

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Однородные члены. Знаки препинания
3) Ребусы

Задание 1: Ответьте на вопросы

- 1) Что достается Андрею Андреевичу Сидорову в наследство от матери? Как он решает распорядиться деньгами?
- 2) Почему герой решает открыть в городке книжный магазин?
- «город коснел в невежестве и предрассудках: старики только ходили в баню, чиновники играли в карты и трескали водку, дамы сплетничали, молодежь жила без идеалов, девицы день-деньской мечтали о замужестве и ели гречневую крупу, мужья били своих жен, и по улицам бродили свиньи».
- 3) Как вы думаете, достаточно ли было поводов для открытия книжного магазина? Есть ли уверенность, что бизнес пойдёт успешно?
- 4) Почему в первые недели покупателей совсем не было? С какого товара Андрей Андреевич решил расширить ассортимент товаров?
- 5) Хорошо ли продавались школьные принадлежности?
- 6) Какие новые товары стали постепенно появляться в магазине?
- 7) Что послужило причиной расширения помещения лавки?
- 8) Какова была судьба книг, которые поначалу хотел продавать Сидоров?
- 9) Согласны ли вы, что это история человека, мечтавшего своей деятельностью изменить мир к лучшему и превратившегося в обычного, ничем не интересующегося обывателя?

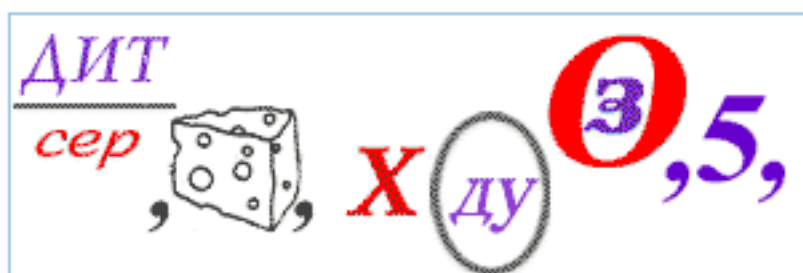
Задание 2: Расставьте знаки препинания. Объясните их постановку

1. Туман расходился но еще закрывал вершины леса (Л. Толстой).
2. Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна (Аксаков).
3. Деревенские девочки свой первый в жизни венок сплетут не из купальниц и даже не из васильков но из солнечных одуванчиков (Солоухин).
4. Письмо было написано крупным нервным тонким почерком (Куприн).

5. Русский народмышлён и понятлив усерден и горяч ко всему благому и прекрасному (Белинский).
6. С Гиляровским дружили не только Чехов но и Куприн Бунин и многие актеры и художники (Паустовский).
7. Для Л. Н. Толстого характерно стремление вместить в предложение всё богатство всю сложность все оттенки мысли или переживания дать мысль в её динамике (Солганик).

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Разгадайте ребусы



Задание 5: Интересные факты о русском языке

- 1) Слово «шапка» пришло в русский язык из французского через немецкий или польский. Позднее произошло обратное заимствование, и теперь у французов помимо слова «chapeau» в значении любого головного убора есть

калькированное «шарка», относящееся только к меховой шапке-ушанке русского образца.

- 2) Для запоминания употребления глаголов «одеть» и «надеть» существует известное мнемоническое правило: «Одевают Надежду, а надевают одежду». Забавно, что в фильме «Ирония судьбы, или С лёгким паром!» главная героиня Надя, учительница русского языка, произносит фразу с оговоркой: «Моё платье, я забыла одеть праздничное платье».



- 3) Слова суфле и суфлёр имеют мало общего по значению, но происходят оба от французского «souffle» (выдох, дуновение). Суфле названо так потому, что оно лёгкое и воздушное, а суфлёр — потому что он должен подсказывать актёрам очень тихо.

- 4) Слово «зонтик» появилось в русском языке из голландского именно в таком виде. Уже потом оно было воспринято в народе как уменьшительно-ласкательное, и для больших зонтиков стали употреблять слово «зонт».

Задание 6: Образуйте слова из букв данного слова

ПРАВОНАРУШИТЕЛЬНИЦА
