

Урок 3.

Домашняя работа.

1 Реши примеры.

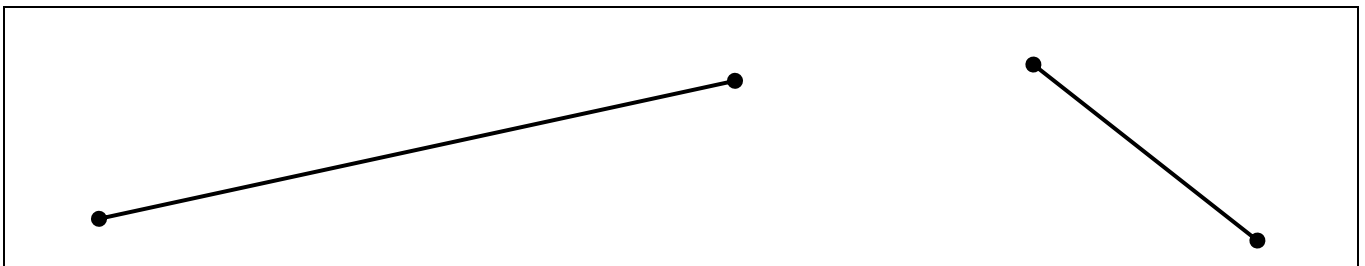
$$3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

$$4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} - 1 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

$$8 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

$$7 \text{ cm} - 4 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

2 Какой из отрезков длинее (левый или правый) и на сколько?
(Измерь отрезки в см).



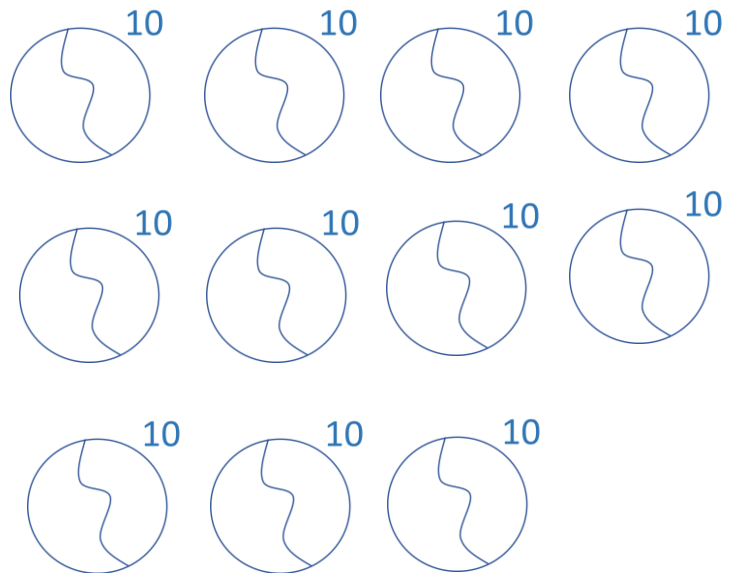
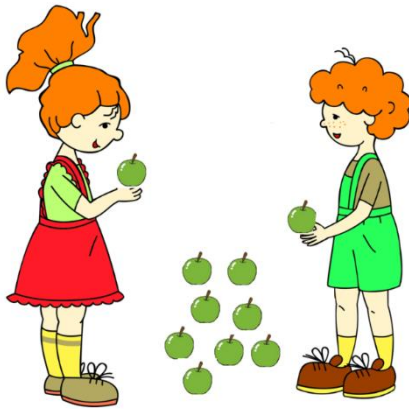
3 Реши задачи.

1) Мы купили 4 игры для класса, а потом ещё докупили 3 игры?
Сколько всего игр мы купили для класса? (Запиши решение).

2) На катке каталось 9 мальчиков и 7 девочек? Кого на катке
каталось больше девочек или мальчиков и на сколько?
(Запиши решение).

4

У Бетти и Тома 10 яблок. Как дети могут разделить эти яблоки. Запиши из каких чисел состоит число 10?



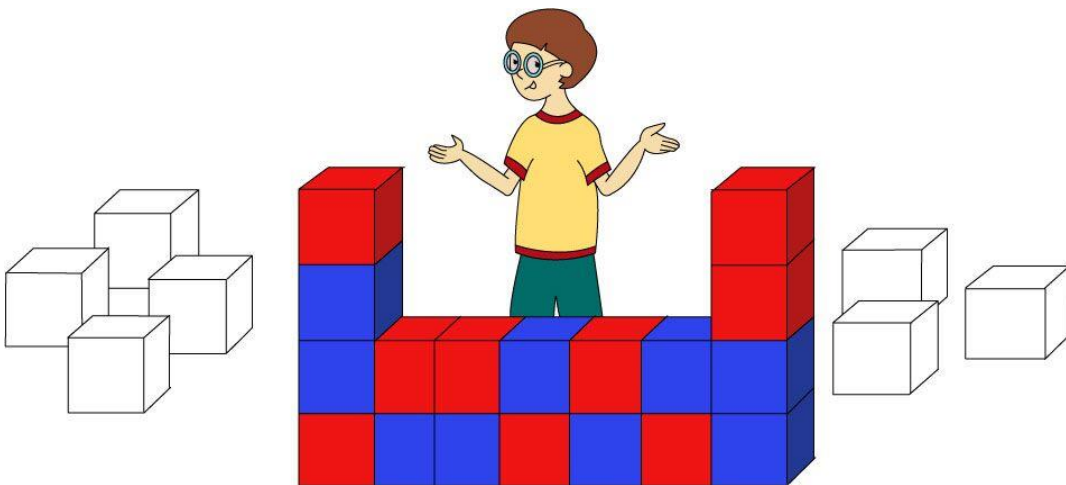
5

Катя, Маша и Анна вошли в класс. В какой последовательности они могли войти в класс? Запиши все возможные варианты, используй заглавные буквы их имен К,М,А.

КМА, _____, _____, _____, _____, _____

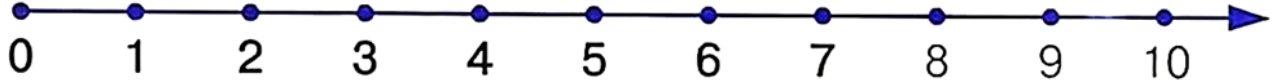
6

Том строит стену из красных и синих кубиков.левой рукой он берёт красные кубики, а правой синии. Раскрась кубики.



7

Реши примеры пользуясь числовой прямой.



$5 - 2 =$

$7 - 5 =$

$3 + 5 - 1 =$

$10 - 5 - 1 =$

$4 + 3 =$

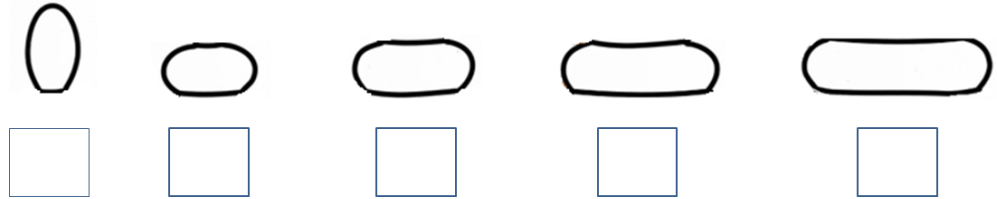
$3 + 4 =$

$6 + 2 - 3 =$

$2 + 8 - 3 =$

8

Это Макс. Он любит решать математические задачки, но писать и рисовать он не может. Помоги ему составить и раскрасить пирамиду. Напиши (цифры в квадратах) в какой последовательности он должен нанизать части пирамиды.



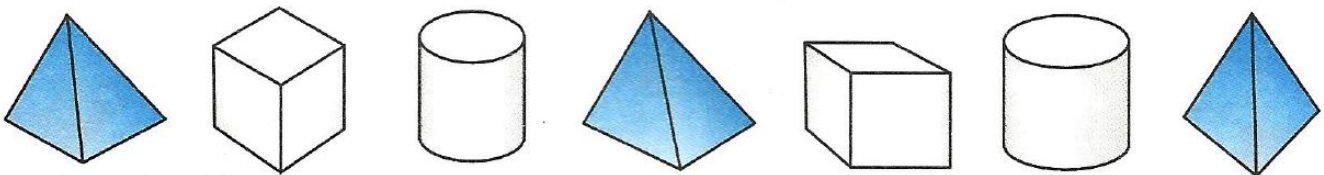
Раскрась кольца пирамиды, используя только заданные ниже цвета и если известно, что:

- самое большое кольцо - красное,
- зелёное кольцо находится между красным и голубым,
- голубое, между зелёным и белым,
- а макушка как не зелёная так и не голубая. А также не белая.



9

Раскрась не раскрашенные фигуры красным и зелёным карандашами. Если известно, что фигура перед пирамидой не красная. Также куб не может быть зелёным.



10

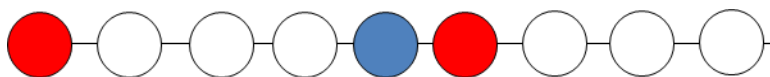
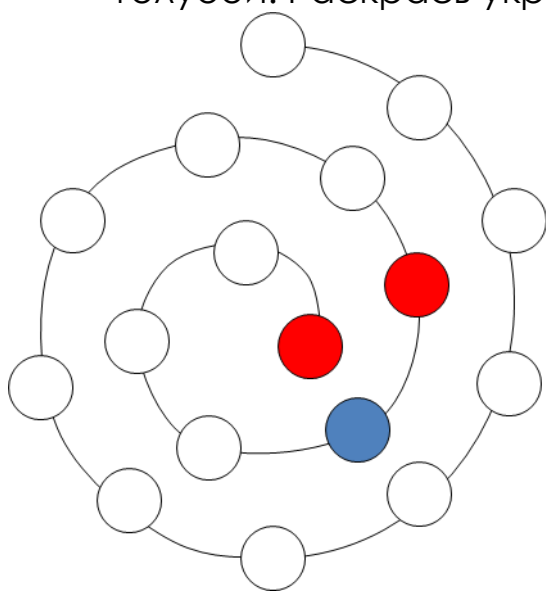
Впиши пропущенные цифры.

0	1		3			6			9	
---	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--

	9		7			4			1	
--	---	--	---	--	--	---	--	--	---	--

11

Катя сделала разноцветные бусы для мамы так: после каждой красной бусинки следует зелёная. Между зелёной и голубой всегда жёлтая и белая. Белая бусинка всегда стоит перед голубой. Раскрась украшение.



12

Сосчитай кубики.

