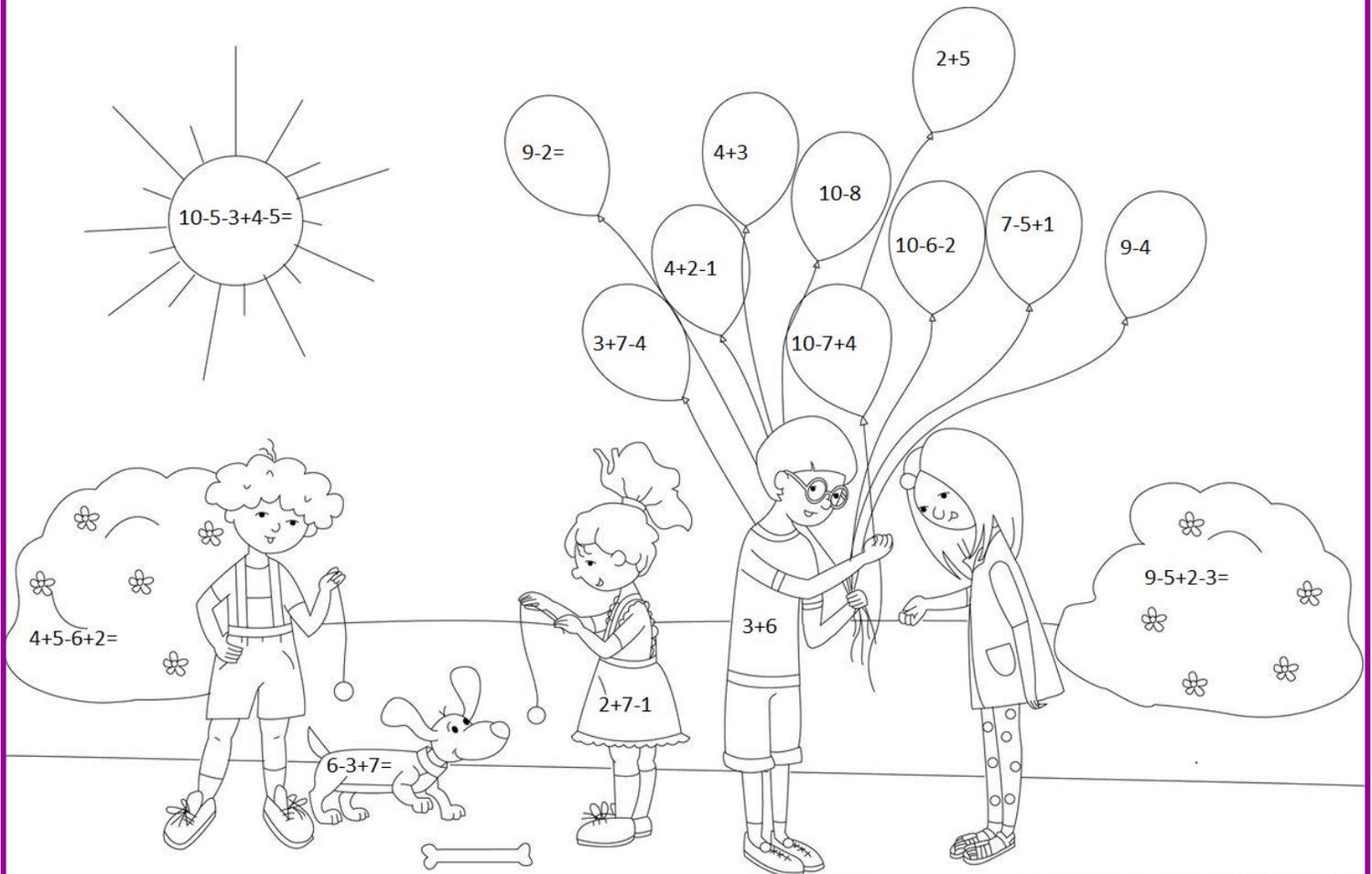


# Урок 10. Домашняя работа.

1

Сосчитай и раскрась.



1

2

3

4

5

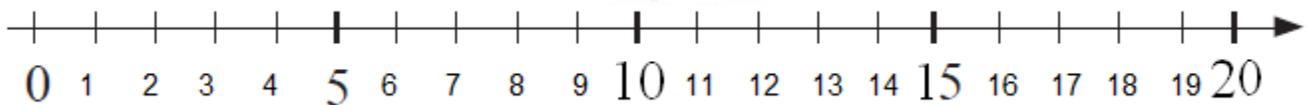
6

7

8

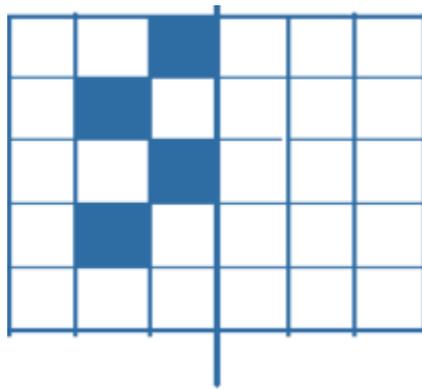
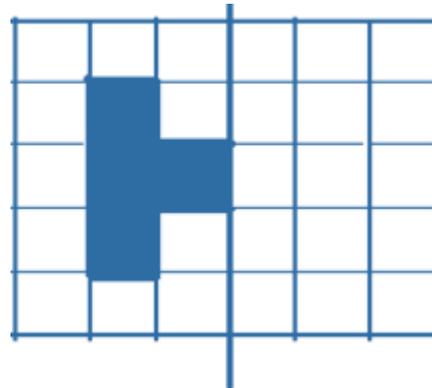
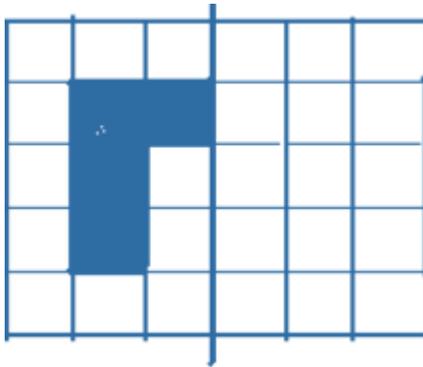
9

10



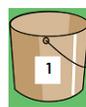
2

Нарисуй вторую половину фигуры симметрично оси.



3

Пчела Майя собрала 4 капли нектара в своё ведёрко, и оно наполнилось до краёв. Вторая пчёлка решила помочь подруге донести нектар до улья. У неё было 2 ведёрка: одно вмещало 3 капли нектара, а другое - 1 каплю. Как Майе отлить из своего ведёрка ровно 2 капли мёда подруге, если ведёрки второй пчёлки пустые?



|         |   |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|
| 4 капли | 4 |  |  |  |  |
| 3 капли | 0 |  |  |  |  |
| 1 капля | 0 |  |  |  |  |

4

Реши задачи.

а) Год назад Бетти было 4 года. Сколько лет ей будет через 3 года?

---

---

б) Что легче: килограмм ваты или килограмм железа?

---

в) У каждой из 3 сестёр по одному брату. Сколько детей в семье?

---

г) На ветке сидели 6 птиц. Две птицы перелетели на соседнюю ветку этого же дерева. Сколько птиц осталось на дереве?

---

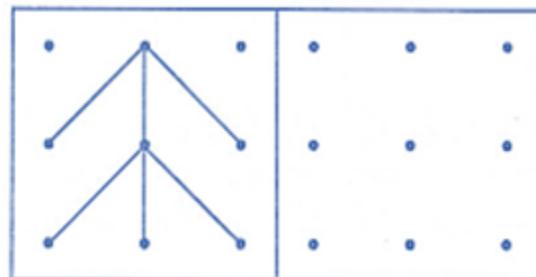
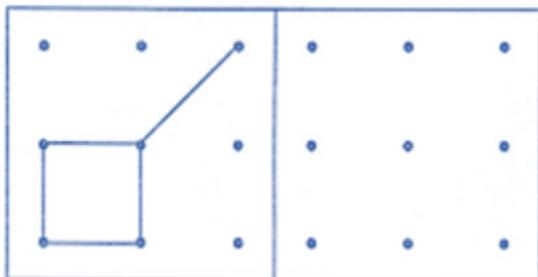
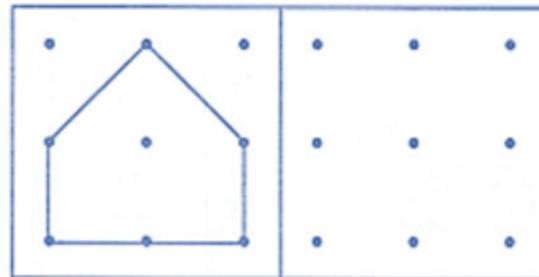
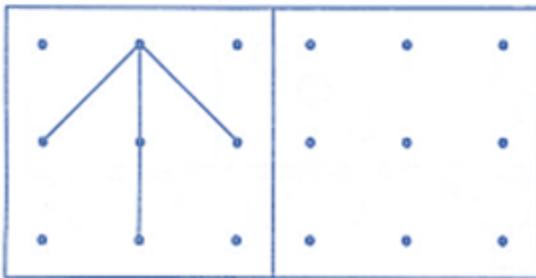
д) В автобусе ехало 7 человек. На остановке вышло 2 человека и вошли 2. Сколько человек стало в автобусе?

---



5

В квадрате рядом нарисуй по точкам такую же фигуру.



6

Заполни таблицу.

$$10 = \triangle + \square$$

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|  | 9 |   | 7 |   | 2 |   | 3 |   | 5 |   | 10 |
|  |   | 1 |   | 0 |   | 7 |   | 8 |   | 6 |    |

7

Какое время показывают часы?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

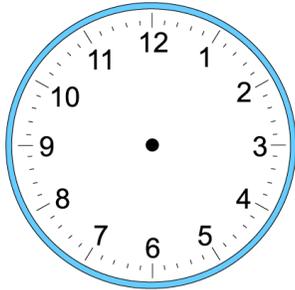


\_\_\_\_\_

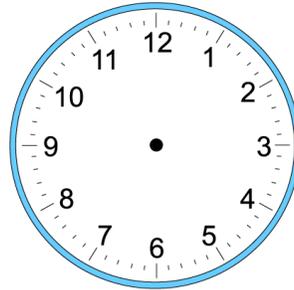
8

Том лёг спать в 9 часов вечера. Он проснулся в 7 утра. Сколько часов Том спал?

Пошел спать:

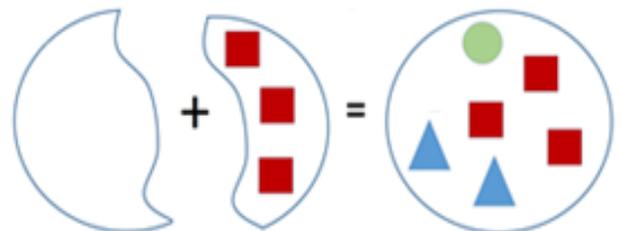
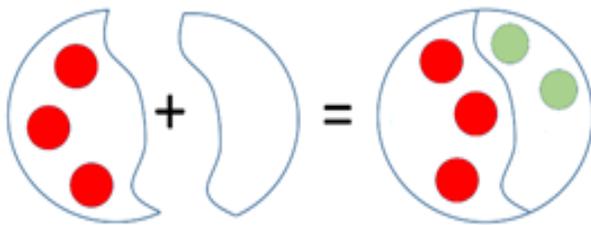
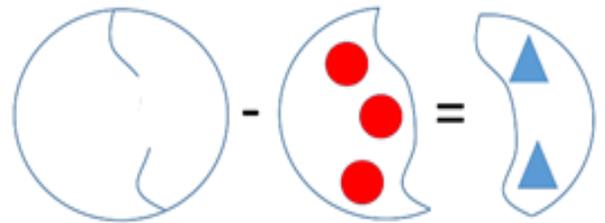
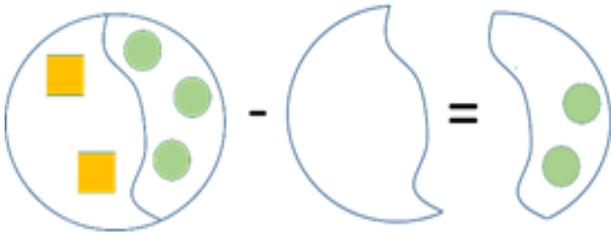


Проснулся:



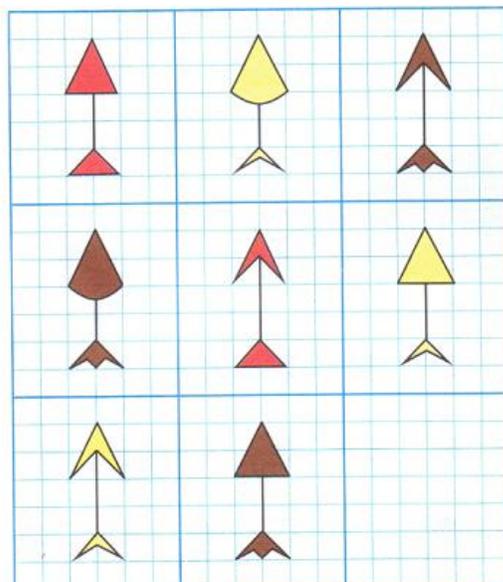
9

Как найти часть, если известно целое и вторая часть. Нарисуй недостающую часть.



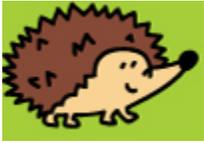
10

Найди закономерность и заполни таблицу.



11

По какой дорожке надо идти ёжику, чтобы быстрее добраться до дома? Найди длину всех трёх дорожек в см.



\_\_\_\_\_

см

\_\_\_\_\_

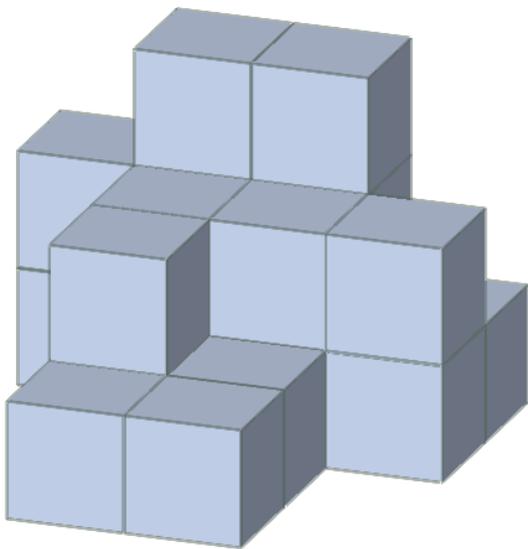
см

\_\_\_\_\_

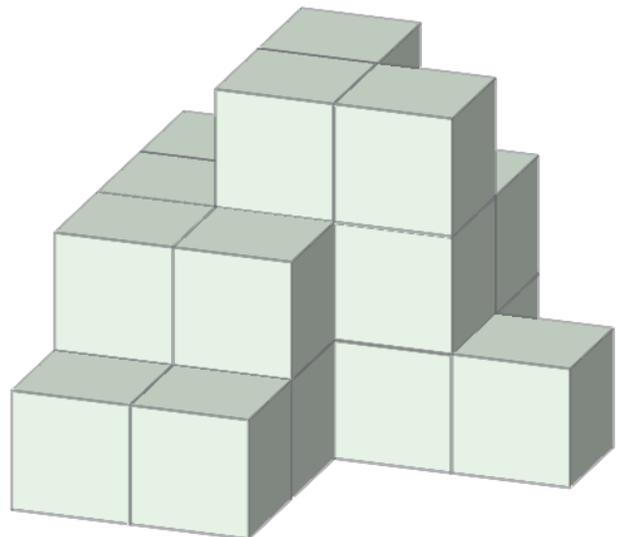
см

12

Сосчитай кубики.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_