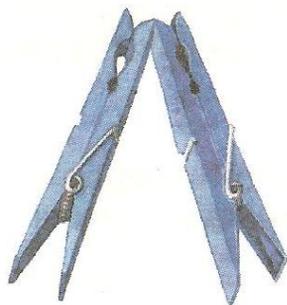




Лл



Лл



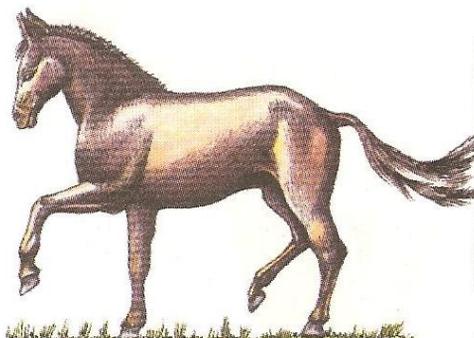
Кто из нарисованных животных может летать, а кто скакать? Какие предметы могут плыть, а какие лететь? Найди букву **Л** в словах. Соедини слова со схемами. Дорисуй и раскрась рисунки.

Л _____

____ Л ____

_____ Л

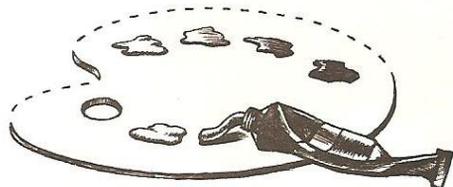
Л _____ Л



ЛОШАДЬ



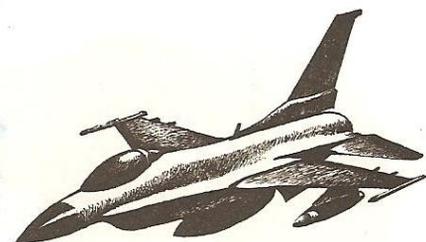
СОКОЛ



ПАЛИТРА



ЛЕДОКОЛ

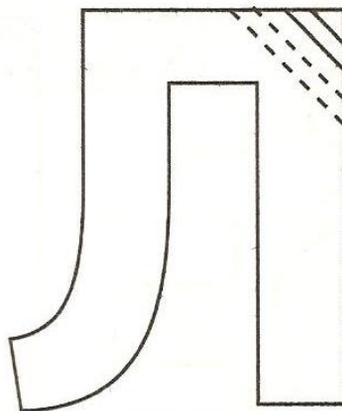
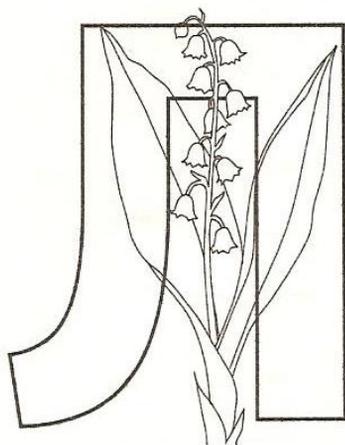


САМОЛЁТ

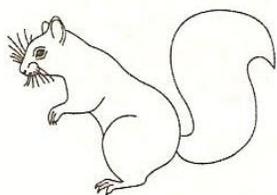


Найди и раскрась букву Л.

Заштрихуй букву.



Найди место Л в каждом слове. Если Л находится в начале слова — раскрась первый квадратик, если в середине слова — второй, если в конце — третий.



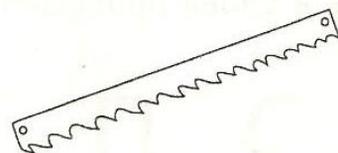
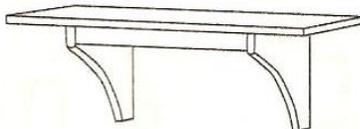
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Посмотри на эти слова. Они отличаются только одной буквой. Картинки помогут тебе определить, какую букву надо вставить.



П . ЛКА

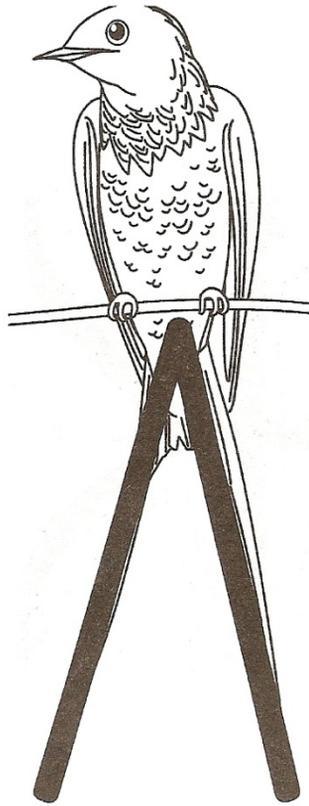
П . ЛКА

П . ЛКА

Из больших слов выпали буквы. Получились новые слова. Запиши их.

Раздел 2. Учим буквы.

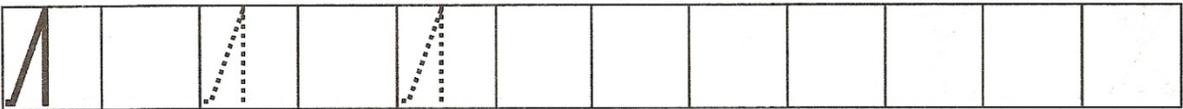
Лл



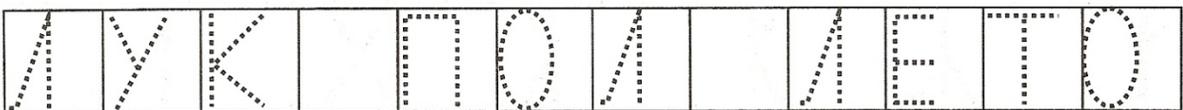
«Л» – хвост ласточки такой,
Вроде вилочки двойной.

Задание:

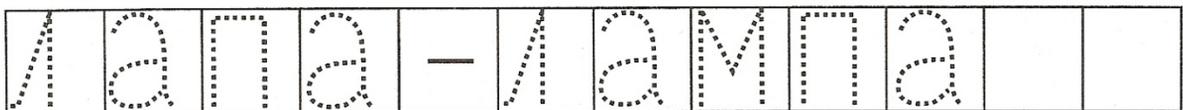
1. Выложи букву «Л» из палочек или покажи на пальчиках.
2. Обведи букву «Л» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



4. Сравни, чем отличаются на письме слова. Меняется ли смысл слова?



Умная галка

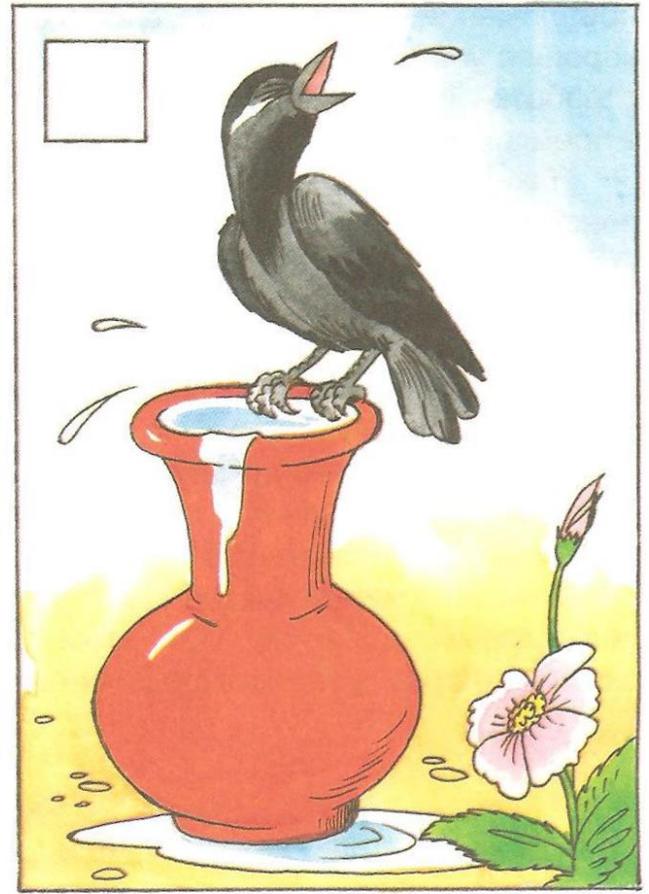
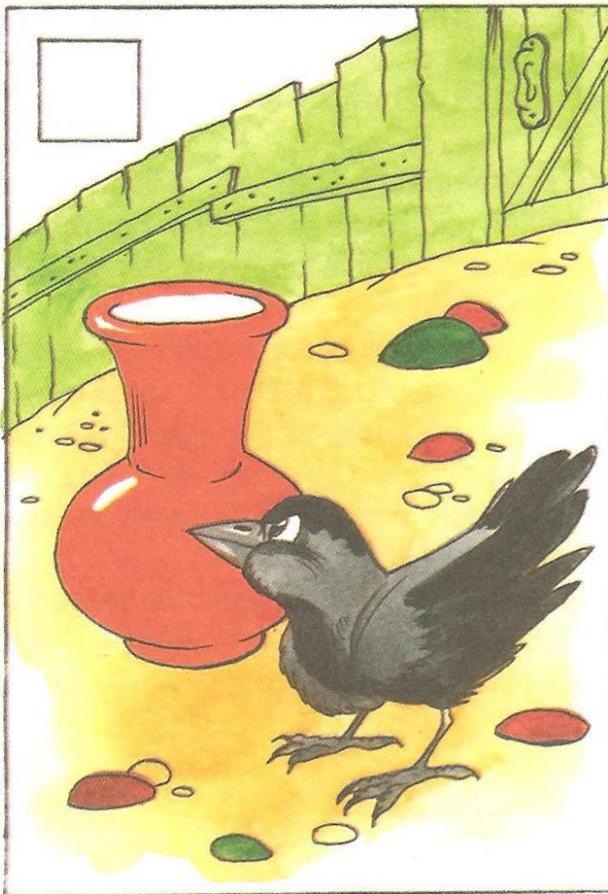
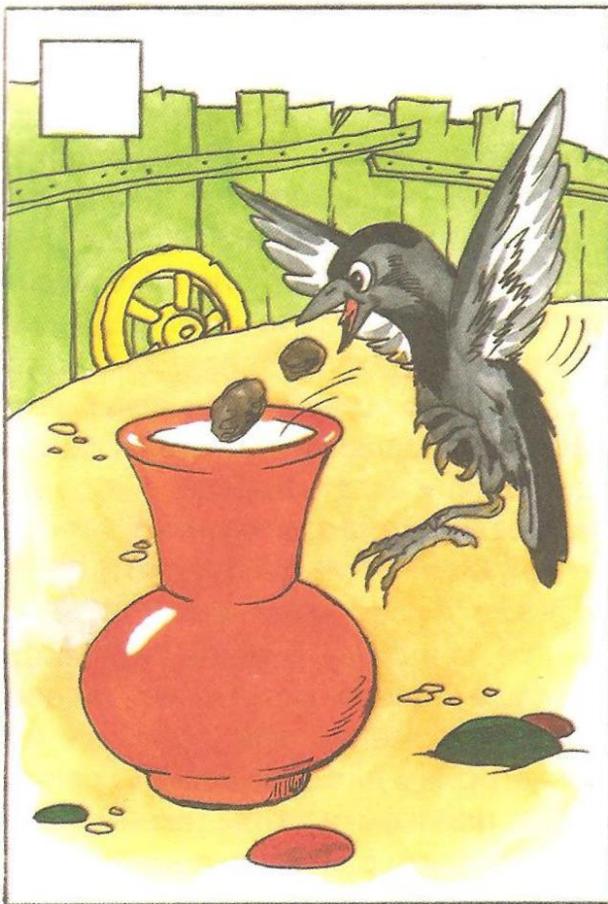
Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!

● Как ты думаешь, почему галка не могла достать до воды в кувшине? Что она придумала?

● Посмотри на рисунки. Они расположены по порядку? Найди в рассказе предложения, соответствующие каждой картинке. Прочитай их. Возьми карандаш и впиши в клеточки номера рисунков в правильном порядке.

Текст с «хвостами»

Хотела галка	мало.
На дворе стоял кувшин	пить.
Но воды было	камешки.
Галка не могла	с водой.
Она стала кидать в кувшин	достать.
Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!	



Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



«Лабиринт»: Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Сначала проведи по каждой дорожке пальчиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? *{Белочка нашла зеленый дубовый лист. И т. д.}*

