

## Что за зверь?

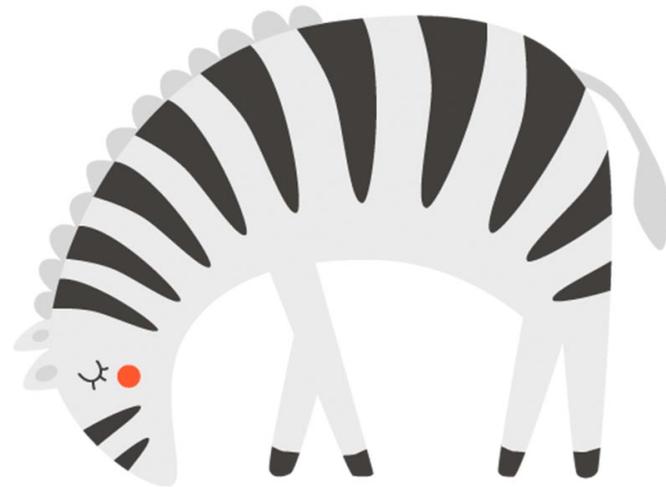
В субботу Зоя со своим старшим братом побывала в зоопарке. Много зверей увидела Зоя: зубра, бурундука, змею, тигра. За высоким забором разгуливали зебры. Зоя заметила, что все звери имеют разную окраску. Когда Зоя пришла домой, она захотела быть похожей на какого-нибудь зверя. Девочка взяла краски и начала рисовать полосы. На ногах она нарисовала чёрные полосы, как у зебры. На руках — оранжевые, как у тигра. А на шее нарисовала зелёные полосы, как у змеи. Мама посмотрела на дочку и ахнула: «Это что за зверь?» А Зоя сказала: «Я змее-тигро-зебра!»

*Где побывала Зоя в субботу?*

*Кого увидела Зоя в зоопарке?*

*Почему девочка рисовала полосы на своём теле?*

*Какого цвета полосы Зоя нарисовала на ногах, на руках, на шее?*



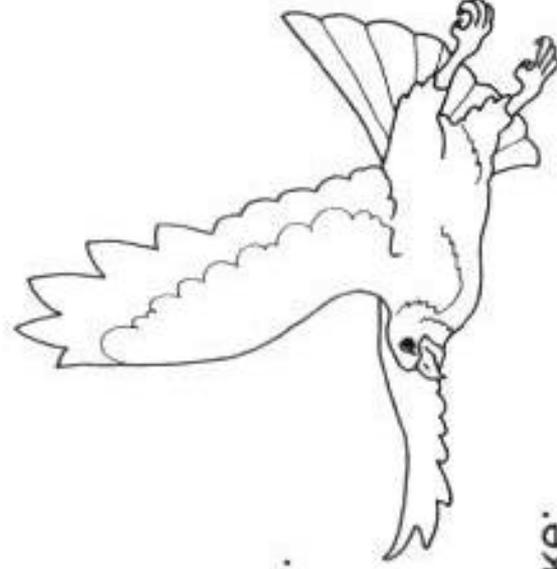
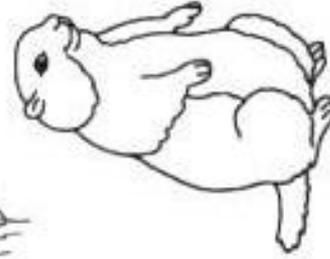
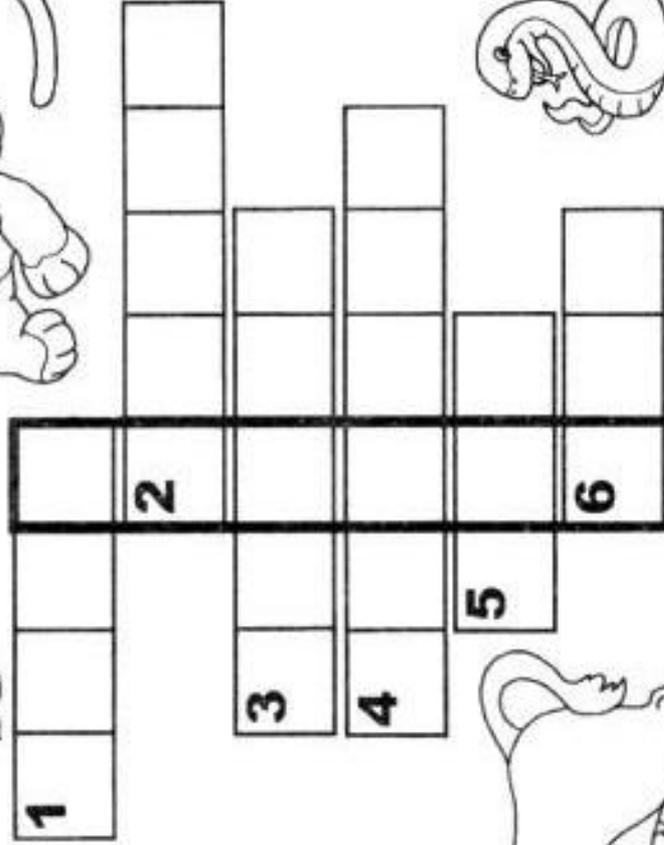
*Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания, обрати внимание на заглавные буквы. Запиши рассказ правильно.*

### **Кошка.**

Вот и зима ребята идут в парк у маши санки Лёня взял лыжи с мальчиками идёт по снегу пёс булька мasha несёт кошку Мусю



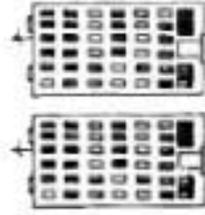
# ДОПИШИ СРАВНЕНИЯ И РЕШИ КРОССВОРД



1. Извивается, как ...
2. Спит, как ...
3. Долбит и стучит, как ...
4. Трещит, как ...
5. Сражается, как ...
6. Здоров, как ...

В выделенном столбике:  
Летает, как ...

Составь и запиши новые слова. Картинки служат подсказками.



М О Д А

--	--	--	--	--



К О Р М А

--	--	--	--	--



М О Ш К А Р А

--	--	--	--	--	--



В А Л И К

--	--	--	--	--

Р О П О Т

--	--	--	--	--



К А Б А Н

--	--	--	--	--



3 3 3 3 3 3 3 3  
3 3 3 3 3 3 3 3

3

z z z z z z z z  
z z z z z z z z

z

u u u u u u u u  
u u u u u u u u

u

u u u u u u u u  
u u u u u u u u

u