

Урок 2.

Домашняя работа.

- 1 Сравни длины ($>$, $<$, or $=$). Убедись сначала, что они выражены в одинаковых единицах измерения.

$3 \text{ cm} \square 9 \text{ cm}$

$4 \text{ in} + 5 \text{ in} \square 5 \text{ in} + 4 \text{ in}$

$5 \text{ in} \square 2 \text{ in}$

$6 \text{ cm} - 3 \text{ cm} \square 6 \text{ cm} + 1 \text{ cm}$

$6 \text{ cm} \square 7 \text{ cm}$

$7 \text{ in} - 4 \text{ in} \square 5 \text{ in} - 4 \text{ in}$

- 2 Расставь правильно знаки, чтобы выполнялось равенство ($+$ или $-$).

$4 \square 3 = 7$

$8 \square 4 = 4$

$5 \square 0 = 5$

$5 \square 2 = 7$

$6 \square 5 = 1$

$0 \square 3 = 3$

$9 \square 3 = 6$

$7 \square 2 = 9$

$9 \square 2 = 7$

3

Реши задачи.

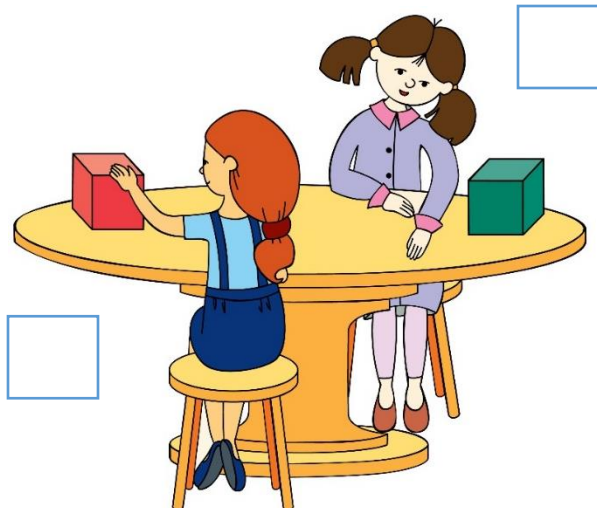
В корзине было 8 яблок. Мама использовала 4 яблока на приготовление яблочного пирога. Сколько яблок осталось в корзине?

На школьный ланч 9 учеников принесли по фрукту. Если 5 учеников принесли на ланч апельсины, то сколько других фруктов было на ланче?



4

Красный кубик слева от Нины и
справа от Эмили.
Обознач девочек буквами **Н** и **Э**
и запиши их в «окошках».



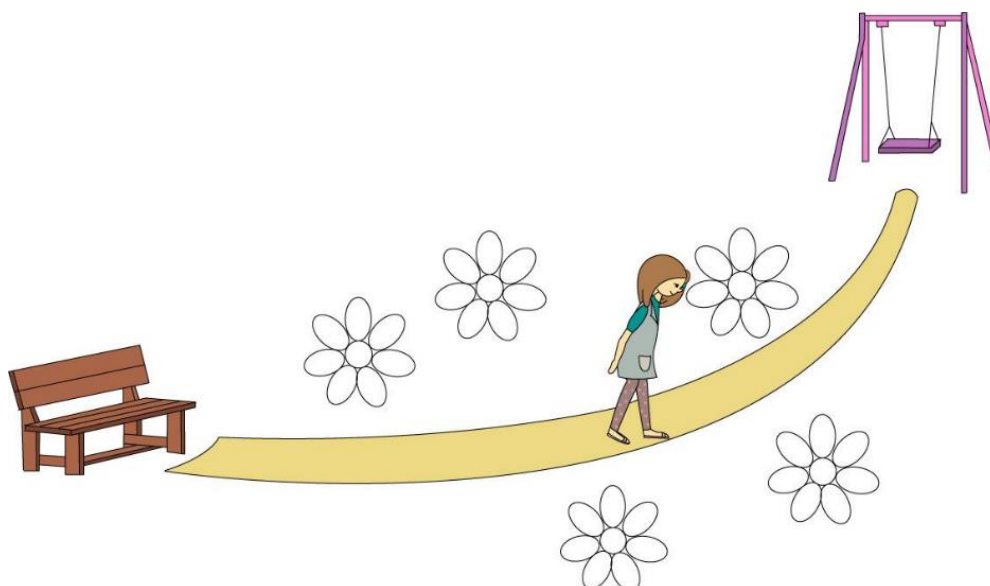
5

Макс решил совершить прыжок длиной в 4 инча? Передвинь
флаг на это расстояние (нарисуй).



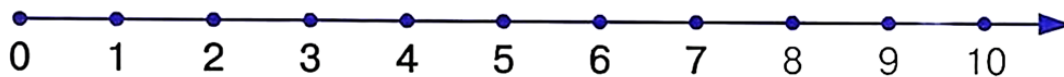
6

Софи пошла в парк. Сначала она посидела на скамейке, а
потом решила пойти на качель. По дороге на качель она
заметила, что цветы слева от неё все жёлтые, а справа от неё -
красные. Раскрась цветы.



7

Реши примеры.



$$9 - 1 - 5 + 3 =$$

$$2 + 3 - 1 + 6 - 1 =$$

$$4 + 2 - 1 + 1 + 6 - 6 =$$

$$8 + 1 - 6 - 1 =$$

$$7 + 1 - 2 - 5 + 2 =$$

$$7 + 6 - 6 + 5 - 5 - 4 =$$

8

Платон выше Зои. Зоя не такая высокая как Ваня. Ваня ниже Платона. Обозначь детей буквами П, З, В и запиши их под каждым ребёнком.

Кто выше всех? Кто самый низкий?



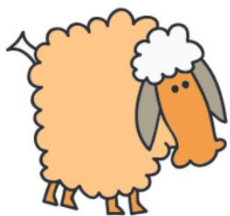
9

Заскрась соблюдая закономерность.



10

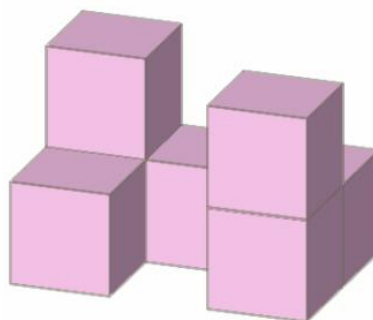
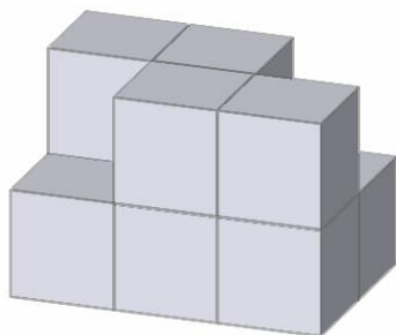
История про баранов ☺. Один баран поджал 2 ноги и сразу упал, второй баран поджал 3 ноги и ещё быстрее упал, а третий поджал только одну ногу и поэтому не упал. Сколько ног поджали все три барана? _____



От какого числа баранов надо отнять 9 баранов, чтобы никаких баранов не осталось? ☺ _____

11

Сосчитай кубики.



12

Составь фигуры из жёлтого и красного треугольников как показано на образце. Раскрась. Можешь вырезать и приложить.

