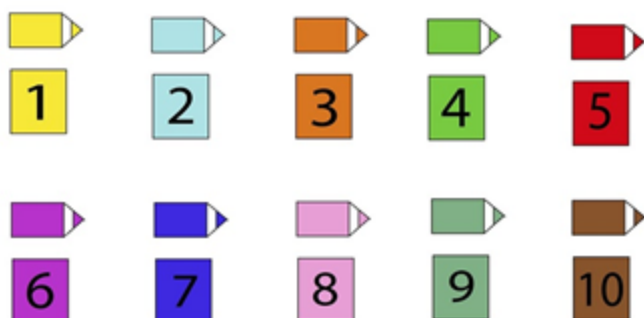
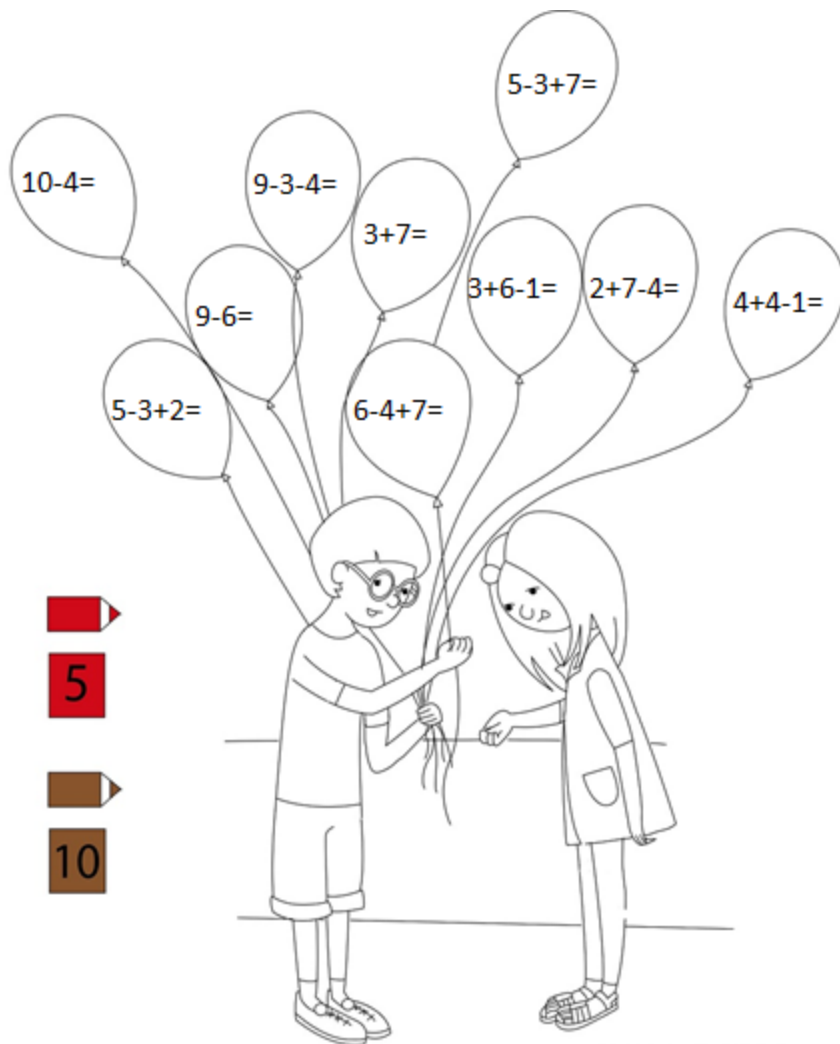
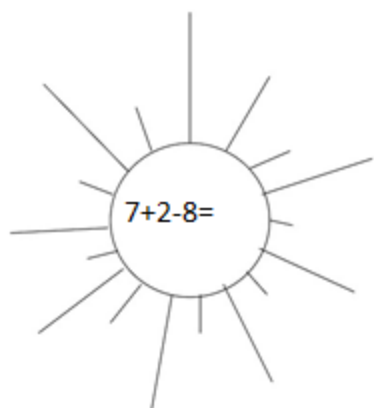


Урок 12.

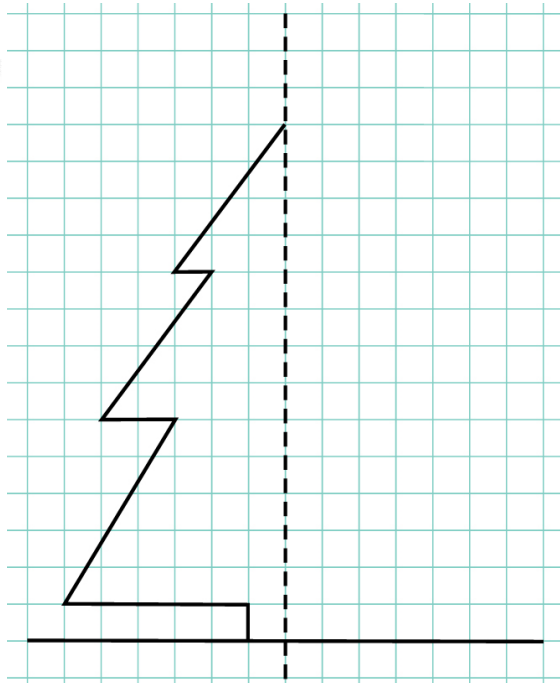
Домашняя работа.

1

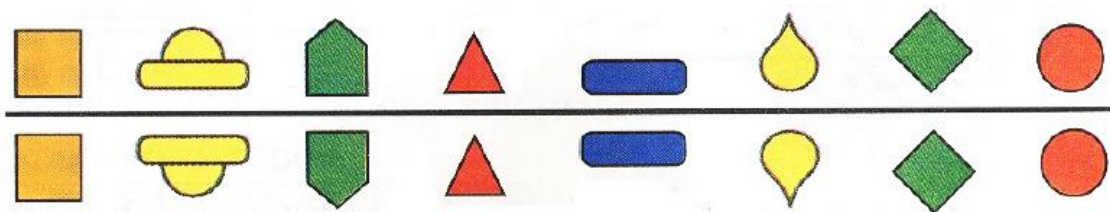
Сосчитай, запиши результат и раскрась.



2 Нарисуй вторую половину фигуры симметрично оси.



3 Найди лишнюю фигуру:



Том вышел запускать воздушный змей. Он держит змей в левой руке. Нарисуй воздушный змей в его руке на двух картинках.



Реши задачи.

Мама купила 3 упаковки черники, а клубники на 4 упаковки больше? Сколько всего упаковок ягод купила мама?



1) _____

2) _____

Катя выбрала в магазине 6 новых шаров на ёлку. Из них, 3 красных, а остальные золотые. Сколько золотых шаров Катя выбрала?

1) _____

2) _____

Ване осталось решить 6 числовых примеров, а Мише на 4 примера больше, чем Ване. Сколько всего примеров осталось решить мальчикам вместе?

1) _____

2) _____

Дети на ферме видели 15 животных. Из них, 7 овец, 4 лошади, а остальные телята. Сколько телят было на ферме?

1) _____

2) _____

На ферме одна лошадь съела 7 кусков хлеба, а овца на 2 куска больше, чем лошадь, а телёнок на 3 куска меньше, чем лошадь. Сколько всего кусков хлеба они слопали?

1) _____

2) _____



Куда войдёт больше воды: в трёхлитровый чайник или трёхлитровый самовар? _____

5

Найди **x**. Заполни кружочки.

$$x - 5 = 4$$

$$x - 2 = 7$$

$$x - 3 = 5$$

$$x - 4 = 6$$

$$x - 8 = 3$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

$$x =$$

Проверка:

Проверка:

Проверка:

Проверка:

Проверка:

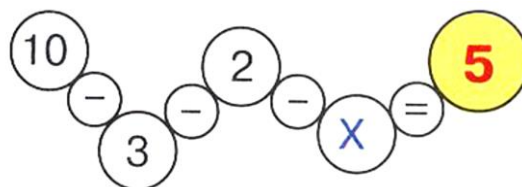
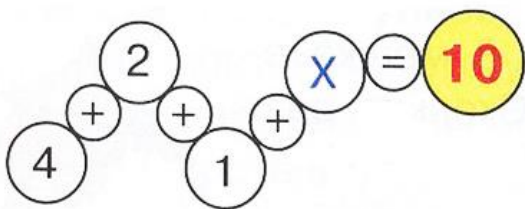
$$= 4$$

$$= 7$$

$$= 5$$

$$= 6$$

$$= 3$$

Найди **x**.

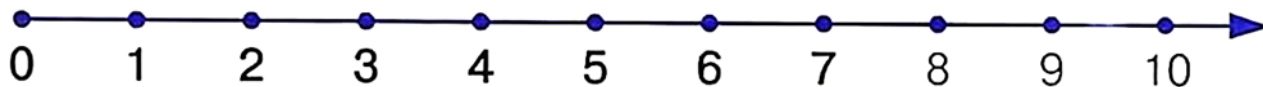
$$x =$$

$$x =$$

6

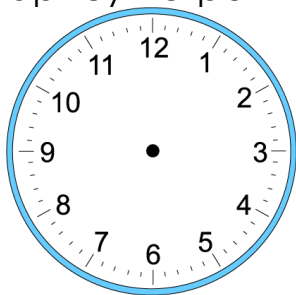
Догадайся, как связаны **a**, **b** и **c** и заполни пустые клеточки.
($a+b+c=?$)

a	4	5	2	1	3	4	2			8		2		0
b	3	5	1		5			3	1		9	2	10	
c	3	0	7	3		4	6	6	1	1	0			

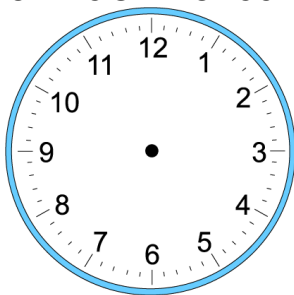


7

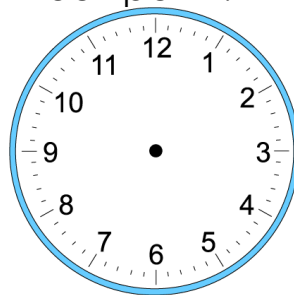
Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали нужное время.



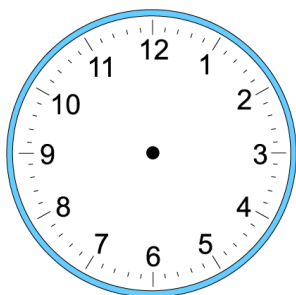
5:30



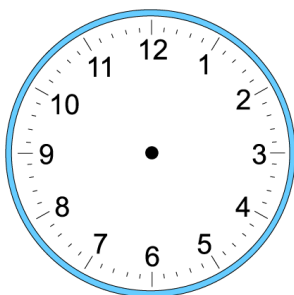
11:40



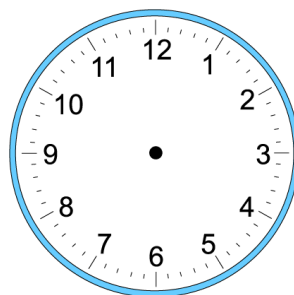
12:20



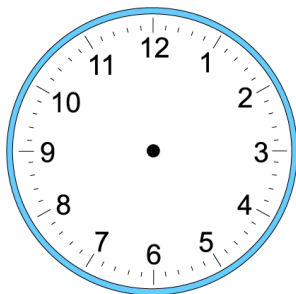
12:00



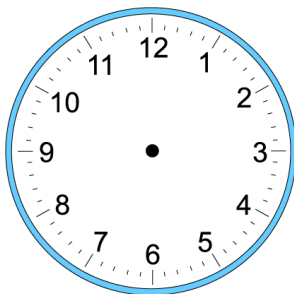
7:10



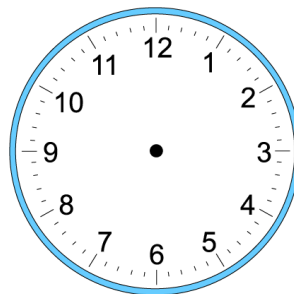
8:50



3:45



7:30



4:40

8

Реши примеры.

$10 - 8 =$

$10 - 4 + 2 =$

$12 - 8 + 3 =$

$7 + 2 - 4 =$

$10 - \square = 4$

$3 + 7 - 9 =$

$16 - 6 - 3 =$

$5 - 0 + 3 =$

$\square - 5 = 3$

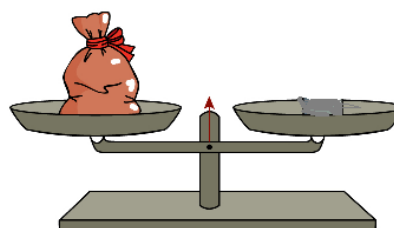
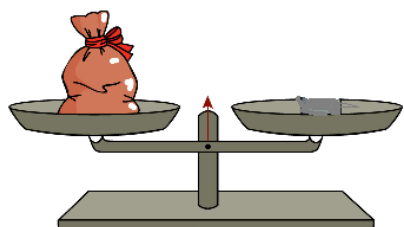
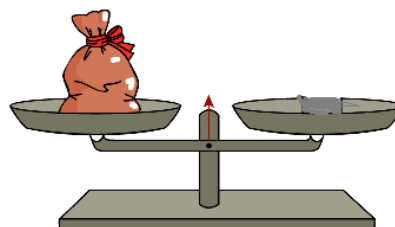
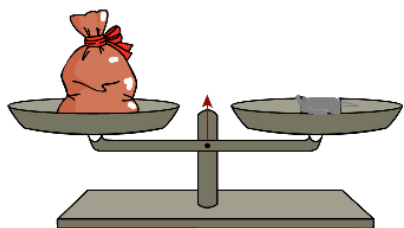
$5 - 3 + 9 =$

$8 - 3 + 4 =$

$10 - 5 - 4 =$

$9 + \square = 12$

9 Как с помощью гирь   и  отвесить 7 кг, 9 кг, 1 кг, 3 кг?



10 Заполни пустые клеточки в таблицах.

 +  = 15						
	3		4		6	
	12	8		10		2

 +  = 16						
	6		7		2	
		8		5		15

11 Расстановка стульев: (представь, что стулья- это кружочки ○)

а) Как поставить 2 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?

б) Как поставить 3 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу?

в) Как поставить 4 стула у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по 2 стула?

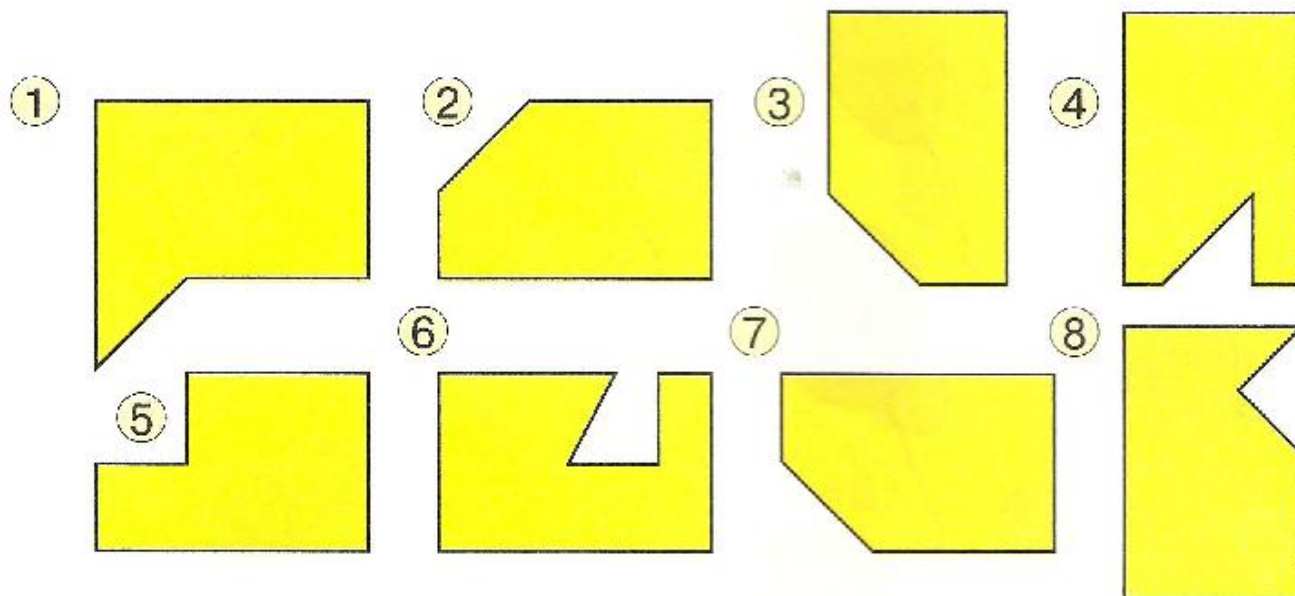
г) Как поставить 7 стульев у 4 стен комнаты, чтобы у каждой стены было их поровну?

От фигуры

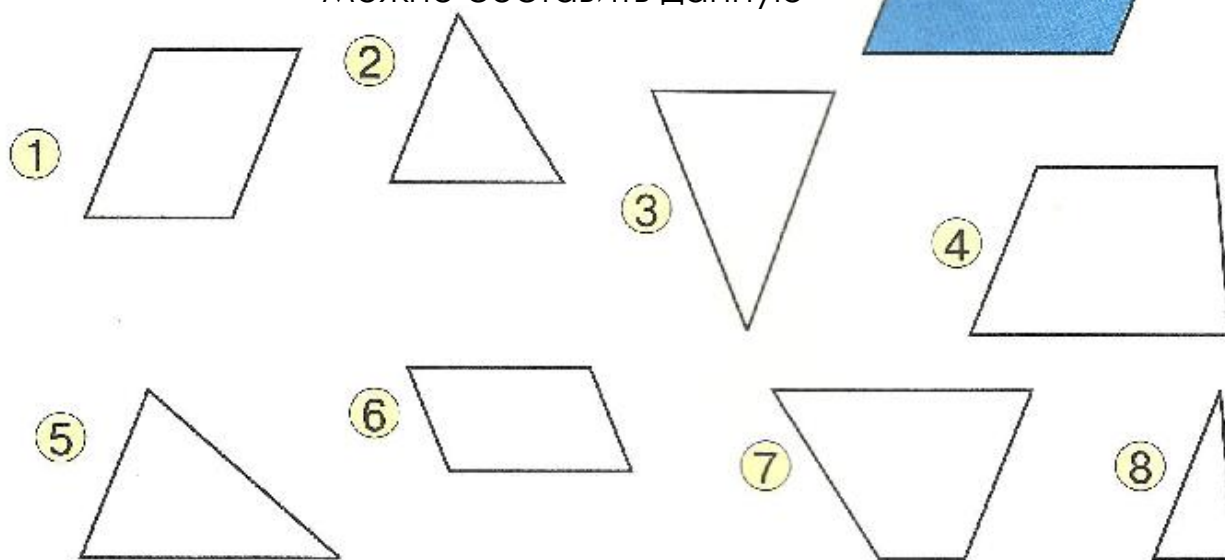


отрезали фигуру .

Выбери рисунки, на котором изображена получившаяся фигура.

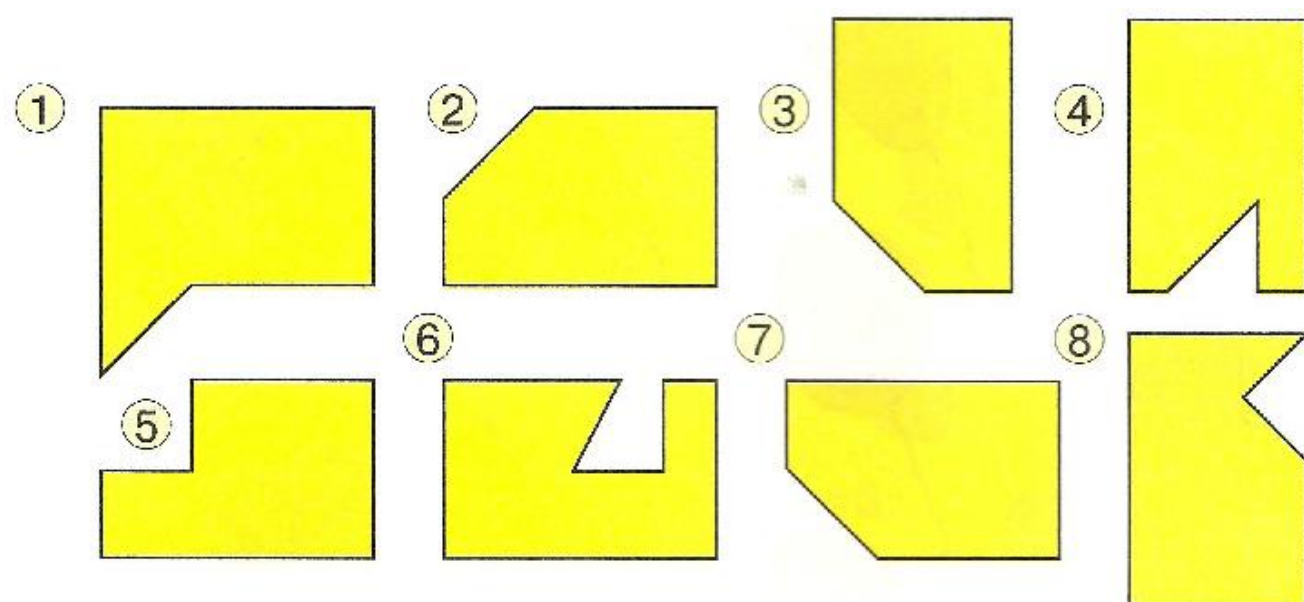


Соедини линией те фигуры, из которых
можно составить данную



Можешь вырезать фигуры:

12.12



12.12

