

Урок 9.

Домашняя работа.

1

Реши примеры. Что ты в них замечаешь?

$$9 - 6 + 3 =$$

$$9 - 7 + 4 =$$

$$9 - 8 + 5 =$$

$$4 + 3 - 2 =$$

$$5 + 3 - 2 =$$

$$6 + 3 - 2 =$$

$$8 - 2 - 3 =$$

$$8 - 3 - 3 =$$

$$8 - 4 - 3 =$$

$$8 - 3 + 3 =$$

$$5 - 2 + 4 =$$

$$9 + 7 - 6 =$$

$$4 + 3 - 3 =$$

$$5 + \text{пчела} - \text{пчела} =$$

$$6 + A - A =$$

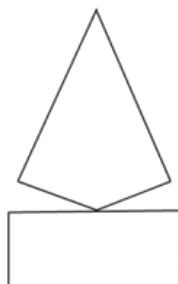
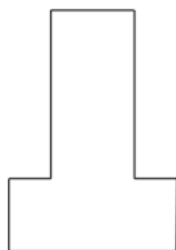
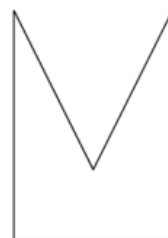
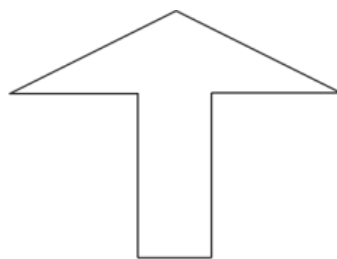
$$8 + d - d =$$

$$11 - 2 - 2 =$$

$$11 - 4 - 4 =$$

2

Сложи фигуры из частей квадрата (голубой прямоугольник, жёлтый и красный треугольники). Покажи, как используя только эти три части, можно сложить остальные фигуры. Раскрась или наклеи части, чтобы получить нужные фигуры. (Ты можешь вырезать прямоугольник и треугольники на последней странице тетради, приложение 9.2)



3

Реши задачи.

а) Через две недели после Хэллуин у Саши осталось 6 конфет, а у Тома на 4 конфеты больше. Сколько конфет осталось у Тома? Сколько всего конфет осталось у Тома и Саши вместе?

1) _____

2) _____

б) У Софии 10 кукол, а у Кати на 2 куклы меньше, чем у Софии. Сколько кукол у Кати? Сколько кукол у девочек вместе?

1) _____

2) _____

в) Том решил 2 задачи, Питер решил 5 задач, а Макс решил на 4 задачи больше, чем Питер. Сколько всего задач они решили вместе?



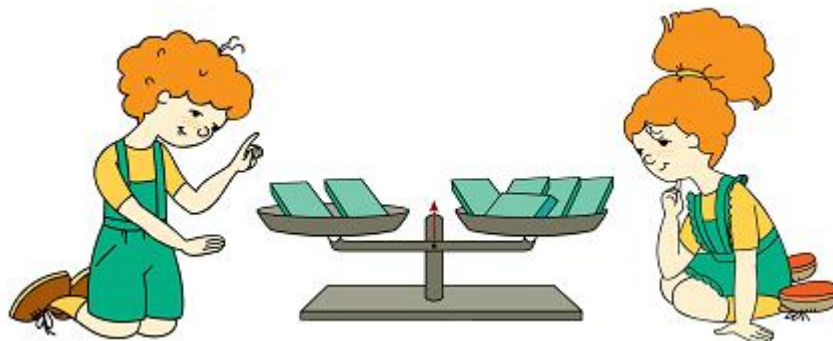
4

Найди закономерность и заполни таблицу.

5

На одной чаше весов коробки с конфетами, на другой - пустые. Обведи чашу с пустыми коробками.



6



Фокси-Хвост



Джэк



Одноглазый



Детка-Джо

Детке-Джо на этой неделе исполняется 7 лет. Он, как очень хитрый мышонок, поросил своих братьев подарить ему столько подарков, сколько лет ему будет через два года.

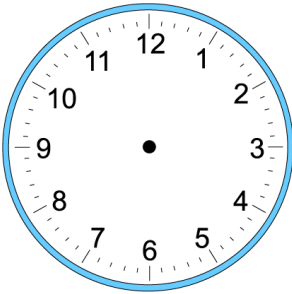
1) Сколько подарков ожидает Детка-Джо получить в этом году?

2) Если Джэк подарит Детке-Джо 3 подарка, сколько подарков должны будут подарить Детке-Джо Фокси-Хвост и Одноглазый?

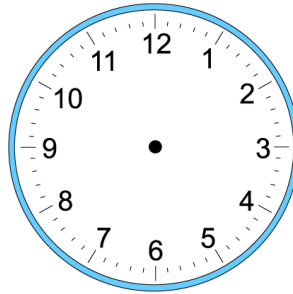
3) Если Фокси-Хвост подарит сырный шарик и йо-йо, сколько подарков останется Одноглазому найти для брата? _____

7

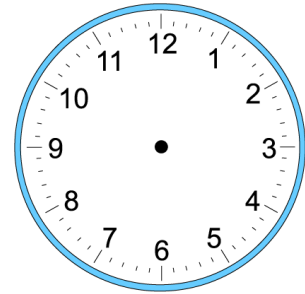
Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали нужное время.



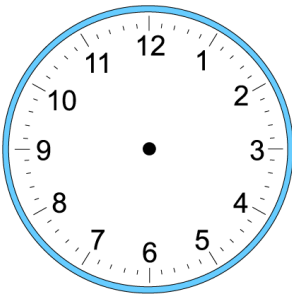
2:00



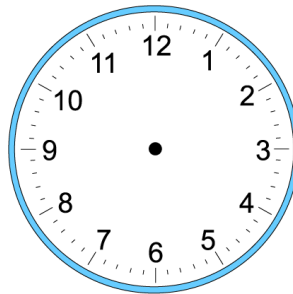
10:45



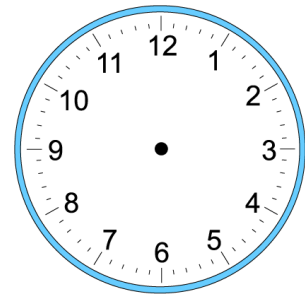
4:15



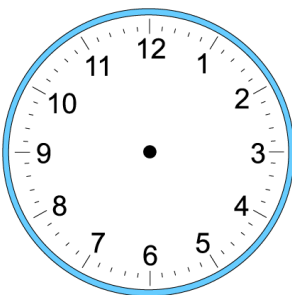
1:45



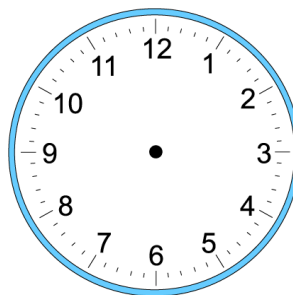
5:00



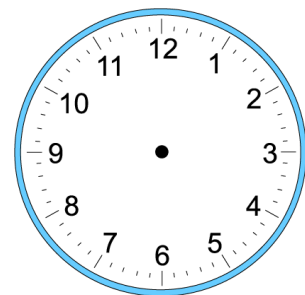
10:30



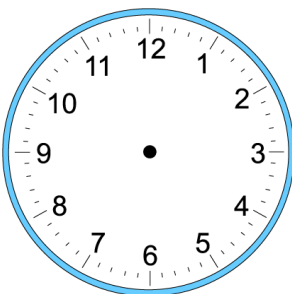
9:15



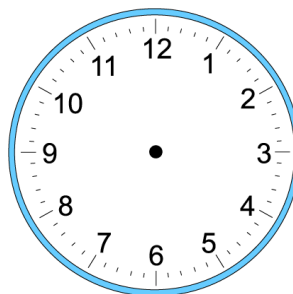
6:45



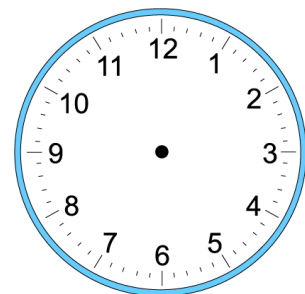
3:15



4:00



7:30

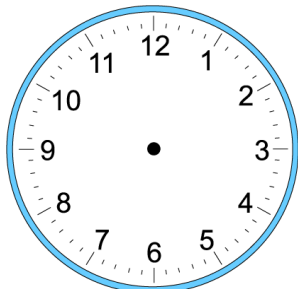


8:00

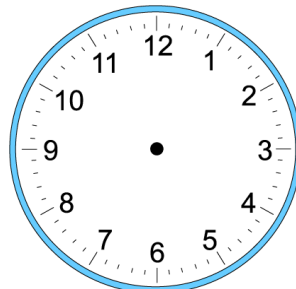
8

Том начал делать уроки в 5 часов. Он просидел за уроками 45 минут. Во сколько Том закончил делать уроки?

Начал делать уроки:

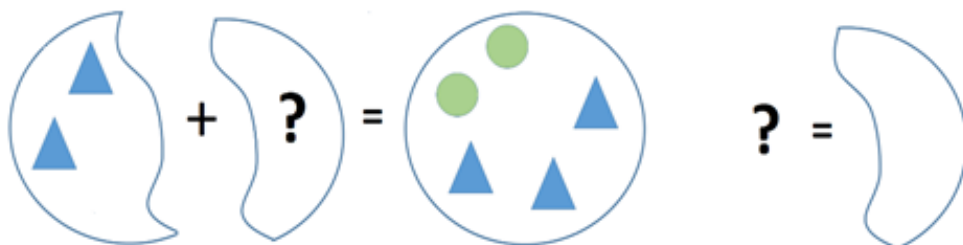


Закончил делать уроки:



9

Как найти часть, если известно целое и вторая часть. Нарисуй недостающую часть.



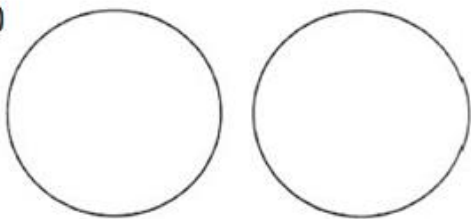
10

Раскрась круги, если:

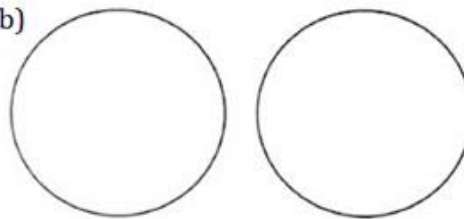
а) зелёный - слева, а красный - справа,

б) красный - слева, а зелёный - справа,

а)



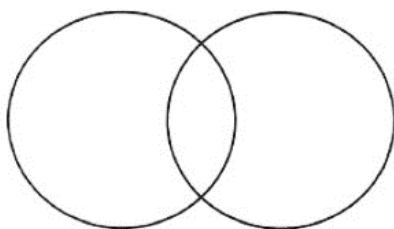
б)



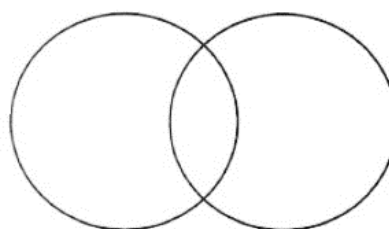
с) зелёный лежит под красным,

д) зелёный лежит на красном.

с)

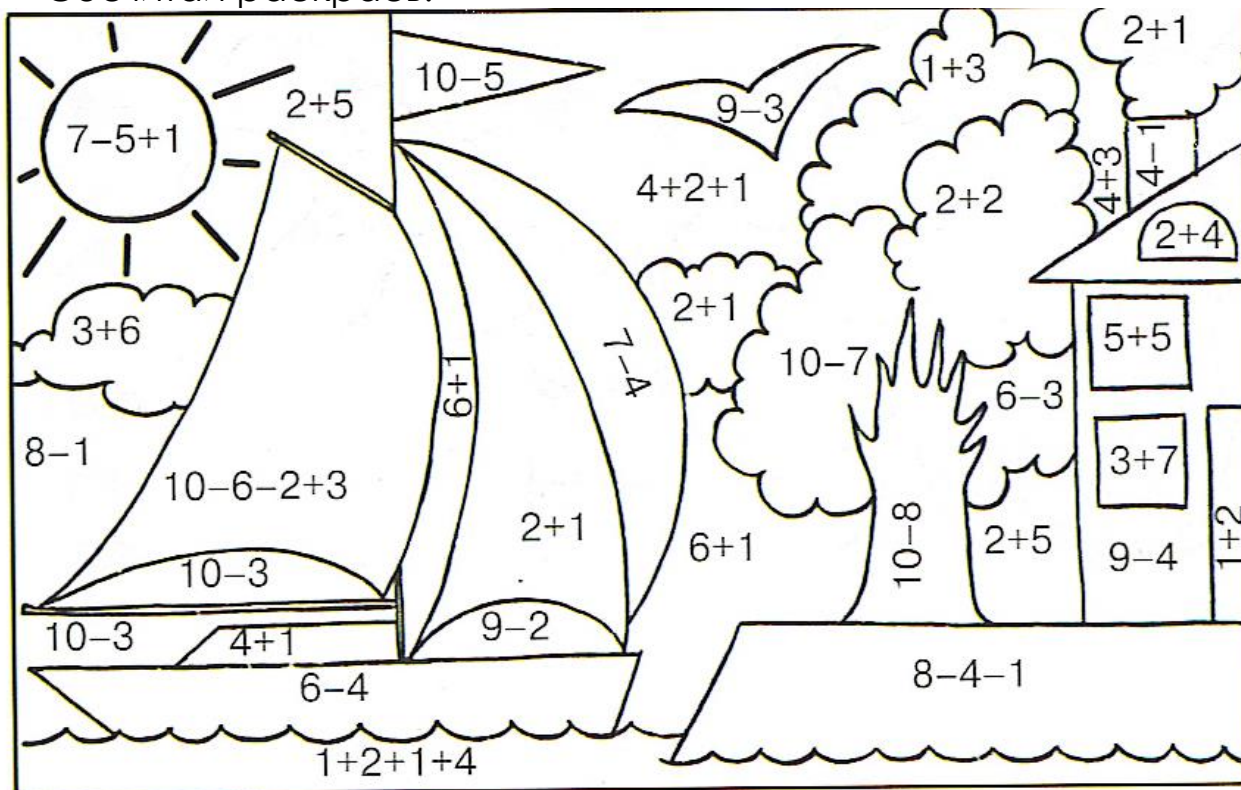


д)



11

Сосчитай раскрась.



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Cutouts for Lesson 9, Problem 2.

